



OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ
Puščenjakova ulica 7, 9241 Veržej
tel.: 02 587 1654; fax.: 02 587 1654
e-mail: info@os-verzej.si
spletna stran: www.os-verzej.si



POROČILO VODJE ŠOLE

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

september 2019

Pripravila
Damjana Ferenc, prof. raz. pouka

Kazalo vsebine:

1	REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR	4
3	ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI	5
3.1	Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta	5
3.2	Število učencev po oddelkih in razredniki	6
4	KADROVSKA ZASEDBA.....	7
5	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA	9
6	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA.....	10
6.1	Obisk pouka	10
6.2	Realizacija obveznega programa	10
6.2.1	Oddelčna skupnost	10
6.2.2	Realizacija obveznih izbirnih predmetov	11
6.2.3	Realizacija dni dejavnosti	12
6.2.4	Realizacija šole v naravi	23
6.2.5	Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda	25
6.3	Realizacija razširjenega programa	26
6.3.1	Podaljšano bivanje.....	26
6.3.2	Jutranje varstvo	26
6.3.3	Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka	27
6.3.4	Neobvezni izbirni predmeti	28
6.3.5	Interesne dejavnosti	28
6.3.6	Individualna in skupinska pomoč učencem	30
6.3.7	Dodatna strokovna pomoč (DSP)	30
7	TEKMOVANJA	31
7.1	Tekmovanja iz znanja	31
7.1.1	Tekmujem z Lili in Binetom.....	31
7.1.2	Cici vesela šola	31
7.1.3	Mathemček (tekmovalje iz prostorske predstavljalivosti)	31
7.1.4	Vegova priznanja in priznanja iz Razvedrilne matematike	31
7.1.5	Tekmovanja iz znanja v logiki.....	32
7.1.6	Stefanova, Preglova in Proteusova priznanja	32
7.1.7	Priznanja iz zgodovine in geografije	32
7.1.8	Priznanja iz nemškega in angleškega jezika.....	33
7.1.9	Cankarjeva priznanja	33
7.1.10	Tekmovalje iz znanja o sladkorni bolezni	33
7.1.11	Tekmovalje iz Vesele šole	33
7.1.12	Tekmovalje iz znanja zgodovine	34
7.2	Tekmovalja s področja športa	34
8	PROSLAVE IN PRIREDITVE.....	35
9	AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI.....	35
10	NATEČAJI	35
11	KNJIŽNICA	38
12	ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT.....	38
13	SVETOVALNO DELO	40
14	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	41
14.1	NPZ – 6. razred	41
14.2	NPZ- 9. razred	42

14.3	NPZ – 3. razred	43
15	DELO STROKOVNIH ORGANOV	43
16	PROJEKTI.....	44
17	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	48
17.1	Dežurstvo učiteljev	48
17.2	Vaja evakuacije	48
17.3	Prometna varnost - Kolesarski izpiti	48
18	ZDRAVSTVENO VARSTVO	48
19	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	48
20	SODELOVANJE S STARŠI.....	55
21	MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI	56
22	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	56
23	ZAKLJUČNI DEL	58

1 REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG

Tudi v šolskem letu 2018/19 je bila prednostna naloga:

- Formativno spremljanje

Namen formativnega spremljanja je aktivna vključenost učencev pri postavljanju in doseganju ciljev v vseh fazah učnega procesa ter učiteljevo in učenčevo sprotno spremljanje doseganja zastavljenih ciljev ter prilagajanje oblik in metod dela posameznemu učencu, kar prispeva k dobri kakovosti učenja, poučevanja in učnih dosežkov vseh učencev ter vodi v dolgotrajnejše znanje.

Strokovni delavci so v preteklih šolskih letih na izobraževanjih in študijskih srečanjih pridobivali teoretično znanje o formativnem spremljanju, v šolskem letu 2018/2019 pa so v svojo pedagoško prakso vnašali elemente formativnega spremljanja (nameni učenja in kriterij uspešnosti, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, vprašanja v podporo učenju, povratna informacija, dokazi). Poudarek je bil na povratni informaciji. Učitelj je učencem dajal sprotne informacije, ki so učence usmerjale naprej, z namenom izboljšati učenje in znanje, in jih spodbujal, da so dajali povratne informacije tudi drug drugemu. Prav tako pa je načrtno pridobil povratne informacije učencev in jih upošteval pri načrtovanju pouka.

- Preprečevanje medvrstniškega nasilja

Medvrstniško nasilje, pri katerem gre za različne oblike namernih agresivnih dejanj, ki jih posamezniki ali skupne vrstnikov izvajajo nad posameznim otrokom ali mladostnikom, je resen problem družbe.

Ker je eden izmed pomembnih ciljev vzgoje in izobraževanja zagotoviti učencem varno in spodbudno okolje, je nujno, da prepoznamo nasilje med učenci in vemo, kako ukrepati, da lahko ustavimo nasilneža in pomagamo učencu, ki je žrtev nasilja, hkrati pa z različnimi ukrepi poskušamo zmanjšati oziroma odpraviti pojavnost nasilja med učenci.

Med šolskim letom smo opazili, da je medvrstniško nasilje v porastu tudi na naši šoli, zato smo se odločili, da bomo to področje obravnavali prednostno. Z učenci smo izvedli spletno anketo, s pomočjo katere smo pridobili podatke o pojavu in oblikah nasilja med učenci naše šole. Sestavili smo strokovno skupino, ki je izdelala načrt sistematičnega pristopa reševanja te problematike, in z učenci izvajali različne aktivnosti v okviru obveznega in razširjenega programa. Preprečevanje medvrstniškega nasilja je bilo tudi izbrano področje samoevalvacije.

2 ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2018/19 smo s poukom pričeli v ponedeljek, 3. septembra 2018, in končali v ponedeljek, 24. junija 2019, učenci devetih razredov pa v petek, 14. junija 2019 (v skladu s Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2018/19, ki jih je na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju izdala ministrica za izobraževanje, znanost in šport).

V tem šolskem letu je bilo 189 šolskih dni, za devetošolce pa 183, med katerimi so bile 3 delovne sobote.– 29.9.2018 smo nadomeščali pouka prostega dne 24.12.2018, 11.5.2019 smo nadomeščali pouka prostega dne 3.5.2019 in 2.2. 2019 je potekal pouk v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju.

Počitnice so bile v naslednjih terminih:

- jesenke počitnice: 29. 10. 2018 – 2. 11. 2018;
- novoletne počitnice: 25. 12. 2018 – 2. 1. 2019;
- zimske počitnice: 18. 2. 2019 – 22. 2. 2019;
- prvomajske počitnice: 27. 4. 2019 – 2. 5. 2019;
- poletne počitnice: 26. 6. 2019 – 31. 8. 2019.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje je trajalo od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019. Za učence 9. razreda se je 2. ocenjevalno obdobje končalo 14. junija 2019.

Informativna dneva za vpis v srednje šole za učence, ki končujejo osnovnošolsko obveznost, sta bila 15. 2. in 16. 2. 2019.

Učenci 6. in 9. razreda so tudi v tem šolskem letu opravljali nacionalno preverjanje znanja (NPZ), ki je za učence obvezno. V torek, 7. maja, je potekalo NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred, v četrtek, 9. maja, iz matematike za 6. in 9. razred, v ponedeljek, 13. maja, so učenci 6. razreda opravljali NPZ iz tujega jezika (nemščine ali angleščine), učenci 9. razreda pa iz tretjega predmeta – učenci naše šole so opravljali NPZ iz predmeta likovna umetnost.

Šolski koledar je določal tudi roke za opravljanje predmetnih in popravnih izpitov. Prvi rok za učence 9. razreda je bil od 17. 6. do 1. 7. 2019, za učence od 1. do 8. razreda pa od 26. 6. do 9. 7. 2019. Drugi rok za opravljanje predmetnih in popravnih izpitov pa je bil od 19. 8. do 30. 8. 2019.

V skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju smo dan pred praznikom izvedli tudi vse proslave - proslavo pred dnevom samostojnosti in enotnosti, pred dnevom državnosti ter pred slovenskim kulturnim praznikom.

3 ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI

Našo šolo je obiskovalo 88 učencev iz šolskega okoliša in 17 učencev iz drugih šolskih okolišev ter učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami iz vse Slovenije, ki so nameščeni v naš vzgojni zavod – dom. Ti učenci prihajajo tudi med šolskim letom, zato se število učencev nenehno spreminja. Tako je bilo na začetku šolskega leta vpisanih 32 učencev, ob koncu šolskega leta pa 51, kar pomeni, da se je med šolskim letom vključilo 20 učencev, 1 učenec pa se je med šolskim letom izpisal.

3.1 Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Šolski okoliš	Vpisanih v začetku šol. leta 2018/19	Vpisanih med šol. letom 2018/19	Izpisanih med šolskim letom 2018/2019	Vpisanih ob koncu šol. leta 2018/19
Veržej	88	/	/	88
Križevci	5	/	/	5
Ljutomer	10	/	/	10
Bakovci	1	/	/	1
Prosenjakovci	1	/	/	1
	105	/	/	105
Učenci doma	32	20	1	51

Skupaj	137	20	1	156
---------------	------------	-----------	----------	------------

3.2 Število učencev po oddelkih in razredniki

- ob začetku šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1./2.a	10	Maja Kuronja
	11	
3.a	14	Klavdija Krajnc
4./5.a	10	Ksenija Seršen
	9	
5.b	2	Lidija Lukačič
6./7.a	9	Anton Šterman
	10	
6.b	7	Vesna Novak
7.b	5	Vanda Novak
7.c	1	Klavdija Petovar
8.a	15	Zalika Horvat
8.b	4	Vladimir Bratkovič
8.c	4	Zoran Repija
9.a	18	Branka Kapun Pučko
9.b	5	Anastazij Rudolf
9.c	3	Jasna Poljanec
14 oddelkov	137	

- ob koncu šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1./2.a	11	Maja Kuronja
	12	
3.a	14	Klavdija Krajnc
4./5.a	10	Ksenija Seršen
	9	
3./5.b	1	Lidija Lukačič
	8	
6./7.a	9	Anton Šterman
	10	
6.b	9	Vesna Novak
7.b	6	Vanda Novak
7.c	4	Klavdija Petovar
8.a	15	Zalika Horvat
8.b	5	Vladimir Bratkovič
8.c	6	Zoran Repija
9.a	18	Branka Kapun Pučko
9.b	5	Anastazij Rudolf
9.c	4	Jasna Poljanec
14 oddelkov	156	

Organiziranih je bilo 14 oddelkov (6 zunanjih in 8 domskih oddelkov). Na začetku šolskega leta so bili 3 kombinirani oddelki (vsi zunanji oddelki), med šolskim letom pa se je oblikoval še en domski kombinirani oddelek - 3./5.b. Skupno število oddelkov se ni spremenilo.

4 KADROVSKA ZASEDBA

Delovno mesto ravnateljice je opravljala Marija Ferenc, delovno mesto pomočnice ravnateljice pa Damjana Ferenc.

Kadrovska zasedba strokovnih delavcev šole je ostala večinoma enaka kot preteklo šolsko leto.

V enoti šola je bilo zaposlenih 26 učiteljev, svetovalna delavka, knjižničarka in računalnikar. 5 učiteljev je bilo zaposlenih za določen delovni čas, ostali za nedoločen. Učitelj glasbene umetnosti je dopolnjeval svojo delovno obvezo na OŠ Janeza Kuharja Razkrižje. Svojo delovno obvezno pa je dopolnjeval na naši šoli učitelj iz OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, ki je poučeval zgodovino in domovinsko in državljansko kulturo ter etiko. Za polovični delovni čas je bil zaposlen še en učitelj zgodovine. Učiteljica razrednega pouka je med šolskim letom odšla na porodniški dopust.

Med šolskim letom smo zaposlili spremljevalca otrok s posebnimi potrebami. To delo je opravljal Matjaž Grabrijan.

Tehnična dela sta na šoli v celoti opravljali dve čistilki, delilka malic in kosil, hišnik ter administrativno osebje pa so opravljali delo za vse enote.

Čistilka Mateja Strnad je bila na dolgotrajni bolniški, zato je delo čistilke opravljala Lidija Šonaja. Po njenem odhodu na drugo delovno mesto pa Marjana Kodba.

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Marija Ferenc	ravnateljica	prof. raz. pouka
Damjana Ferenc	pomočnica ravnatelja	prof. raz. pouka

Razredna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
dr. Maja Kuronja	razredni pouk	prof. raz. pouka, doktorica edukacijskih znanosti
Klavdija Krajnc	razredni pouk	prof. raz. pouka
Damjana Ferenc	razredni pouk	prof. raz. pouka
mag. Ksenija Seršen	razredni pouk	prof. raz. pouka, magistrica znanosti s področja izobraževanja na razredni stopnji
Lidija Lukačič	razredni pouk	prof. raz. pouka
Melita Krampelj	razredni pouk	prof. raz. pouka
Mateja Šumenjak	OPB	dipl. vzg.
Cvetka Puhar	OPB	dipl. vzg.
Andreja Žunič	razredni pouk	prof. raz. pouka

Saša Serec	razredni pouk - nadomeščanje	prof. raz. pouka
------------	------------------------------	------------------

Predmetna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Vanda Novak	predmetni pouk	PU slov. in nem.
Jasna Poljanec	predmetni pouk	prof. geog. in nem.
Cvetka Ivančič	predmetni pouk	PU kem. in biol.
Anastazij Rudolf	predmetni pouk	prof. ang. in teh.
Klavdija Petovar	predmetni pouk	prof. mat. in biol.
Mitja Govedič	predmetni pouk	prof. fiz. in TIT
Anton Šterman	predmetni pouk	prof. šport. vzg.
Vladimir Bratkovič	predmetni pouk	PU mat. in fiz.
Branka Kapun Pučko	predmetni pouk	prof. nem.
Marijan Šadl	predmetni pouk	PU lik. vzg.
Zalika Horvat	predmetni pouk	PU slov. in srbohrvašč.
Zoran Repija	predmetni pouk	PU glas. vzg.
Matej Kraner	predmetni pouk	prof. zgod. in geog.
Vesna Novak	predmetni pouk	prof. biol. in gosp.
Daniel Tement	predmetni pouk	prof. zgod. in geog.
Bernarda Škafar	predmetni pouk	prof. ang.

Drugi strokovni delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Sonja Hanžekovič	svetovalna delavka	prof. ped. in zgod.
Marjana Rojnik	knjižničarka	prof. zgo. in ped., bibliotekarka
Sašo Hladen	računalnikar	prof. rač. in fiz.

Tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
1. Mateja Strnad	čistilka	osnovna šola
2. Marjeta Pušenjak	čistilka	osnovna šola
3. Lidija Šonaja	čistilka - nadomeščanje	ekonomska tehnica
4. Marjana Kodba	čistilka – nadomeščanje	osnovna šola

5 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	5.a	5.b
Št. vseh učencev	11	12	14	1	10	9	8
Negativno ocenjeni ob koncu šol. l.	/	/	/	/	/	/	/
Napreduje	11	12	14	1	10	9	8
Uspeh %	100	100	100	100	100	100	100

	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b	9.c
Št. vseh učencev	9	9	10	6	4	15	5	6	18	5	4
Negativno ocenjeni ob koncu šol. l.	/	1	/	1	/	/	1	/	/	/	/
Popravni izpit	/	/	/	1	0	/	1	/	/	/	/
Napreduje	9	9	10	6	4	15	4	6	18	5	4
Uspeh %	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je bil 98,9 %. Ob koncu pouka so bili negativno ocenjeni 3 učenci, 1 učenec (6.r) je po sklepu učiteljskega zbora napredoval z negativno oceno, 2 učenca (7.r in 8. r) sta imela popravne izpite. Učenec 8. r., ki je v tem šolskem letu zaključil osnovnošolsko obveznost, k popravnemu izpitu ni pristopil. Učenka (7.r) je na 1. popravnem roku uspešno opravila popravni izpit iz MAT, na 2. popravnem roku pa še iz NAR in tako uspešno končala razred.

6 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1 Obisk pouka

Obisk pouka na razredni stopnji

Razred	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	5.a	5.b
Št. ur izostankov	470	544	499	0	277	320	320
% obiska	94,4	94,4	96,1	100	97,2	96,6	95,9

Obisk pouka na predmetni stopnji

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b	9.c
Št. ur izostankov	314	702	716	622	591	716	728	348	1057	752	611
% obiska	96,7	92	92,1	90,2	84,7	95,5	88	94	94,3	84,7	87,2

Obisk pouka v šolskem letu 2018/2019 je bil 93 %. Večina izostankov od pouka, 95,2 %, je bilo opravičenih. Neopravičene odsotnosti od pouka so zabeležene skoraj v celoti v domskih oddelkih, 4,8 %, v zunanjih oddelkih le 0,2 % (1 ura).

6.2 Realizacija obveznega programa

Pouk je bil realiziran 99,5 %. Oddelek 3. b se je zaradi prihoda domskega učenca oblikoval med šolskim letom, zato je v tem oddelku realizacija pouka nižja.

razred	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	5.a	5.b
% realizacije	98,0	99,8	99,7	63,2	100,2	99,5	94,7

razred	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b	9.c
% realizacij e	98,2	99,4	97,9	99,9	96,9	99,7	99,7	99,7	101,3	103,8	103,4

6.2.1 Oddelčna skupnost

Realizacija ur oddelčne skupnosti

razred	4.a	5.b	5.a	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b	9.c
% realizacij e	111,4	108,6	108,6	104,6	111,4	105,7	111,4	108,6	111,4	98,1	99,2	107,4	118,8	118,8

Realizacija ur oddelčnih skupnosti je bila 108,9 %.

Ure oddelčnih skupnosti so se izvajale večinoma vsako sredo od 7.30 do 7.55 zjutraj. Razredne ure posameznih oddelkov so bili izvedene tako, kot so jih v svojih letnih pripravah načrtovali razredniki. Med drugim so obravnavali tudi teme varnost v prometu, šolska pravila in hišni red, prazniki, strategije učenja, prosti čas, učno-vzgojni uspeh, medsebojni odnosi, reševanje medvrstniškega nasilja, samopodoba, skrb za telesno in duševno zdravje, skrb za okolje, zaključna ekskurzija, dnevi dejavnosti...Med razredno uro so bile občasno oddaje šolskega radia z aktualno vsebino.

6.2.2 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Obvezni izbirni predmeti so bili realizirani 99,7 %.

	Učitelj	OIP	Načrtovano št. ur/ realizirano št. ur	Realizacija %
1.	ANASTAZIJ RUDOLF	AI2	70/67	95,7
		AI3	64/68	106,3
2.	BERNARDA ŠKAFAR	UBE	35/36	102,9
		UBE	35/36	102,9
		MME	35/34	97,1
		ROM	32/32	100
		ROM	32/32	100
		AI1	70/67	95,7
3.	MARIJAN ŠADL	LS1	35/35	100
		LS2	35/34	97,1
		LS2	35/37	105,7
4.	ANTON ŠTERMAN	IŠA	35/34	97,1
		IŠN	35/34	97,1
		IŠN	35/34	97,1
5.	VESNA NOVAK	NPH	35/35	100
		SPH	35/35	100
		SPH	35/35	100

6.2.3 Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so bili realizirani v celoti, 100%.

Med šolskim letom se je vključil en učenec v oddelek 3.b, ki se je zanj oblikoval – nastal je kombinirani oddelek 3/5.b. Učenci 5.b se iz tehničnih razlogov niso udeležili šole v naravi, zato smo morali prilagoditi nekatere vsebine dnevov dejavnosti. V nekaterih oddelkih smo prav tako morali spremeniti vsebino naravoslovnega dne, in sicer ND z vsebino Kras se je lahko udeležilo manjše število udeležencev, kot smo načrtovali. Vse ostale vsebine pa so bile realizirane, kot so bile načrtovane v letnem delovnem načrtu.

1./2.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sprejem v šolsko skupnost	18. 10. 2018	Maja Kuronja
2.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
3.	Pustovanje	5. 3. 2019	Sašo Hladen
4.	Obisk gledališča	30. 1. 2019	Klavdija Krajnc

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018	Melita Bombek
2.	Skrbimo za svoje zdravje	27. 2. 2019	Maja Kuronja
3.	Mini ZOO Land (Slovenske Konjice)	4. 6. 2019	Maja Kuronja

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jesenski kros	21. 9. 2018	Tone Šterman
2.	Planinski pohod	4. 10. 2018	Lidija Lukačič
3.	Orientacijski pohod	1.3. 2019	Maja Kuronja
4.	Zimske igre	10. 1. 2019	Maja Kuronja
5.	Športne igre na prostem	24. 6. 2019	Maja Kuronja

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiša eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Bioblitz	7. 6. 2019	Maja Kuronja
3.	Praznični okraski	3. 12. 2018	Maja Kuronja

3.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališka predstava	30. 1. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Pustovanje	5. 3. 2019	Sašo Hladen
4.	Prireditev ob zaključku šolskega leta	24. 6. 2019	Klavdija Krajnc

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018	Melita Bombek
2.	Jaz in zdravje	19. 9. 2018	Klavdija Krajnc
3.	Mini ZOO Land	4. 6. 2019	Maja Kuronja

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jesenski kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Planinski pohod	4. 10. 2018	Lidija Lukačič
3.	Orientacijski pohod	1.3. 2019	Maja Kuronja
4.	Zimske aktivnosti	10. 1. 2019	Maja Kuronja
5.	Športne igre na prostem	21.6.2019	Klavdija Krajnc

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiša eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Pust	4. 3. 2019	Klavdija Krajnc
3.	BioBlitz	7. 6. 2019	Klavdija Krajnc

3.b*

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališka predstava	30. 1. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Pustovanje	5. 3. 2019	Sašo Hladen
4.	Prireditve ob zaključku šolskega leta	24. 6. 2019	Klavdija Krajnc

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Zdravje	31. 5. 2019	Lidija Lukačič
2.	Mini ZOO Land	4. 6. 2019	Maja Kuronja

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Orientacijski pohod	1.3. 2019	Maja Kuronja
2.	Zimske aktivnosti	10. 1. 2019	Maja Kuronja
3.	Športne igre na prostem	21. 6. 2019	Klavdija Krajnc

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	datum	vodja
1.	BioBlitz	7. 6. 2019	Lidija Lukačič

* Učenec se je vključil v OŠ Veržej 10.12.2019, oblikoval se je oddelek 3.b (kombinirani 3./5.b).

4.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Obisk gledališča	30. 1. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Pustovanje	5. 3. 2019	Sašo Hladen

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018	Melita Bombek

2.	Rad bi varno vozil kolo (4. razred)	13. 6. 2019	Sašo Hladen Klavdija Krajnc
3.	Mini ZOO Land	4. 6. 2019	Maja Kuronja

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jesenski kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Planinski pohod	4. 10. 2018	Lidija Lukačič
3.	Orientacijski pohod	1.3. 2019	Maja Kuronja
4.	Zimske aktivnosti	10. 1. 2019	Anton Šterman
5.	Športne igre na prostem	24. 6. 2019	Ksenija Seršen

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiša eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Izdelek iz lesa	5. 2. 2019	Ksenija Seršen
3.	Električni tok	21. 3. 2019	Ksenija Seršen
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Lidija Lukačič

5.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Obisk gledališča	30. 1. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Pustovanje	5. 3. 2019	Sašo Hladen

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018	Melita Bombek
2.	Gozd je učilnica – ŠVN	20. 3. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Mini ZOO Land	4. 6. 2019	Maja Kuronja

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jesenski kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Pohodništvo – ŠVN	18. 3. 2019	Klavdija Krajnc
3.	S kanuji po Dravi – ŠVN	19. 3. 2019	Klavdija Krajnc
4.	Zimske aktivnosti	10. 1. 2019	Anton Šterman
5.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiša eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Vreme in vremenski pojavi - ŠVN	21. 3. 2019	Klavdija Krajnc
3.	Bioblitz	7. 6. 2019	Lidija Lukačič
4.	Na lovu za pokazatelji onesnaženosti – ŠVN	22. 3. 2019	Klavdija Krajnc

5.b

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1	Jelkovanje	21. 12. 2018	S. Hanžekovič
2	Gledališka predstava	30. 1. 2019	K. Krajnc
3	Pustovanje	5. 3. 2019	S. Hladen

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018	M. Bombek
2	Bioblitz	7. 6. 2019	L. Lukačič
3	Zaključna ekskurzija	24. 6. 2019	L. Lukačič

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1	Jesenski kros	21. 9. 2018	A. Šterman
2	Planinski pohod	4. 10. 2018	L. Lukačič
3	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	A. Šterman
4	Orientacijski pohod	1.4. 2019	A. Šterman
5	Športne igre na prostem	17. 6. 2019	L. Lukačič

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1	Hiša eksperimentov	3. 10. 2018	S. Hladen
2	Kolesarjenje	13. 6. 2019	S. Hladen
3	Vreme in vremenski pojavi	31. 5. 2019	L. Lukačič
4	Recikliranje	11. 5. 2019	L. Lukačič

Učenci se iz tehničnih razlogov niso udeležili šole v naravi, kot je bilo načrtovano v LDN, zato smo spremenili oz. prilagodili nekatere vsebine dnevov dejavnosti.

6.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	12. 6. 2019	A. Šterman

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sistematski zdravniški pregled	14.11.2018	Anton Šterman, Cvetka Ivančič
2.	Prehrana ; Odraščanje	16. 11. 2018	Cvetka Ivančič, ZD Ljutomer
3.	Tematski vrtovi; Tehnike sproščanja	16. 10. 2018	Cvetka Ivančič, ZD Ljutomer

Športni dnevi			
----------------------	--	--	--

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacija	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman
5.	Vodne aktivnosti (preverjanje plavanja)	17. 6. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Kulturna dediščina	25. 10. 2018	Matej Kraner
3.	Izdelava stojala za knjige	2. 2. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Sašo Hladen

7.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	12. 6. 2019	A. Šterman

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Zelišča	26. 2. 2019	Sašo Hladen, Cvetka Ivančič
2.	Bioblitz	7. 6. 2019	Anton Šterman
3.	Kras	10. 10. 2018	Jasna Poljanec

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	27. 2. 2019	Sašo Hladen
3.	Zimske aktivnosti	25. 2. 2019	Sašo Hladen
4.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman
5.	Športne igre	28. 2. 2019	Sašo Hladen

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Kulturna dediščina	25. 10. 2018	Matej Kraner
3.	Duševno zdravje + izdelava papirnatih letal	16. 11. 2019	Mitja Govedič ZD Ljutomer
4.	Tehniška dediščina	1.3. 2019	Sašo Hladen

6.b

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	5. 6. 2019	Vesna Novak

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sistematski zdravniški pregled	14. 11. 2018	Vesna Novak
2.	Prehrana; Odraščanje	16. 11. 2018	Vesna Novak, ZD Ljutomer
3.	Tematski vrtovi; Tehnike sproščanja	16. 10. 2018	Vesna Novak ZD Ljutomer

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman
5.	Vodne aktivnosti (preverjanje plavanja)	2.6. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Razredniki
2.	Kulturna dediščina	25. 10. 2018	Matej Kraner
3.	Izdelava stojala za knjige	2. 2. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Sašo Hladen

7.b

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2018	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	12. 6. 2019	Vanda Novak

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Ekologija in zavarovana območja**	17.10.2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
2.	Sadje in zelenjava	9. 5. 2019	Cvetka Ivančič
3.	Zelišča	26. 2. 2019	Cvetka Ivančič

Športni dnevi			
----------------------	--	--	--

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Razredniki
2.	Kulturna dediščina	25. 10. 2018	Matej Kraner
3.	Duševno zdravje + izdelava papirnatih letal	16. 11. 2019	Mitja Govedič ZD Ljutomer
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Vanda Novak

7.c

Kulturni dnevi

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (Zaključna ekskurzija)	15. 5. 2019	Klavdija Petovar

Naravoslovni dnevi

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Ekologija in zavarovana območja**	17. 10. 2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
2.	Sadje in zelenjava	4. 12. 2018	Cvetka Ivančič
3.	Zelišča	26. 2. 2019	Cvetka Ivančič

Športni dnevi

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jesenski kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi

Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Kulturna dediščina	25. 10. 2018	Matej Kraner
3.	Duševno zdravje + izdelava papirnatih letal	16. 11. 2018	Mitja Govedič ZD Ljutomer
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Klavdija Petovar

8.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
J	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	28. 5. 2019	Zalika Horvat

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sistematski zdravniški pregled	12. 12. 2018	Vesna Novak
2.	Kras	10. 10. 2018	Jasna Poljanec
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	9. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Medsebojni odnosi in AED + TPO + Google SketchUp	16. 11. 2018	ZD Ljutomer Sašo Hladen
3.	Izdelava vrtljive zvezdne karte	1. 3. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Zalika Horvat

8.b

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	24. 6. 2019	V. Bratkovič

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sistematski zdravniški pregled	12. 12. 2018	Vesna Novak
2.	Ekologija in zavarovana območja**	17. 10. 2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	9. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Medsebojni odnosi in AED + TPO + Google SketchUp	16. 11. 2018	ZD Ljutomer Sašo Hladen
3.	Izdelava vrtljive zvezdne karte	1. 3. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Vladimir Bratkovič

8.c

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	24. 6. 2019	Zoran Repija

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Sistematski zdravniški pregled	12. 12. 2018	Vesna Novak
2.	Ekologija in zavarovana območja**	17.10.2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	9. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Medsebojni odnosi in AED + TPO + Google SketchUp	16. 11. 2018	ZD Ljutomer Sašo Hladen
3.	Izdelava vrtljive zvezdne karte	1. 3. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Zoran Repija

9.a

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati	23. 5. 2019	Branka Kapun Pučko

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kras	10. 10. 2018	Jasna Poljanec
2.	Slepi in slabovidni, Vzgoja za zdravo spolnost	16.11.2016	Klavdija Petovar, ZD Ljutomer
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	14. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	24. 5. 2019	Branka Kapun Pučko
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Astronomija	1. 4. 2019	Mitja Govedič
3.	Vezava uporov	11. 5. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Branka Kapun Pučko

9.b

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati	7. 6. 2019	Anastazij Rudolf

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Ekologija in zavarovana območja**	17.10.2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
2.	Slepi in slabovidni, Vzgoja za zdravo spolnost	16. 11. 2018	Klavdija Petovar, ZD Ljutomer
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	14. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Astronomija	29. 3. 2019	Mitja Govedič
3.	Vezava uporov	6. 5. 2019	Mitja Govedič
4.	Sončna ura	14. 6. 2019	Staš Rudolf

9.c

Kulturni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Jelkovanje	21. 12. 2018	Sonja Hanžekovič
2.	Gledališče: Muzikal - Sen kresne noči	15. 1. 2019	Zalika Horvat
3.	Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)	17. 5. 2019	Jasna Poljanec

Naravoslovni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Ekologija in zavarovana območja**	17. 10. 2018	Jasna Poljanec, Klavdija Petovar
2.	Slepi in slabovidni, Vzgoja za zdravo spolnost	16. 11. 2018	Klavdija Petovar, ZD Ljutomer
3.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	14. 5. 2019	Vesna Novak

Športni dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Kros	21. 9. 2018	Anton Šterman
2.	Orientacijski pohod	1.4. 2019	Anton Šterman
3.	Zimske aktivnosti	8. 1. 2019	Anton Šterman
4.	Atletski mnogoboj	26. 4. 2019	Anton Šterman
5.	Pustovanje	5. 3. 2019	Anton Šterman

Tehniški dnevi			
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja
1.	Hiška eksperimentov	3. 10. 2018	Sašo Hladen
2.	Astronomija	29. 3. 2019	Mitja Govedič
3.	Vezava uporov	6. 5. 2019	Mitja Govedič
4.	Bioblitz	7. 6. 2019	Jasna Poljanec

** Načrtovano vsebino Kras smo spremenili zaradi organizacijskih težav.

6.2.4 Realizacija šole v naravi

Tudi to šolsko leto smo izvedli dve šoli v naravi. Za učence 5. razreda naravoslovno šolo, ki so se je udeležili vsi učenci. Za učence 7. razreda smo organizirali smučarsko šolo v naravi. Tri učenke, ki se smučarske šole v naravi niso udeležile, so načrtovane dneve dejavnosti opravile v šoli in okolici.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	TERMIN	VODJA	OSTALI UČITELJI	ŠTEVILO UČENCEV
5.razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD: dom Ajda, Libeliška Gora	18. 3. 2019 - 22.3.2019	Klavdija Krajnc	/	9
7.razred	Smučarska šola v naravi	CŠOD: dom Planinka na Pohorju	25. 3. 2019 - 1.3.2019	Sašo Hladen	/	7

Vsebina in cilji smučarske šole v naravi

VSEBINA	CILJI
ALPSKO SMUČANJE	• pozna FIS pravila, • pozna uporabo smučarskih naprav, • pozna začetne oblike smučanja (zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice, osnovno vijuganje), • spozna nadaljevalne oblike smučanja, • pozna primeren način in tehniko smučanja glede na zahtevnost terena (vijuganje v širšem oziroma ožjem hodniku, zarezna tehnika, smučanje z vrtenjem smučí), • pozna smučanje preko različnih ovir, • pozna ravnanje v primeru nesreče,
ORIENTACIJA S KARTO IN BREZ NJE	• razvija spretnosti uporabe besednih, količinskih in simboličnih podatkov, kot so besedila, slike, grafi, tabele, diagrami in zemljevidi,
HOJA IN TEK NA SMUČEH	• pozna tekaške smučí, palice, vezi in čevlje, • nauči se hoditi in drseti na tekaških smučeh, • razvija koordinacijo gibanja in lovljenje ravnotežja na ožji površini, • nauči se osnovne elemente klasične tehnike, • razvija aerobne sposobnosti s pohodništvom na tekaških smučeh.

MISELNE IGRE	• spozna, raziskuje, konstruira in gradi preproste tehnične predmete, • ob delu goji kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, goji odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost in red.
POHODNIŠTVO	• pozna ustrezen tempo in pravila varne hoje, • nauči se ustrezno nadomestiti izgubljeno tekočino in porabljeno energijo, • pozna vpliv hoje na organizem in termoregulacijo telesa, • zna nuditi prvo pomoč pri praskah, ranah, žuljih, udarninah (oteklinah) in pikih žuželk, • pozna naravovarstvene probleme in ukrepe za ohranitev naravne in kulturne dediščine,
ŠPORTNO PLEZANJE	• pozna pravilno uporabo pripomočkov za športno plezanje na nizkih stenah, • pozna pravilno tehniko športnega plezanja na nizki steni, • razvija koordinacijo gibanja in moč.

Prioritetna vsebina zimske šole v naravi je bila alpsko smučanje. Cilji alpskega smučanja so bili v celoti doseženi pri vseh sedmih učencih. Vse vsebine zimske šole v naravi so bile realizirane po učnem programu, prav tako so bili doseženi vsi preostali cilji.

Naravoslovna šola v naravi

Letošnja naravoslovna šola v naravi za petošolce je potekala od 18. do 22. marca 2019, v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, dom Ajda v Libeličah. Učenci so bili vključeni v različne izbrane vsebine z različnimi cilji, ob katerih so lahko teoretično znanje, pridobljeno pri učnem procesu, nadgrajevali z raziskovanjem, opazovanjem, izkustvenim učenjem v naravi (gozdu, ob reki Dravi, v vasi Libeliče in okolici doma Ajda). Pri dejavnostih so jih vodili in usmerjali učitelji doma Ajda, ki so izkušeni, inovativni in znajo izkoristiti, kar nudi okolica.

Vsebine so se nanašale na področje naravoslovja in tehnike, družboslovja, športa in likovne umetnosti.

Realizirane so bile naslednje vsebine:

- Izgubljeni v naravi,
- Vreme in vremenski pojavi,
- Bivališča,
- Začutimo gozd/gozd je učilnica,
- Velika Uharica pripoveduje / Kmečko življenje na Koroškem skozi muzej,
- Na lovu za pokazatelji onesnaženosti,
- Ognji in ognjišča,
- Vrvi in vozli,
- Plezanje na umetni steni,
- Leteči krožnik,
- Ostro oko in mirna roka (Lokostrelstvo),
- Pohodništvo,

- S kanuji po Dravi.

Ob realiziranih dejavnostih so učenci dosegali naslednje cilje:

- seznanili so se z osnovami topografske orientacije, z varovanjem narave,
- se naučili orientirati po znamenjih v naravi,
- spoznavali bližnjo okolico,
- se naučili uporabljati termometer in stopinjo,
- naravo so začutili z različni čutili,
- spoznavali so pomembnejše kulturnozgodovinske spomenike ter življenje ljudi v preteklosti in ga primerjali z današnjim,
- opredelili glavne lokalne onesnaževalce zraka, spoznavali lišaje kot biološke kazalce čistega zraka,
- se seznanili z nastankom in razvojem plezanja na umetni plezalni steni in spoznali potrebno opremo in njeno uporabo, se naučili osnovne tehnike plezanja, upoštevali osnovna načela varnosti pri plezanju,
- se seznanili z zgodovinskimi dejstvi v razvoju lokostrelstva, spoznali lokostrelsko opremo, pomen ogrevanja telesa pred vadbo in se naučili najosnovnejše tehnike streljanja z lokom in vse postopke, ki so potrebni za varno in samostojno streljanje,
- razvijali so aerobne sposobnosti in vztrajnost, doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe,
- se seznanili s pomenom, oblikami in uporabo plovil skozi zgodovino, spoznali vrsto in pravilno uporabo kanuistične opreme, se seznanili z nevarnostjo ob in na vodi, spoznali osnovno tehniko veslanja ter pravilno uporabo kanuistične opreme, razvijali gibalne sposobnosti in vztrajnost ter medsebojno sodelovali.

Pri ustvarjalnem prostem času in ob večernih dejavnostih so učenci sodelovali pri različnih športnih in družabnih igrah ali sodelovali v kvizu.

6.2.5 Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	TERMIN	VODJA	OSTALI UČITELJI	ŠTEVILO UČENCEV
3.razred	Plavalni tečaj	Radenci	8. 4. 2019 - 12. 4. 2019	Klavdija Krajnc	Anton Šterman	15

V mesecu aprilu 2019 je 15 učencev in učenk 3. razreda opravilo v Termah Radenci 20 urni tečaj plavanja. Nekateri učenci so bili že na začetku dobri plavalci in so svoje znanje nadgradili, drugi so znanje tehnik plavanja na tečaju še pridobivali. Po petih dneh aktivnega plavanja so pridobljeno znanje izkazali z odličnim plavanjem. Učitelj plavanja je bil Anton Šterman.

Praktične vsebine	Hoja in tekanje v plitvi vodi z različnimi nalogami in igrami. Vaje za privajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje. Povezava elementov privajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi. Vaje za varnost v vodi in tehnika plavanja prsno, kravlj ali hrbtno.
Teoretične vsebine	Nevarnosti v vodi, pravila varnosti in red na plavalnišču, zamenjava mokrih kopalk s suhimi in vzdrževanje higiene v vodi ter zunaj nje.

Standardi znanja	Učenec je prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov. Pozna nevarnosti v vodi. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.
------------------	--

6.3 Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

6.3.1 Podaljšano bivanje

V podaljšano bivanje je bilo v šolskem letu 2018/2019 vključenih 52 učencev od 1. do 5. razreda. Učenci so bili razdeljeni v dva oddelka, ki sta bila sestavljena iz učencev 1., 2., 3. razreda in 3., 4., 5. razreda. Mlajše učence sta vodili profesorica razrednega pouka Melita Bombek in diplomirana vzgojiteljica in magistrica profesorica inkluzivne pedagogike Mateja Šumenjak, starejšo skupino pa diplomirana vzgojiteljica Cvetka Puhar.

Učiteljica	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	Skupaj/oddelek	Skupaj
Melita Bombek, Mateja Šumenjak	10	10	4	0	0	24	52
Cvetka Puhar	0	0	10	10	8	28	

Podaljšano bivanje je nadgradnja in nadaljevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka. Vsebuje štiri določene dejavnosti oziroma elemente, ki se med seboj prepletajo. Vsebine izhajajo iz ciljev pouka ob upoštevanju potreb, interesov, letnega časa, želja učencev in njihovih staršev.

V okviru samostojnega učenja, sprostitev dejavnosti in ustvarjalnega preživljanja časa so poiskali »rdečo nit«, ki je bila osredotočena na temo dneva ali tedna. Učenci so velikokrat delali v manjših skupinah, kjer so se učili sodelovalnega učenja, načrtovanja in odgovornosti za lastno delo.

Največ pozornosti so namenjali pomenu kvalitetnih odnosov v skupini, saj v času podaljšanega bivanja pogosteje kot med poukom prihaja do različnih socialnih odnosov, ker je vedenje otrok bolj sproščeno. Učenci so se igrali različne socialne, družabne, gibalno-športne igre, preko katerih so pridobivali nove izkušnje in znanja. Preko različnih dejavnosti so se sproščali, se učili, razgibavali, veselili, ustvarjali in družili.

V tem šolskem letu so sodelovali na likovnih, ustvarjalnih in literarnih natečajih, na katerih so učenci prejeli kar nekaj nagrad. Predstavili so se tudi na vseh prireditvah, ki so potekale na šoli ali v sklopu le-te. Tako so s kratkimi gledališkimi predstavami, plesi in deklamacijami sodelovali na sprejemu prvošolčkov v šolsko skupnost, na prireditvi Že bližajo se prazniki in Pozdrav pomladi.

6.3.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.00 do 7.55. Izvajal ga je učitelj Marijan Šadl. Jutranje varstvo je bilo organizirano predvsem za učence 1. razreda. Vanj pa so se lahko vključili tudi učenci 2. in 3. razreda. Jutranje varstvo je tako obiskovalo 32 učencev iz prvih treh razredov.

Razred	1.razred	2.razred	3.razred	SKUPAJ
Št. učencev	10	10	12	32

6.3.3 Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk se je organiziral za učence, ki so potrebovali pomoč pri učenju oz. dodatno razlago učne snovi.

Dodatni pouk se je organiziral za učence, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja.

Dodatni in dopolnilni pouk sta potekala čez celo šolsko leto.

Izvajalci dodatnega in dopolnilnega pouka v šol. l. 2018/19

UČITELJ	DOD/DOP – ŠT. UR
MAJA KURONJA	1
KLAVDIJA KRAJNC	1
KSENIJA SERŠEN	1
LIDIJA LUKAČIČ	0,5
MELITA BOMBEK	2
VLADIMIR BRATKOVIČ	1
KLAVDIJA PETOVAR	2
BRANKA K. PUČKO	1
ZALIKA HORVAT	1
CVETKA IVANČIČ	1
VESNA NOVAK	1

Dodatni in dopolnilni pouk ter realizacija po oddelkih

RAZRED	DOP	DOD	PREDMET	REALIZIRANO (%)	UČITELJ
1.A	0,5	0,5	MAT, SLJ	97,1	MAJA KURONJA
2.A	0,5	0,5	MAT, SLJ	102,9	MELITA BOMBEK
3.A	0,5	0,5	MAT, SLJ	100	KLAVDIJA KRAJNC
4.A	0,5		SLJ/MAT	97,2	MELITA BOMBEK
	0,5		TJN	100	BRANKA K. PUČKO
5.A		0,5	MAT, SLJ	91,4	KSENIJA SERŠEN
	0,5		MAT, SLJ	100	
5.B	0,5		MAT	97,1	LIDIJA LUKAČIČ
	0,5		SLJ	100	MELITA BOMBEK
6.A	0,5		SLJ	102	ZALIKA HORVAT
6.A	0,5		MAT	102,9	VLADIMIR BRATKOVIČ
6.B				114,3	
6.B	0,5		NAR	91,4	VESNA NOVAK
7.A	0,5		TJN	85,71	BRANKA K. PUČKO
	0,5		MAT	105,7	KLAVDIJA PETOVAR
7.B	0,5		MAT	105,7	KLAVDIJA PETOVAR
7.C			MAT	108,6	
8. A		0,5	KEM	97,1	CVETKA IVANČIČ
	0,5		SLJ	94,3	ZALIKA HORVAT
8.B	0,5		MAT	117,1	VLADIMIR BRATKOVIČ
8.C				117,1	
9.C				125	
8.C	0,5		BIO	77,1	VESNA NOVAK

9.A		0,5	KEM	93,8	CVETKA IVANČIČ
	0,5		MAT	106,3	KLAVDIJA PETOVAR
9.B	0,5		MAT	96,9	KLAVDIJA PETOVAR

V vseh oddelkih je bila skupna realizacija dopolnilnega ali dodatnega pouka nad 95 %.

6.3.4 Neobvezni izbirni predmeti

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

	Učitelj	Neobvezni izbirni predmet	Načrtovano št. ur/realizirano št. ur	Realizacija %
1.	MAJA KURONJA	N1N	70/69	98,6
2.	BERNARDA ŠKAFAR	N1A	70/70	100
		N2A (5.R)	70/67	95,7
		N2A (6.R)	70/70	97,1
3.	ZALIKA HORVAT	N2H	70/68	97,1
SKUPAJ				97,7

6.3.5 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2018/19 so učenci glede svoje interese in razred sodelovali v 38 različnih interesnih dejavnosti. Nekatere interesne dejavnosti so bili realizirane v večjem, druge v manjšem obsegu. Potekale so pred poukom ali po pouku oz. v popoldanskem času. Poročila o realizaciji in uspehih pri interesnih dejavnostih, ki so jih zapisali mentorji, so zapisana v brošurici Ustvarili smo, dosegli smo, ki je objavljena na spletni strani šole.

Naziv interesne dejavnosti	Mentor	Razred	število sodelujočih učencev
Brihtne glavce	Klavdija Petovar	9.a	14
Prva pomoč	Klavdija Petovar	6.a, 7.a, 8.a, 9.a	17
Spoznavajmo in ustvarjajmo	Klavdija Petovar	7.a, 7.c	14
Nemški krožek za devetošolce	Branka Kapun Pučko	9.a	6
Nemška bralna značka	Branka Kapun Pučko	4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a	34
Nemška bralna značka	Branka Kapun Pučko	4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a	34
Lutkovno-gledališki krožek	Cvetka Puhar	2.a, 3.a, 4.a	7
Gibalne urice	Mateja Šumenjak	1.a, 2.a	15
OPZ	Zoran Repija	1.a, 2.a, 3.a, 4.a	23
Folklorna dejavnost	Melita Bombek	3.a, 4.a, 5.a	15
MPZ	Zoran Repija	5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a	15
Geografski krožek	Jasna Poljanec	6.a, 7.a, 8.a	5

Modelarski krožek	Mitja Govedič	8.a	6
Bralna značka	Zalika Horvat	6.a, 8.a, 8.b	16
SLOVA - krožek	Zalika Horvat	6.a, 8.a	14
Matematični krožek 6/7 razred	Vladimir Bratkovič	6.a, 7.a	10
Matematični krožek 8/9 razred	Vladimir Bratkovič	8.a, 9.a	9
Šahovski krožek	Vladimir Bratkovič	3.a, 5.a, 6.a, 8.a, 9.a	19
Glasbeni krožek	Ksenija Seršen	3.a, 4.a, 5.a	16
Bralna značka	Ksenija Seršen	4.a, 5.a	14
Zabavno učenje	Ksenija Seršen	4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a	31
Recitatorji	Zalika Horvat	6.a, 8.a, 9.a	10
Pravljčni krožek	Maja Kuronja	1.a, 2.a	12
Bralna značka	Lidija Lukačič	5.b	3
Odbojka	Anton Šterman	7.a, 8.a, 9.a	12
Badminton	Anton Šterman	8.a, 9.a	6
Ustvarjalni krožek	Lidija Lukačič	1.a, 2.a	13
Matematična pajkova mreža	Melita Bombek	6.a	9
Kolesarski krožek	Sašo Hladen	4.a	10
Foto-video krožek	Sašo Hladen	8.a	2
Bralna značka	Klavdija Krajnc	3.a	14
Znam več	Klavdija Krajnc	3.a	8
Mini in midi odbojka	Klavdija Krajnc	3.a, 4.a	18
Naravoslovni krožek	Cvetka Ivančič	7.a, 8.a, 9.a	26
Orffova dejavnost	Damjana Ferenc	6.a, 7.a	10
Bralna značka	Vanda Novak	7.a, 7.c, 9.a	8
Iskalce znanja	Vanda Novak	7.a, 9.a	15
Matematična pajkova mreža	Melita Bombek	6.a	9

6.3.6 Individualna in skupinska pomoč učencem

Individualno pomoč (ISP) so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje. Pomoč so nudili osmim učencem z učnimi težavami.

Izvajanje individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2018/2019

Učitelj	Razred	Število učencev	Ure
Melita Bombek	3.a	1	1
Damjana Ferenc	4.a	1	1
Melita Bombek	5.a	1	1
Melita Bombek	6.a	1	1
Melita Bombek	7.a	1	1
Klavdija Petovar	8.a	1	1
Vesna Novak	9.a	2	1

6.3.7 Dodatna strokovna pomoč (DSP)

V šolskem letu 2018/19 je imelo dodatno strokovno pomoč 8 učencev. 3 učenci so jo imeli od začetka šolskega leta, ostali pa so jo pridobili tekom šolskega leta. Učenci so imeli skupaj 31 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo v obsegu 8 ur izvajali učitelji, 15 ur specialni pedagoginji Helena Zanjko in Simona Prša, 8 ur je bilo namenjenih svetovalni storitvi, kamor spadajo vsi sestanki in razgovori z učenci, pogovori in izmenjava izkušenj z učitelji, ki učence poučujejo.

Vsi učenci so napredovali v višji razred, en učenec ob koncu šolskega leta ni dosegel minimalnih standardov znanja.

Ena učenka je še v postopku usmerjanja. V mesecu septembru 2019 bomo podali zahtevo za spremembo odločbe in ponovno preverjanje za učenca, ki v 1. razredu ni dosegel minimalnih standardov znanja in starši niso soglašali, da bi otrok razred ponavljal.

Izvajalci DSP

SPECIALNA PEDAGOGINJA	RAZRED	Ure / tedensko	Realizirano število ur
Helena Zanjko	3. a	2	21
	4. a	2	21
	5. a	2	78
	6. a	2	75
	7. a	1	25
Simona Prša	1. a	2	56
	3. a	2	14
	7. a	2	68
UČITELJI			
Mateja Šumenjak	1.a	1	27
	3.a	2	15
	5.a	1	32
Jasna Poljanec	7.a	1	25
Klavdija Petovar	7.a	1	34
Klavdija Petovar	7.a	1	17

KATEGORIJA/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
Čustveno vedenjska motnja										0
Govorno jezikovna motnja	1									1
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja			1	1	1	1	2			6
Otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju			1							1
Dolgotrajno bolni										0
Število učencev z odločbo										8

7 TEKMOVANJA

7.1 Tekmovanja iz znanja

7.1.1. Tekmujem z Lili in Binetom

Razred	Št. sodelujočih učencev
1.	10
2.	11
3.	15

7.1.2 Cici vesela šola

Razred	Št. Sodelujočih učencev
1.r	10
2.r	11
3.r	15
4.r	10

7.1.3. Mathemček (tekmovanje iz prostorske predstavljalivosti)

Raz.:	Št. sodelujočih učencev	Šolsko priznanje	Šolsko bronasto	Šolsko srebrno	Državno priznanje	Državno srebrno priznanje
1.	5			5		1
2.	6	1	5		1	
3.	8	3	2	3	1	
5.	5	4	1		1	
6.	6		5	1	1	
7.	2		2		1	
8.	3		1	2		1
9.	5		1	4	1	

7.1.4. Vegova priznanja in priznanja iz Razvedrilne matematike

Raz.:	Št. sodelujočih učencev	Kenguru Bronasto priznanje	Vegovo Srebrno priznanje	Št. Sodelujočih učencev	Razvedrilna matematika Šolsko priznanje
-------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	---

1.	9	3		5	2
2.	10	5		7	2
3.	9	4		8	2
4.	7	2		1	
5.	5	1		3	
6.	6	2		6	1
7.	2			3	2
8.	4	2	2	3	3
9.	4	1		5	1

7.1.5. Tekmovanja iz znanja v logiki

	Št. sodelujočih učencev	Logika	ZOTKS	Št. sodelujočih učencev	MATHEMA		Logična	Pošast
Raz.		Bronasto	Srebrno		Bronasto	Šolsko srebrno	Državno priznanje	Državno srebrno
1.	6	2		3	1	2		1
2.	6	4		5	4	1	1	
3.	8	4		10	7	3	1	
4.	7	2		3	1	1	1	
5.	6	3		3	3		1	
6.	6	2		6	3	3	1	
7.	4	1		4		4	2	
8.	4	3	1	3		3		2
9.	6	3		4	1	3	1	

7.1.6. Stefanova, Preglova in Proteusova priznanja

Razred	Št. sodelujočih učencev	Stefanova priznanja			Preglova priznanja		
		Bronasto	Srebrno	Zlato	Bronasto	Srebrno	Zlato
8.	5	1					
9.	10	3					
8.	4				1		
9.	4						

7.1.7. Priznanja iz zgodovine in geografije

Razred	Št. sodelujočih učencev	Priznanja iz zgodovine			Priznanja iz geografije		
		Zlato	Srebrno	Bronasto	Zlato	Srebrno	Bronasto
9.	13			4			
6 - 9	17					1	7

7.1.8. Priznanja iz nemškega in angleškega jezika

Razred	Št. sodelujočih učencev	Nemščina			Angleščina		
		Državno zlato	Državno srebrno	Šolsko bronasto	Zlato	Srebrno	Bronasto
9.	3						1
9.	6	2		4			

7.1.9. Cankarjeva priznanja

Razred	Št. sodelujočih učencev	Cankarjevo priznanje		
		Zlato	Srebrno	Bronasto
2. razred	5			
6. razred	2			1
1.razred	6		1	2
4.razred	5			1
5.razred	5			1
8.razred	6		1	2
3.razred	9			

7.1.10. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Razred	Št. sodelujočih učencev			
		Zlato	Srebrno	Bronasto
7.a	8			2
8.a	6			2
9.a	8	1	1	4

7.1.11. Tekmovanje iz Vesele šole

Razred	Št. sodelujočih učencev	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
4.	7			2
5.	7			2
6.	1			
7.	4			1
8.	8		1	2
9.	4			1

7.1.12. Tekmovanje iz znanja zgodovine

Razred	Št. sodelujočih učencev	Zlato priznanje	Srebrno državno priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
8.	5				1
9.	9		1		4

7.2 Tekmovanja s področja športa

- posamično

	Medobčinsko			področno			Državno		
Panoga	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto
kros	2	3	2				1		
Badminton	1		2	1	1				
Judo							1		
Atletika	4	3	4			2			

- ekipno

Panoga	Medobčinsko	Področno	Državno	Št. uč.
Badminton	2. mesto	1.mesto	5. mesto	4
Odbojka	1. mesto	1.mesto		10
Mali nogomet-mlajši učenci	1. mesto	2. mesto		7
odbojka na mivki	1. mesto	1.mesto	3.mesto	5
Mali nogomet-starejši učenci	2. mesto			8

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Naslov javne prireditve	Koordinator	Datum
Komemoracija	Zalika Horvat	26. 10. 2018
Že bližajo se prazniki	Lidija Lukačič	20. 12. 2018
Pozdrav pomladi	Maja Kuronja	5. 4. 2019
Otroška veselica	Marjana Rojnik, Zoran Repija	21. 6. 2019
Naslov šolske prireditve	Koordinator	Datum
Sprejem v šolsko skupnost	Maja Kuronja	17. 10. 2018
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Sonja Hanžekovič	21. 12. 2018
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Zalika Horvat	7. 2. 2019
Zaključek bralne značke	Marjana Rojnik	24. 4. 2019
Proslava pred dnevom državnosti	Sonja Hanžekovič	24. 6. 2019

Proslavo ob obletnici šole in doma (50-letnici šolske zgradbe in 70-letnici vzgojnega doma) smo iz objektivnih razlogov prestavili v mesec november - 29.11.2019.

9 AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI

Humanitarne akcije, v katere se vključuje naša šola je v tem šolskem letu koordinirala svetovalna delavka Sonja Hanžekovič

Zbiranje starega papirja

V skrbi za naše okolje v OŠ Veržej že vrsto let zbiramo star papir. Tudi to šolsko leto so glavno pobudo za zbiranje starega papirja prevzeli učenci 9.a razreda. Papir odkupuje podjetje Surovina Ljutomer. Tudi v tem šolskem letu smo zbrali veliko količino starega papirja, kar predstavlja pomemben delež surovin za reciklažo. Del sredstev od prodaje papirja pripada učencem 9.a razreda in je namenjen za poravnavo stroškov ob koncu šolskega leta. Zbiranje starega papirja je koordinirala razredničarka 9.a, Branka Kapun Pučko.

10 NATEČAJI

Organizator	Naslov natečaja	Mentor	Število sodelujočih učencev/razred	Dosežek
Center Janeza Levca Ljubljana		Melita Bombek	1	
Medex d. o. o. in Hofer trgovina d. o. o.		Melita Bombek	1. in 2. razred OPB	
društvo Sobivanje	Varna pot v šolo	Cvetka Puhar	8	Potrdilo o sodelovanju

Plavalni klub Slovenske Konjice in občina Slovenske Konjice	Sprehod pod morjem - mednarodni likovni natečaj	Cvetka Puhar	4	Priznanja
Center Janeza Levca Ljubljana	Bodi umetnik - Igraj se z mano - kulturna dediščina - Kjer preteklost sreča prihodnost	Cvetka Puhar	6	
Hofer in Medeks	Eko smreka	Cvetka Puhar	OPB	Priznanje za sodelovanje
Pošta Slovenije	Božičkova pošta - Dobre želje za vse ljudi	Cvetka Puhar	OPB	Darilca za vse sodelujoče
DUO Center Veržej	Božične jaslice iz papirja	Cvetka Puhar	večina učencev iz skupine OPB	Priznanje
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Alkohol in promet	Cvetka Puhar	OPB	
OŠ Dobravlje	Dobravlje 1, 5263 Dobravlje	Melita Bombek	3	
OŠ Žalec	Šilihova 1, 3310 Žalec	Melita Bombek	8	
Uprava republike Slovenije za zaščito in reševanje	Naravne in druge nesreče - NEURJE - likovno-literarni natečaj	Cvetka Puhar	12	Vsi sodelujoči so dobili priznanja
DUO center Veržej	velikonočni pirhi	Cvetka Puhar	10 učencev OPB	
Zavod republike Slovenije za varstvo narave in Občina Veržej	Živalski svet ob reki Muri	Cvetka Puhar	9	1. mesto, 3. mesto v kategoriji 1. triada; 3. mesto v kategoriji 2. triada; učenci so dobili praktične nagrade na prireditvi Bioblitz
Veteranske in domoljubne organizacije Pomurja - literarni natečaj	Spominska obeležja pripovedujejo	Cvetka Puhar	3	Objava v Zborniku Spominska obeležja pripovedujejo, priznanja in nagrada - enodnevni izlet v Ljubljano
OŠ Dobravlje in Čebelarstva zveza	PO čebelah se zgleduj - grafike	Cvetka Puhar	5	
Društvo za trajnostni	Najboljši zdravi otroški recepti	Cvetka Puhar	7	

razvoj Sobivanje				
OE Zavoda RS za šolstvo Murska Sobota	"Jaz mladi Prlek - danes in tukaj"	Zalika Horvat	2 (8.a)	En učenec se je uvrstil med 6 najboljših nagrajenih besedil (nagrade bodo podeljene v oktobru 2019)
društvo Sobivanje	Varna pot v šolo	Mateja Šumenjak	1. in 2. razred	
Center Janeza Levca Ljubljana	Bodi umetnik - igraj se z mano	Mateja Šumenjak	1. in 2. razred	Ena učenka je prejela priznanje
Uprava RS za zaščito in reševanje	Naravne in druge nesreče - Neurje	Mateja Šumenjak	1. in 2. razred	
društvo Sobivanje	Spodbujajmo prijateljstvo	Mateja Šumenjak	1. in 2. razred	
Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj	51. Likovni natečaj Likovni svet otrok 2019	Ksenija Seršen	Učenci kombiniranega 4./5. razreda	Bronasto državno priznanje – 2 učenca
Osnovna šola Karla- Destovnika Kajuha Šoštanj	51. likovni natečaj Likovni svet otrok 2019	Marijan Šadl	Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda	Bronasta državna priznanja – 5 učencev
Nacionalni inštitut za javno zdravje	Otroci za varnost v prometu	Maja Kuronja	21	Potrdilo o sodelovanju
Center Janeza Levca Ljubljana in Društvo za kulturo inkluzije	Bodi umetnik - 12. Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano" in "Naša dediščina: Kjer preteklost sreča prihodnost"	Klavdija Krajnc	učenci 3. a (6)	/
Nacionalni inštitut za javno zdravje	"Otroci za varnost v prometu"	Klavdija Krajnc	učenci 3. a (13)	/

11 KNJIŽNICA

V šolskem letu 2018/2019 smo kupili 3 knjige za šolsko knjižnico (40,00 €) in 4 knjige za strokovno knjižnico (64,90 €).

Tudi letos so se vsi starši učencev, ki bodo naslednje šolsko leto obiskovali našo šolo, odločili za izposojlo učbenikov iz Šolskega učbeniškega sklada. Nove učbenike bomo nabavili v skladu s priporočili ministrstva in glede na finančna sredstva, ki jih bomo dobili z ministrstva.

KIZ

V urah nadomeščanja je knjižničarka, Marjana Rojnik, opravila 71 ur KIZ, kar pomeni 5,07 ure na oddelek. Opravljene ure so zabeležene v e-asistentu.

BRALNA PISMENOST

V tem šolskem letu je bilo realiziranih le 5 ur branja, ker je bila vzgojna problematika otrok v skupinah prevelika in otroci niso bili pripravljeni sodelovati. Za prihodnje leto bi bilo zato potrebno razmisliti o drugačni obliki projekta.

Zaključek Bralne značke je bil v sredo, 24.4.2019, ob 10. uri v Domu kulture Veržej. Udeležilo se ga je 72 učencev, ki so prebrali določeno število knjig in osvojili bralno značko. Učenci starejše gledališke skupine OŠ Velika Nedelja so ob tej priložnosti učencem uprizorili urbano pravljico igro Zarja in Svit.

Nacionalni mesec skupnega branja - v mesecu oktobru smo se pridružili aktivnostim Nacionalnega meseca skupnega branja. N predmetni stopnji je besedila izbral učitelj, ki so jih učenci brali 10 minut pri določeni uri, na razredni stopnji pa so učenci brali v nadaljevanjih. 17.9.2018 so učencem 1. razreda v knjižnici brali učenci 9. razreda.

12 ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT

S temo letošnjega otroškega parlamenta: Šolstvo in šolski sistem, 2. del, so bili vsi učitelji seznanjeni v mesecu septembru. V mesecu oktobru so razredniki dobili podrobnejša navodila za izvedbo razrednih ur na temo otroškega parlamenta.

V mesecu novembru 2018 so se o temi pogovarjali na šolski skupnosti.

V mesecu decembru in januarju so učenci druge in tretje triade te teme obdelali v okviru razrednih ur in 6. februarja 2019 smo na šoli izvedli šolski otroški parlament.

Učenci so se v posameznih oddelkih na različne načine lotili teme letošnjega otroškega parlamenta. Izdelali so plakate, zapisali svoja razmišljanja,...

OŠ Veržej obiskujejo učenci šolskega okoliša Veržej in učenci z čustveno-vedenjskimi težavami iz celotne Slovenije. Tako so naši učenci internih oddelkov delali predvsem na temo odnosi v šoli in kakšno šolo si želim, učenci v zunanjih oddelkih pa so zapisali in predstavili bolj konkretne primere iz življenja in dela posameznih razredov.

Šolskega otroškega parlamenta so se udeležili predstavniki učencev druge in tretje triade. Predstavniki razredov so poročali o temah, ki so jih obdelali po razredih.

Učenci nekaterih internih (domskih) oddelkov so se pogovarjali o tem, kakšno šolo si želijo. Tu so izpostavili, da si želijo novo opremo v razredu, nova okna, vrata. Želijo si, da ne bi bilo ocen, manj pouka, več počitnic, več športa in da bi lahko imeli v šoli telefone.

Dotaknili pa so se tudi odnosov. Učenci 7. b razreda so povedali, da so po odhodu njihovega sošolca v domače okolje postali v razredu nepovezani, ne zaupajo si več svojih težav, saj je bil ta njihov sošolec njihov vezni člen. Tako so si zadali nalogo, pa bodo gradili na zaupanju, odgovornosti, da bodo poskušali izboljšati svoje lastnosti. Povedali so, da zdaj že 1 mesec intenzivno delajo na povezanosti, da se več družijo med sabo.

Učenci 7. c razreda so se pogovarjali o odnosih v šoli. Dotaknili so se predvsem teme kako se je potrebno obnašati do sošolcev, učiteljev, drugih zaposlenih v šoli. Ponovili so šolska pravila in ugotovili, da se še prevečkrat zgodi, da ne upoštevajo pravil in nimajo primernega odnosa drug do drugega in do zaposlenih v šoli.

Domski učenci so kot dobro stvar izpostavili, da ob petkih nimajo domačih nalog. To je na naši šoli stalna praksa za domske učence, saj se jih večina ob vikendih vrača v domače okolje in tako v večini domov ne nosijo šolskih stvari.

To pa so učenci 9. razreda šolskega okoliša Veržej izpostavili kot slabost, saj oni imajo tudi ob petkih domače naloge. Pri tem so iskali pozitivne in negativne strani in ugotovili, da če nalog ne bi bilo bi učenci ob vikendih popolnoma odmislili šolske obveznosti in da bi mogoče več časa prebili na elektronskih napravah. Kot pozitivno pa so izpostavili, da bi brez domačih nalog ob petkih imeli učenci več časa za druženje, da bi bili bolj motivirani za šolsko delo in bi se bolje razumeli z učitelji.

Učenci šolskega okoliša so predstavili tudi pozitivne stvari, ki jih v šoli izvajamo.

Tako so devetošolci predstavili medvrstniško učno pomoč, o sošolci pred ali po pouku drug drugemu nudijo učno pomoč. Tu so izpostavili, da je učencu, ki potrebuje pomoč lažje stopiti do sošolca kot učitelja, da učenec inštruktor s poučevanjem sošolca tudi sam obnovi učno snov, da se med njimi spletejo tesnejše vezi, da so bolj povezani.

Učenci 8. razreda so predstavili noč branja in povedali, da so se ob skupnem druženju popoldne, v šoli, ob knjigi, bolje spoznali, se povezali.

Učenci kombiniranega oddelka 6. in 7. razreda so predstavili minuto za zdravje, ki smo jo v lanskem letu dnevno izvajali, vedno pri drugi šolski uri in je bila med učenci zelo dobro sprejeta. Učitelj športa je vsak mesec predpisal vaje, jih praktično prikazal in podal pisna navodila. Učitelji pa so jih izvajali skupaj z učenci. Učenci so predlagali, da bi to izvajali še naprej.

Tudi učenci 4. in 5. razreda so povedali, da se bolj povežejo med sabo in spoznajo pri dnevnih dejavnosti. Predstavili so primer, ko so izdelovali okraske za učilnici v mesecu decembru, se družili in na koncu je bila njihova učilnica razglašena za najlepše okrašeno učilnico na šoli.

Na OŠ Veržej smo v letošnjem šolskem letu uvedli posebno dežurstvo učiteljic razredne stopnje, kar je omogočilo učencem I. triade večjo samostojnost, saj starši učence pospremiijo samo do hodnika, v garderobo pa vstopajo sami. Če pa rabijo kakršnokoli pomoč pa je tam učiteljica.

Skupne ugotovitve:

- Ponovno bomo poskušali uvesti minuto za zdravje.
- Uvedba petka brez domačih nalog za celotno šolo.

- Več časa bomo namenili druženju s prijatelji in tako krepili ter izboljšali medsebojne odnose.

13 SVETOVALNO DELO

VPIS IN SPREJEM ŠOLSKIH NOVINCEV

14. februarju 2019 smo opravili vpis šolskih novincev za šolsko leto 2019/20. Vpisanih je 13 bodočih prvošolčkov iz šolskega okoliša Veržej. 1 otrok iz šolskega okoliša Veržej je na željo staršev prepisan na OŠ Janeza Kuharja Razkrižje, 1 otroku pa smo na željo mame in na podlagi mnenja komisije za vstop v šolo odložili šolanje za 1 leto. Tako bo jeseni v 1. razredu 13 prvošolčkov.

POKLICNO SVETOVANJE, KARIERNA ORIENTACIJA

Letos je 9. razred zaključilo 27 učencev. Vsi učenci so se v mesecu marcu 2019 vpisali v srednješolske izobraževalne programe. Učenci 9. a razreda so opravili vpis skupinsko. Učenci 9. b in 9. c so opravili vpis pri socialni delavki Vidi Šijanec.

Pred vpisom je svetovalna delavka z vsakim učencem opravila individualni razgovor na temo izbira srednje šole in poklica. V začetku februarja 2019 pa sta svetovalna delavka in razredničarka opravili predstavitev poklicnih interesov, za poklicno usmerjanje, staršem in učencem na individualnih razgovorih.

3 učenci so zaključili osnovnošolsko obveznost v 8. razredu. 1 učenec v 7. razredu. 2 učenca bosta nadaljevala šolanje 10. leto.

ZUNANJI UČENCI

Vzgojno-izobraževalni zavod	Izobraževalni program	Število učencev
POMURSKA REGIJA		
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	tehniki zdravstvene nege kozmetični tehnik	1 1
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	gimnazija umetniška gimnazija	2 1
SPTŠ Murska Sobota	strojni tehnik elektrotehnik mizar	1 1 1
Ekonomška šola Murska Sobota	ekonomski tehnik	3
PODRAVSKA REGIJA		
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	tehniki računalništva	1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	zidar	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	frizer	1
Šolski center Ptuj	trgovec	1

TUJINA		
BORG Bad Radkersburg	gimnazija	1
I:HTL Bad radkersburg		2
SKUPAJ		18

Delo z nadarjenimi učenci

Evidentirano nadarjeni učenci so se vključili v delavnice na OŠ Stročja vas - Sobotna šola in v delavnice na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer.

Učitelji so se posvečali nadarjenim učencem v okviru notranje diferenciacije pri pouku in v okviru dodatnega pouka. Svoje potrebe so lahko zadovoljili tudi pri številnih interesnih dejavnosti, različnih projektih, športnih tekmovanjih ali tekmovanjih iz znanj.

14 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je za učence 6. in 9. razreda obvezno. Učenci 6.r opravljajo preizkuse iz slovenščine, matematike in tujega jezika, na naši šoli nemščine in angleščine (zunanji učenci imajo nemščino, učenci, ki bivajo v vzgojnem zavodu, pa večinoma angleščino) Učenci 9. r opravljajo NPZ iz slovenščine, matematike in 3. predmeta, ki ga s sklepom določi minister na začetku šolskega leta. Za našo šolo je bil zbran predmet likovna umetnost.

14.1 NPZ – 6. razred

Predmet	Število učencev	Povprečni dosežek učencev na šoli (%)	Povprečni dosežek točk v državi (%)	Razlika +/-
matematika	18	37,56	57,28	-19,72 %
slovenščina	16	41,94	49,43	- 7,49 %
nemščina	16	50,48	68,92	-18,44 %
angleščina	2	5,21	51,36	-46,15 %

Šolsko povprečje učencev 6. razreda pri slovenščini je 41,94 %, državno povprečje pa 49,43 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 7,49 % nižji od povprečja v državi.

Šolsko povprečje pri matematiki je 37,56 %, državno povprečje pa 57,28 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 19,72 % nižji od povprečja v državi.

Šolsko povprečje pri nemščini je 50,48 % in je za 18,44 % nižje od državnega, ki znaša 68,92%.

Predmet	Število učencev	Povprečni dosežek zunanjih učencev (%)	Povprečni dosežek točk v državi (%)	Razlika +/-
Matematika	9	47,8	57,28	-9,48 %
Slovenščina	8	53	49,43	+3,57 %
Nemščina	9	68,16	68,92	-0,76 %

Povprečni dosežek zunanjih učencev pri slovenščini je 53 %, državno povprečje pa 49,43 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 3,57 % višji od povprečja v državi.

Povprečni dosežek zunanjih učencev pri matematiki je 47,8 % in je za 9,48 % nižji od državnega povprečja, ki znaša 57,28 %.

Pri nemščini je povprečni dosežek zunanjih učencev 68,16 %, državno povprečje pa 68,92. Zunanji učenci so dosegli za 0,76 % nižji povprečni dosežek od državnega povprečja.

14.2 NPZ- 9. razred

Predmet	Število Učencev	Povprečni dosežek učencev na šoli (%)	Povprečni dosežek točk v državi (%)	Razlika +/-
Matematika	24	43,25	51,05	-4,5 %
Slovenščina	24	33,26	48,48	-15,22 %
Likovna umetnost	27	36,85	49,82	-12,97%

Šolsko povprečje devetošolcev pri slovenščini je 33,26 %, državno povprečje pa 48,48 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 15,22 % nižji od povprečja v državi.

Šolsko povprečje pri matematiki je 43,25 %, državno povprečje pa 51,05 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 4,5 % nižji od povprečja v državi.

Šolsko povprečje pri likovni umetnosti je 36,85 % in je za 12,97 % nižje od državnega, ki znaša 49,82 %.

Predmet	Število Učencev	Povprečni dosežek zunanjih učencev (%)	Povprečni dosežek točk v državi (%)	Razlika +/-
Matematika	18	54	51,05	+2,95 %
Slovenščina	18	43,02	48,48	-5,46 %
Likovna umetnost	18	48,3	49,82	-1,52 %

Povprečni dosežek zunanjih učencev 9. razreda pri slovenščini je 43,02 %, državno povprečje pa 48,48 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 5,46 % nižji od povprečja v državi.

Povprečni dosežek zunanjih učencev pri matematiki je 54 % in je za 2,95 % višji od državnega povprečja, ki znaša 51,05 %.

Pri likovni umetnosti je povprečni dosežek zunanjih učencev 9. razreda 48,3 %, državno povprečje pa 49,82 %. Zunanji učenci so dosegli za 1,52 % nižji povprečni dosežek od državnega povprečja.

Izdelano je bilo poročilo o izvedbi NPZ in analizi dosežkov na šoli (analiza dosežkov daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja, hkrati odkriva močna in šibka področja v znanju učencev) ter sintezno poročilo o vrednotenju učiteljev na šoli z ukrepi za izboljšanje vrednotenja.

14.3 NPZ – 3. razred

V tem šolskem letu je naša šola že drugo leto izbrana v vzorec šol za poskusno preverjanje znanja v 3. razredu. Poskusno preverjanje znanja smo opravili skladno z rokovnikom in z navodili za izvedbo. Poskusno preverjanje znanja iz slovenščine je potekalo 3. 4. 2019, iz matematike pa 9. 4. 2019. Pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu je bilo prijavljenih 14 učencev.

Predmet	Število učencev	Povprečni dosežek učencev (%)	Povprečni dosežek točk v državi (%)	Razlika +/-
Matematika	14	49,82	58,64	-8,82 %
Slovenščina	13	75,08	71,32	+3,78 %

Šolsko povprečje pri slovenščini je 75,08 %, državno povprečje pa 71,32 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 3,78 % višji od povprečja v državi.

Šolsko povprečje pri matematiki je 49,82 %, državno povprečje pa 58,64 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 8,82 % nižji od povprečja v državi.

Od 13 učencev in učenk OŠ Veržej, ki so pisali poskusno preverjanje znanja iz slovenščine, jih je 8 (61,5 %) doseglo enak ali višji rezultat od državnega povprečja. Najboljši dosežek je 92 % (dosegla sta ga 2 učenca) in je za 20,68 % višji od državnega povprečja. V 3.a razredu en učenec ni pisal poskusnega preverjanja znanja iz slovenščine.

Od 14 učencev in učenk OŠ Veržej, ki so pisali poskusno preverjanje znanja iz matematike, so 4 učenci (28,6 %) dosegli enak ali višji rezultat od državnega povprečja. Najboljši dosežek je 81 % in je za 22,36 % višji od državnega povprečja. V 3.a razredu so vsi učenci pisali poskusno preverjanje znanja iz matematike.

15 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnateljica, pomočnica ravnateljice - vodja šole, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

Strokovni aktivni - na šoli je delovalo sedem strokovnih aktivov, v katerih so se združevali učitelji sorodnih strokovnih področij. Vsak aktiv se je v tem šolskem letu sestel najmanj trikrat. Na srečanjih so obravnavali dneve dejavnosti, udeležbo na tekmovanjih iz znanj, sodelovanje v projektih, načrtovali interesne dejavnosti, zaključne ekskurzije, sodelovanje s starši, načrtovali so aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, usklajevali merila za ocenjevanje, obravnavali učno-vzgojno problematiko v razredih... Vodja aktivna je o delu strokovnega aktivna vodil zapisnik, ki je oddan v pisni obliki.

Predmetno področje, člani	Vodja
RAZREDNI POUK – I. in II. TRIADA in PODALJŠANO BIVANJE, Ksenija Seršen, Klavdija Kranjc, Damjana Ferenc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Lidija Lukačič, Melita Bombek, Maja Kuronja	Maja Kuronja

JEZIKOSLOVJE (SLJ, TJN, TJA, KNJIŽNICA), Zalika Horvat, Branka K. Pučko, Anastazij Rudolf, Marjana Rojnik, Vanda Novak, Jasna Poljanec, Bernarda Škafar	Branka K. Pučko
DRUŽBOSLOVJE (GEO, ZGO, DKE), Jasna Poljanec, Matej Kraner, Daniel Temen	Jasna Poljanec
NARAVOSLOVJE (BIO, KEM, GOS, FIZ, TIT), Cvetka Ivančič, Vesna Novak, Klavdija Petovar, Mitja Govedič	Cvetka Ivančič
UMETNOST IN ŠPORT (GUM, LUM, ŠPO), Anton Šterman, Zoran Repija, Marijan Šadl	Anton Šterman
MATEMATIKA IN RAČUNALNIŠTVO, Vladimir Bratkovič, Klavdija Petovar, Bernarda Škafar	Klavdija Petovar
SVETOVALNI DELAVCI, Sonja Hanžekovič, Maja Seliškar, Vida Šijanec	Vida Šijanec

Učiteljski zbor se je sestajal poleg treh redovalnih in dveh pedagoških konferenc vsak prvi ponedeljek pred govorilnimi urami in ob sredah na krajšem sestanku, skupaj 30 sestankov, kjer je obravnaval vso aktualno učno in vzgojno problematiko, organizacijske in druge aktualne zadeve. O delu učiteljskega zbora se vodijo zapisniki.

Oddelčni učiteljski zbori so obravnavali predvsem vzgojno problematiko v posameznih oddelkih.

Vsi **razredniki** so pripravili najmanj dva razredna roditeljska sestanka, zapisniki roditeljskih sestankov so vodeni v e-dnevniku, in opravili vse načrtovane govorilne ure.

16 PROJEKTI

Projekt	Vodja	Št. sodelujočih učencev	Razred	Sodelujoči učitelji
Prekmurje v srcu – Festival inovativnosti in ustvarjalnosti (državni projekt)	Matej Kraner	7	9.a	Matej Kraner, Sašo Hladen

V okviru praznovanja 100-letnice priključitve Prekmurja in združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom smo v četrtek, 6. junija 2019, sodelovali na Festivalu inovativnosti in ustvarjalnosti v organizaciji Območne enote Zavoda RS za šolstvo Murska Sobota. Na stojnici smo predstavljali življenje in delo rojaka dr. Frana Kovačiča. Še posebej smo izpostavili njegovo vlogo v prizadevanjih za združitev Prekmurja z matičnim narodom. Za udeležence smo pripravili zloženke in spominske medalje. Obiskovalcem stojnice smo s ponosom predstavili tudi druge zanimivosti in posebnosti občine Veržej.

Projekt	Vodja	Št. sodelujočih učencev	Razred	Sodelujoči učitelji
Rastem s knjigo2019 (nacionalni projekt)	Marjana Rojnik	10	7.a	Marjana Rojnik, Zalika Horvat

V Sloveniji že nekaj let poteka projekt Rastem s knjigo, ki vključuje učence 7. razreda. Namen projekta je spodbuditi učence k branju in obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci ob obisku knjižnice prejmejo knjigo, s katero jih želijo spodbuditi k branju.

6. novembra 2018 so učenci sedmih razredov v spremstvu knjižničarke in učiteljice slovenščine obiskali Splošno knjižnico Ljutomer. Knjižničarka Jasna Branka Staman je učencem predstavila knjižnico in nekaj knjig, ki bi jih lahko brali sedmošolci. Vsak sedmošolec je prejel knjigo Avtobus ob treh, slovenske avtorice Nataše Konc Lorenzutti, ki so jo učenci lahko že letos uporabili kot literaturo pri tekmovanju za Cankarjevo priznanje.

Projekt	Vodja	Št. sodelujočih učencev	Razred	Sodelujoči učitelji
Noč branja 2019 (šolski projekt)	Marjana Rojnik	6	8.a	Sonja Hanžekovič, Zalika Horvat

Kot nadgradnja projekta Rastem s knjigo smo na šoli izvedli projekt NOČ BRANJA.

Projekt je namenjen učencem višje stopnje, s katerim želimo učence pritegniti k branju in razumevanju prebranega, hkrati pa jih motivirati za bralno značko. Izvedli so ga v petek, 13. 4. 2019, kot debatni krožek. Učenci so brali odlomke iz različnih del Valentina Vodnika. Učence so zanimala tudi področja, ki se širše dotikajo najstnikov v tem obdobju: domoljubnost, nacionalna pripadnost, skrb za sočloveka. Ob koncu so učenci obiskali knjižnico v DUO centru, kjer so slišali nekaj zanimivosti o knjigah in si ogledali razstavo pirhov.

Projekt	Vodja	Št. sodelujočih učencev	Razred	Sodelujoči učitelji
Evropska vas 2019 (nacionalni projekt)	Marjana Rojnik	7	8.a	Sašo Hladen

V petek, 10. 5. 2019, je bila v Murski Soboti zaključna prireditev projekta Evropska vas. Udeležili so se ga tudi učenci naše šole. Predstavili so državo Ciper. Učenka 8. r je v kulturnem programu sodelovala s pesmijo, ki je Ciper predstavljala na Evroviziji.

Projekt	Vodja	Razred	Sodelujoči učitelji
Erasmus+ Borders (mednarodni projekt)	Anastazij Rudolf	8.a, 9.a	Sašo Hladen, Matej Kraner, Zoran Repija, Jasna Poljanec

V šolskem letu 2018/19 se je končal mednarodni projekt pod okriljem evropskega programa Erasmus+ z naslovom Borders (meje). Izvedli smo tri projektne obiske. Na začetku šolskega leta so 4 učenke 9. razreda in dva učitelja obiskali kraj Kolin na Češkem. V sklopu obiska so si ogledali lokalne znamenitosti, glavno mesto Češke, Prago, predstavili češke znane osebe in novice o Češki republiki iz naših časopisov. Meseca februarja so 3 učenci 8. razreda in 2 učitelja obiskali vzhodno obalo Italije. Tam so učenci predstavili geografske značilnosti Italije in obiskali bližnja zgodovinska mesta. Zadnjega projektne obiska sta se udeležila ravnateljica

in vodja projekta, na katerem so pregledali vse opravljene naloge dvoletnega projekta in pripravili zaključno poročilo. Tako je v dveh letih projekta Borders 13 učencev potovalo na Portugalsko, Poljsko, Češko in Italijo. Izvedli so vse zadane aktivnosti pri pouku in izven. Glavni izdelek pa je Cross Border Guide - Slovenia - Italy (Čezmejni vodič - Slovenija - Italija), pri katerem so sodelovali učenci 8.a in 9.a ter učitelji Matej Kraner, Sašo Hladen in Anastazij Rudolf, vodja projekta.

Ime projekta (vrsta projekta)	Število vključenih učencev	Vodja	Ostali sodelujoči učitelji
ZDRAVA ŠOLA (državni projekt)	vsi učenci	Sašo Hladen	Maja Kuronja, Ksenija Seršen, Melita Krampelj, Klavdija Krajnc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Damjana Ferenc, Lidija Lukačič, Vesna Novak, Cvetka Ivančič, Sonja Hanžekovič, Klavdija Petovar

Osnovna šola Veržej je v projekt Zdrava šola vključena že od njenega začetka, le-ta pa to koledarsko leto praznovala 25. obletnico. V okviru praznovanja je bilo novembra nacionalno srečanje "Festival dobrih praks", na katerem so se šole predstavljale s svojimi prispevki. Aprila smo gostili tabor zdravih šol, ki ga vsako leto pripravi ena izmed šol ustanoviteljic. Srečanja so se udeležili predstavniki, koordinatorji in učenci Zdravih šol ustanoviteljic, nekdanje ustanoviteljice, regijska koordinatorica Zdravih šol Pomurja ga. Cecilija Sušec in koordinatorica mreže Zdravih šol Slovenije ga. Mojca Bevc. Za učence smo pripravili zdrave napitke in prigrizke. Organizirali smo športne aktivnosti, tehnike sproščanja, rokodelske delavnice v sodelovanju s Centrom DUO in zabavne aktivnosti na prostem pod vodstvom animatorjev Term Banovci.

V okviru programa Zdrave šole se zelo trudimo, da učencem ponujamo veliko vsebin, ki smo jih razvili sami ali smo jih prenesli iz nacionalnih oz. regijskih srečanj. Tako se vsebine prepletajo skozi fizično in duševno zdravje. Programi, ki smo jih letos izvajali v okviru razrednih ur, dni dejavnosti, pouka, so zajemali teme ekologije, pravil in vedenja, zdravega duha v zdravem telesu, učence smo seznanili s pomenom gibanja za zdravje, zdrave prehrane, kako se primerno zaščititi pred soncem, kako reševati probleme (program To sem jaz), o zasvojenostih, pomembna je bila tudi zobozdravstvena vzgoja in pa odnos učencev do sovrstnikov itd.

Ime projekta	Število vključenih učencev	Vodja
POGUM (evropski projekt)	vsi učenci	Damjana Ferenc

Namen projekta POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah« je spodbujanje načina razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

V šolskem letu 2018/2019 so v okviru projekta potekala izobraževanja strokovnih delavcev projektne tima in priprava operativnega načrta projekta za našo šolo. Vsebina projekta, ki smo jo izbrali, je šola kot središče skupnosti. Z različnimi aktivnostmi bodo učenci v naslednjem šolskem letu krepili in razvijali dobre medsebojne odnose.

Projektni tim sestavljajo: Sašo Hladen, Klavdija Petovar, Maja Kuronja, Anton Šterman, Branka Kapun Pučko, Cvetka Ivančič, Anastazij Rudolf, Jasna Poljanec, Vladimir Bratkovič, Ksenija Seršen, Marjana Rojnik, Vanda Novak, Zalika Horvat, Sonja Hanžekovič, Zoran Repija, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Mitja Govedič in Damjana Ferenc, vodja projektnega tima.

Ime projekta	Število vključenih učencev	Vodja
Policist Leon svetuje	vsi učenci 5.a, 5.b (15 učencev)	Ksenija Seršen v sodelovanju s policijsko postajo Ljutomer

Projekt Policist Leon je namenjen učencem 5. razreda. Namen projekta je seznaniti otroke o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju ter jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Zraven tega je cilj krepitev partnerskega sodelovanja med otroci, učitelji, starši ter policijo.

V projektu Policist Leon se obravnavajo varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojene tudi letnim časom in sicer:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Projekt se je izvajal na šoli po usklajenem terminu s policisti Policijske postaje Ljutomer.

Naslov	Število vključenih učencev	Vodja	Sodelujoči učitelji
EU Šolska shema	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

Naša šola je sodelovala v šolskem letu 2018/2019 v »Šolski shemi« Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Vključeni so bili vsi učenci naše šole. Učencem smo ponujali različno sadje in zelenjavo, ki je bilo pridelano v integrirani ali ekološki pridelavi. Na naši šoli pa se je prvič razdeljevalo tudi mleko in mlečni izdelki kot dodatni obrok iz sheme »ŠOLSKO MLEKO«. Šola je morala dati pri razdeljevanju prednost svežemu mleku pred mlečnimi izdelki.

Učenci 4.a, 6.a in 8.a razreda so v mesecu oktobru in mesecu juniju odgovarjali na vprašanja v anketnem vprašalniku NIJZ, ki spremlja potek projekta.

Naslov	Št. vključenih učencev	Vodja	Sodelujočih stali učitelji
Tradicionalni slovenski zajtrk	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal v petek, 16. november 2018. Učencem smo za zajtrk ponudili: ržen kruh, surovo maslo, med, mleko in jabolka.

Pridružili so se nam tudi gostje: župan, g. Slavko Petovar, in donatorji. Po zajtrku so sledile spremljevalne aktivnosti kot naravoslovni in tehnični dnevi.

17 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

17.1 Dežurstvo učiteljev

Dežurstvo učiteljev je potekalo v vseh odmorih, od 7.55 do 13.10, ter v času kosila, od 12.20 do 12.45 in od 13.10 do 13.25. V vsakem odmoru je bilo dežurnih najmanj 6 učiteljev in en učitelj v času kosila. Če je bilo potrebno, so se dežurnim učiteljem pridružili tudi drugi učitelji. V zadnjih mesecih šolskega leta smo morali zaradi vzgojne problematike dežurstvo v odmorih okrepiti, vsak učitelj je dežurstvo opravljal trikrat tedensko.

17.2 Vaja evakuacije

Vajo evakuacije smo v sodelovanju s PGD Veržej izvedli 19. oktobra 2019. Pri vaji sta sodelovali še PGD Banovci in PGD Bunčani. Po uspešni evakuaciji so gasilci učencem prikazali gašenje požara z različnimi gasilnimi aparati in jim predstavili gasilsko opremo in vozila.

17.3 Prometna varnost - Kolesarski izpiti

V sklopu zagotavljanja prometne varnosti so učenci v 4. in 5. razredu opravljali usposabljanje za samostojno vožnjo kolesa, ki je potekalo v okviru kolesarskega krožka. Učenci so spoznali cestno prometna pravila, usposabljanje se je zaključilo z opravljanjem teoretičnega dela izpita. Deset učencev (8 učencev 4. a in 2 domska učenca) ga je uspešno opravilo. Učenci 4. in 5. razreda so nato opravili še usposabljanje na kolesarskem poligonu. Učenci 5. razreda so po izkazanih spretnostih na kolesarskem poligonu nadaljevali usposabljanje s praktično vožnjo v javnem prometu in ga končali z opravljanjem kolesarskega izpita. 19. 6. 2019 so vsi učenci, ki so pristopili k opravljanju kolesarskega izpita, pridobili kolesarsko izkaznico. Opravljanje kolesarskega izpita so spremljali predstavniki policije iz Ljutomerja, avtošole Alma ter učitelji naše šole. Potekal je pod mentorstvom učitelja Anastazija Rudolfa.

18 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Osnovna šola je sodelovala z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, in rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj. Vse aktivnosti, ki so bile načrtovane v LDN, smo v celoti realizirali. Pri tem smo tesno sodelovali z Zdravstvenim domom Ljutomer in Zobno ambulanto Križevci pri Ljutomeru. Zelo uspešno je bilo tudi to šolsko leto sodelovanje v projektu Vzgoja za zdravje, ki so ga izvajali zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Ljutomer in je potekal na naši šoli v okviru naravoslovnih ali tehniških dni dejavnosti, na šoli pa so izvajali tudi program zobozdravstvene vzgoje in preventive.

19 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavec:	Datum izobraž.:	Št. ur / dni:	Naziv izobraževanja:	Kraj izobraževanja:
Ivančič Cvetka	19. 11. 18	2 uri	Ajda Demšar: Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih	Murska Sobota
Ferenc Damjana	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij	Murska Sobota
Ferenc Damjana	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami	Murska Sobota
Ferenc Damjana	21. 11. 18	2 uri	Kaj lahko naredimo za boljše banje otrok	Murska Sobota

Ferenc Damjana	26. 11. 18	2 uri	Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki	Ljutomer
Bratkovič Vladimir	26. 9. 18	3	Usposabljanje oseb odgovornih za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	Murska Sobota
Bratkovič Vladimir	10. 11. 18	8/1	Licenčni seminar za strokovne delavce v šahu	Ljubljana
Novak Vesna	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih	Murska Sobota
Ivančič Cvetka	27. 8. 18	8 ur	Študijska skupina za KEM, NAR, BIO in GOS	Puconci
Ivančič Cvetka	20. 11. 18	2 uri	Dr. Leonida Zalokar: Osebnostne motnje med nami	Murska Sobota
Ivančič Cvetka	21. 11. 18	2 uri	Dr. Sonja Pečjak: Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok	Murska Sobota
Ivančič Cvetka	26. 11. 18	2,5 ure	Radovan Radetič: Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki	Ljutomer
Novak Vanda	26. 11. 18	3	Radovan Radetič, Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki	Ljutomer
Repija Zoran	12. 10. 18	16 ur ; 2 dni	Mala zborovska šola	Radenci
Repija Zoran	23. 11. 18	16 ur ; 2 dni	Zborovsak šola	Radenci
Petovar Klavdija	27. 8. 18	8/1	Študijsko srečanje za FIZ, MAT, RAČ in TIT	Murska sobota
Petovar Klavdija	19. 11. 18	2/1	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih	Murska Sobota
Petovar Klavdija	21. 11. 18	2/1	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok	Muska Sobota
Petovar Klavdija	20. 11. 18	2/1	Osebnostne motnje med nami	Murska sobota
Petovar Klavdija	26. 11. 18	2/1	Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki	Ljutomer
Petovar Klavdija	9. 1. 19	1/1	Predavanje Simone Levc	Veržej
Bratkovič Vladimir	19. 1. 19	8/1	Vrednotenje in učenje kritičnega mišljenja	Ljubljana
Šumenjak Mateja	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij v otroštvu	Murska Sobota
Šumenjak Mateja	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami	Murska Sobota
Šumenjak Mateja	26. 2. 19	2 uri	Kako ravnati z otroki z učnimi in vedenjskimi težavami	Ljutomer
Šumenjak Mateja	21. 11. 18	4 ure	Študijska skupina: Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spremljanju socialno-čustvenih kompetenc	Murska Sobota
Puhar Cvetka	19. 11. 18	3 ure	Strokovni center Pomurje: Razvoj izvršilnih funkcij v otroštvu	Murska Sobota

Puhar Cvetka	20. 11. 18	3 ure	Strokovni center Pomurje Osebnostne Motnje med nami	Murska Sobota
Puhar Cvetka	21. 11. 18	3 ure	Strokovni center Pomurja Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok	Murska Sobota
Puhar Cvetka	26. 11. 18	3 ure	Strokovni center Pomurje	Ljutomer
Puhar Cvetka	9. 1. 19	1,5 ure	Ali me slišiš? Liba, laca, lak,...	vrtec Veržej
Hladen Sašo	13. 12. 18	3 ure	MOOC - Upravljanje brezžičnih omrežij	Maribor
Hladen Sašo	28. 11. 18	8 ur	Uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja	Ljubljana
Petovar Klavdija	28. 2. 19	4/1	Predavanje (Marko Juhant)	OŠ Veržej
Petovar Klavdija	15. 3. 19	4/1	Predavanje (Marko Juhant)	OŠ Veržej
Petovar Klavdija	26. 3. 19	2,5/1	Pravna pomoč (Ana Nina Jäger)	OŠ Veržej
Petovar Klavdija	18. 4. 19	4/1	Poti do izboljšanja učnih dosežkov - Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri matematiki	OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici
Petovar Klavdija	30. 3. 19	3/1	Razvajeni in trmasti otroci	Veržej
Ivančič Cvetka	28. 2. 19	4 ure	Marko Juhant: Motivacija učencev	Veržej
Ivančič Cvetka	15. 3. 19	4 ure	Marko Juhant: Disciplina v razredu	Veržej
Ivančič Cvetka	26. 3. 19	2,5 ure	Ana Nina Jeger: Pravna pomoč	Veržej
Ivančič Cvetka	16. 4. 19	4 ure	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Načrtovanje vzgojno- izobraževalnega dela s sodobnimi pristopi pri naravoslovju	Kidričevo
Ivančič Cvetka	12. 4. 19	2 uri	Varstvo pri delu	Veržej
Lukačič Lidija	28. 2. 19	4 ure	Seminar M. Juhant	OŠ Veržej
Lukačič Lidija	15. 3. 19	4 ure	Seminar M. Juhant	OŠ Veržej
Lukačič Lidija	7. 11. 18	3,5 ure	Študijska skupina za RP	OŠ Beltinci
Lukačič Lidija	26. 11. 18	3 ure	Predavanje dr. Radovan Radetič	OŠ Cvetka Golarja Ljutomer
Lukačič Lidija	19. 11. 18	3 ure	Razvoj izvršilnih funkcij pri otroku	Strokovni center Pomurja, Murska Sobota
Lukačič Lidija	20. 11. 18	3 ure	Osebnostne motnje med nami	Strokovni center Pomurja, Murska Sobota
Lukačič Lidija	21. 11. 18	3 ure	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok	Strokovni center Pomurja, Murska Sobota

Kraner Matej	20. 10. 18	1 dan	Strokovna ekskurzija Radgonski kot - Tromejnik - Porabje	Bad Radkersburg, Cankova, Monošter
Kraner Matej	18. 1. 19	3 ure	Predstavitev knjige 100-letnica začetka pariške mirovne konference	Murska Sobota
Kraner Matej	18. 10. 18	4 ure	Študijsko srečanje učiteljev zgodovine	Srednja Bistrica
Bratkovič Vladimir	18. 4. 19	4/1	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri matematiko-OŠ	OŠ Sveti Jurij ob ščavnici
Bratkovič Vladimir	28. 2. 19	4/1	Marko Juhant: Motivacija učencav	OŠ Veržej
Bratkovič Vladimir	15. 3. 19	4/1	Marko Juhant: Disciplina v razredu	OŠ Veržej
Bratkovič Vladimir	27. 8. 18	8/1	Študijsko srečanje za FIZ, MAT, RAČ in TIT	Murska Sobota
Kraner Matej	28. 2. 19	4 ure	Predavanje Marka Juhanta	Veržej
Kraner Matej	15. 3. 19	4 ure	Predavanje Marka Juhanta	Veržej
Kraner Matej	26. 3. 19	2 uri	Pravna pomoč	Veržej
Rojnik Marjana	21. 11. 18	3 ure	dr. Sonja Pečjak: Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok	Murska Sobota
Rojnik Marjana	28. 2. 19	4 ure	Motivacija učencev (Marko Juhant)	Veržej
Rojnik Marjana	15. 3. 19	4 ure	Disciplina v razredu (Marko Juhant)	Veržej
Rojnik Marjana	26. 3. 19	2,5 ure	Pravna pomoč (Ana Nina jeger)	Veržej
Rojnik Marjana	4. 4. 19	12,5 ure	Bibliopedagoška šola 2019	Maribor
Rojnik Marjana	5. 4. 19	10 ur	Bibliopedagoška šola 2019	Maribor
Rojnik Marjana	27. 9. 18	8 ur	Bralna kultura mladih	Murska Sobota
Rojnik Marjana	25. 10. 18	4 ure	Študijska skupina za knjižničarstvo	Črenšovci
Hanžekovič Sonja	9. 10. 18	3	Srečanje mentorjev otroškega parlamenta	OŠ Stročja vas
Hanžekovič Sonja	13. 11. 18	4,5	Študijska skupina	OŠ Bakovci
Hanžekovič Sonja	28. 2. 19	4	Juhant: Disciplina v razredu, 1. del	OŠ Veržej
Hanžekovič Sonja	15. 3. 19	4	Juhant: Disciplina v razredu, 2. del	OŠ Veržej
Govedič Mitja	23. 10. 18	1	Varstvo pri delu	Veržej
Govedič Mitja	26. 11. 18	3	Kako ravnati z vedenjsko in učno zahtevnimi otroki	Ljutomer
Govedič Mitja	11. 12. 18	16	MOOC - Varna raba interneta in naprav	Veržej, Maribor
Govedič Mitja	28. 2. 19	4	Seminar o medvrstniškem nasilju Juhant	Veržej

Govedič Mitja	15. 3. 19	4	Seminar o medvrstniških nasilju Juhant 2. del	Veržej
Govedič Mitja	26. 3. 19	2,5	Pravna pomoč	Veržej
Govedič Mitja	11. 4. 19	4	Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi metodami	Kidričevo
Hanžekovič Sonja	26. 3. 19	2,5 ure	Ana Nina Jager: Pravna pomoč	OŠ Veržej
Hanžekovič Sonja	8. 4. 19	8 ur	20. prispevki strok za svetovalno delo v praksi	Ljubljana
Hanžekovič Sonja	7. 3. 19	12 ur	konferenca Pogum	Laško
Hanžekovič Sonja	8. 3. 19	8 ur	konferenca Pogum	Laško
Hanžekovič Sonja	11. 4. 19	4 ure	delovno srečanje projektnega tima projekta Pogum	Murska Sobota
Hanžekovič Sonja	23. 4. 19	8 ur	delovno srečanje projektnega tima projekta Pogum	Kidričevo
Horvat Zalika	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih (psihologinja Ajda Demšar)	Murska Sobota
Horvat Zalika	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami (dr. Leonida Zalokar)	Murska Sobota
Horvat Zalika	21. 11. 18	3 ure	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok (dr. Sonja Pečjak)	Murska Sobota
Horvat Zalika	26. 3. 19	2,5 ure	Pravna pomoč	Veržej
Horvat Zalika	28. 2. 19	4 ure	Disciplina v razredu, 1. del (Marko Juhant)	Veržej
Horvat Zalika	15. 3. 19	4 ure	Disciplina v razredu 2. del (Marko Juhant)	Veržej
Novak Vesna	27. 8. 18	8	Študijsko srečanje za KEM, NAR, BIO, GOS	Puconci
Novak Vesna	28. 2. 19	4 ure	Motivacija učencev (M. Juhant)	Veržej
Novak Vesna	15. 3. 19	4 ure	Disciplina v razredu (M. Juhant)	Veržej
Novak Vesna	3. 4. 19	3 ure	Okrogla miza za organizatorje prehrane v javnih zavodih	Murska Sobota
Novak Vesna	16. 4. 19	4 ure	ŠS: Poti za izboljšanje učnih dosežkov - NARVOSLOVJE	Kidričevo
Novak Vesna	26. 3. 19	2,5 ur	Pravna pomoč	Veržej
Kapun Pučko Branka	7. 11. 18	2 uri	Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi (Miha Kramli)	OŠ Stročja vas
Kapun Pučko Branka	13. 11. 18	4 ure	Študijska skupina za nemščino	Ljutomer
Kapun Pučko Branka	28. 2. 19	4	Disciplina v razredu, 1. del (Marko Juhant)	Veržej
Kapun Pučko Branka	15. 3. 19	4	Disciplina v razredu 2. del (Marko Juhant)	Veržej
Kapun Pučko Branka	26. 3. 19	2,5 ure	Pravna pomoč	Veržej

Kapun Pučko Branka	9. 4. 19	4 ure	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri nemščini	Kidričevo
Repija Zoran	12. 10. 18	2 / 16	Mala zborovska šola	Radenci
Repija Zoran	23. 11. 18	2 / 16	Zborovska šola	Radenci
Poljanec Jasna	28. 2. 19	4	Disciplina v razredu 1. del (M. Juhant)	Veržej
Poljanec Jasna	15. 3. 19	4 ure	Disciplina v razredu 2.del (M. Juhant)	Veržej
Poljanec Jasna	26. 3. 19	2,5 ure	Pravna pomoč	Veržej
Poljanec Jasna	16. 10. 18	8 ur	MINERALI IN KRISTALI – ČUDOVITE STVARITVE NARAVE	Mežica
Poljanec Jasna	22. 5. 19	8 ur	MINERALI IN KRISTALI – ČUDOVITE STVARITVE NARAVE	Ravne na Koroškem
Repija Zoran	26. 3. 19	4	Pravna pomoč	Veržej
Repija Zoran	15. 3. 19	4	Marko Juhant	Veržej
Repija Zoran	28. 2. 19	4	Marko Juhant	Veržej
Kuronja Maja	13. 9. 18	3 ure	Drugo srečanje štipendistov Goethe Instituta Slovenija	Ljubljana
Kuronja Maja	7. 11. 18	4 ure	Študijska skupina razredni pouk	Beltinci
Kuronja Maja	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih	Murska Sobota
Kuronja Maja	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami	Murska Sobota
Kuronja Maja	21. 11. 18	2 uri	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok?	Murska Sobota
Kuronja Maja	26. 11. 18	2 uri	Kako ravnati z vedenjsko in učno zahtevnimi otroci?	Ljutomer
Petovar Klavdija	2. 7. 19	6/1	Orca	Veržej
Seršen Ksenija	2. 4. 19	8 ur	Izobraževanje za učitelje razrednega pouka za vrednotenje NPZ iz matematike v 6. razredu	Celje
Seršen Ksenija	28. 2. 19	4 ure	Disciplina v razredu (Marko Juhant)	OŠ Veržej
Seršen Ksenija	15. 3. 19	4 ure	Disciplina v šoli (Marko Juhant)	OŠ Veržej
Seršen Ksenija	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih (A. Demšar)	Strokovni center Pomurja, Murska Sobota
Seršen Ksenija	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami (dr. Leonida Zalokar)	Strokovni center Pomurja, Murska Sobota
Seršen Ksenija	21. 11. 18	2 uri	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok (dr. Sonja Pečjak)	Murska Sobota

Seršen Ksenija	25. 3. 19	2 uri	Razumevanje učnih stilov oseb z avtizmom in strukturiranje okolja	Murska Sobota
Seršen Ksenija	25. 5. 19	8 ur	Mednarodna konferenca: Z inovativnimi pristopi v vrtcu in šoli gradimo družbo prihodnosti	OŠ Prežihovega Voranca Srednja Bistrica
Kuronja Maja	28. 2. 19	4	Predavanje Marko Juhant (1. del)	Veržej
Kuronja Maja	15. 3. 19	4	Predavanje Marko Juhant (2. del)	Veržej
Seršen Ksenija	7. 3. 19	1 dan	Konferenca Pogum: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Laško
Seršen Ksenija	8. 3. 19	1 dan	Konferenca Pogum: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Laško
Kuronja Maja	11. 3. 19	3	Nemščina: Prehod iz 3. razreda v 4. razred	Murska Sobota
Kuronja Maja	26. 3. 19	2,5 ur	Pravna pomoč	Veržej
Kuronja Maja	2. 4. 19	8 ur	Izobraževanje za učitelje razrednega pouka za vrednotenje NPZ iz matematike v 6. razredu	Celje
Seršen Ksenija	11. 4. 19	3,5 ure	Srečanje šolskih projektnih timov projekta POGUM	OŠ I Murska Sobota
Seršen Ksenija	23. 4. 19	8 ur	Regijsko srečanje članov šolskih projektnih timov IVIZ projekta POGUM	OŠ Kidričevo
Kuronja Maja	8. 7. 19	5 dni (8. 7. do 12. 7. 2019)	Lehrerfortbildung und Personalführung	Gars am Inn (Nemčija)
Seršen Ksenija	26. 3. 19	2,5 ure	Pravna pomoč	OŠ Veržej
Seršen Ksenija	7. 11. 18	4 ure	Študijsko srečanje za učitelje razrednega pouka	OŠ Beltinci
Seršen Ksenija	26. 11. 18	2,5 ure	Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroci	Ljutomer
Lukačič Lidija	2. 7. 19	8 ur	ORKA	OŠ Veržej
Šterman Anton	26. 3. 19	2,5 ur	Pravna pomoč	Veržej
Šterman Anton	28. 2. 19	4 ure	Marko Juhant: Motivacija učencev	Veržej
Šterman Anton	15. 3. 19	4 ure	Marko Juhant: Disciplina v razredu	Veržej
Bombek Melita	7. 11. 18	3,5 ure	Študijska skupina za RP	OŠ Beltinci

Krajnc Klavdija	7. 11. 18	4 ure	Študijsko srečanje za učitelje razrednega pouka	OŠ Beltinci
Krajnc Klavdija	19. 11. 18	2 uri	Razvoj izvršilnih funkcij pri otrocih	Murska Sobota
Krajnc Klavdija	20. 11. 18	2 uri	Osebnostne motnje med nami	Murska Sobota
Krajnc Klavdija	21. 11. 18	2 uri	Kaj lahko naredimo za boljše branje otrok?	Murska Sobota
Krajnc Klavdija	26. 11. 18	2,5 ure	Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki	Ljutomer
Krajnc Klavdija	28. 2. 19	4 ure	Marko Juhant 1. del	OŠ Veržej
Krajnc Klavdija	15. 3. 19	4 ure	Marko Juhant 2. del	OŠ Veržej
Krajnc Klavdija	26. 3. 19	2,5 ur	Pravna pomoč	OŠ Veržej
Krajnc Klavdija	2. 7. 19	6 ur	OrKa	OŠ Veržej
Bratkovič Vladimir	2. 7. 19	6/1	"Orka"	OŠ Veržej
Ivančič Cvetka	29. 5. 19	1 dan - 9 ur	CMR* SNOVI OD BLIZU	Ptuj
Ivančič Cvetka	2. 7. 19	6 ur	Uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja	Veržej
Kapun Pučko Branka	2. 7. 19	8 ur	OrKa	OŠ Veržej
Kapun Pučko Branka	18. 3. 19	4 ure	Zgodnje učenje tujih jezikov - prehod iz 3. v 4. razred OŠ	OE Murska Sobota
Ferenc Damjana	28. 2. 19	4	Marko Juhant - 1. del	OŠ Veržej
Ferenc Damjana	28. 3. 19	4	Marko Juhant - 2. del	OŠ Veržej
Ferenc Damjana	2. 7. 19	8 ur	Orka	OŠ Veržej
Ferenc Damjana	26. 3. 19		Pravna pomoč	OŠ Veržej
Ferenc Damjana	7. 3. 19	1 dan	Konferenca: POGUM	Laško
Ferenc Damjana	8. 3. 19	1 dan	Konferenca: Pogum	Laško

20 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev in strokovnih delavcev šole je bilo dobro. Izvedli smo oba načrtovana skupna roditeljska sestanka, in sicer v mesecu septembru in v mesecu marcu.

Na prvem roditeljskem sestanku 17. septembra 2018 smo starše seznanili s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018 - predstavili smo poročilo o uresničevanju nalog v vseh treh enotah, jih seznanili z investicijami v preteklem šolskem letu, podrobneje pa smo podali poročilo o uresničevanju nalog v preteklem šolskem letu, ki so se nanašale na enoto šola. Staršem smo predstavili posamezna področja iz predloga Letnega delovnega načrta OŠ Veržej za šolsko leto 2018/2019, podrobneje pa so načrtovane aktivnosti predstavili razredniki na razrednih roditeljskih sestankih, ki so sledili po skupnem roditeljskem sestanku.

Na sestanku smo obravnavali tudi Pravila šolske prehrane.

Drugi skupni roditeljski sestanek je potekal 4. marca 2019. Staršem smo predstavili aktivnosti, načrtovane v LDN, ki smo jih že opravili in dejavnosti ali dogodke do konca šolskega leta.

Podrobne informacije o dnevih dejavnosti, tečaju plavanja, šoli v naravi so starši prejeli na razrednem roditeljskem sestanku. Seznanili smo jih tudi z vsemi aktivnostmi, ki smo jih izpeljali v okviru projektov. Ker smo v okviru Šolske sheme učencem v tem šolskem letu nudili tudi mleko, je na sestanku nekaj besed o pomenu mleka in mlečnih izdelkov za razvoj otrok in mladostnikov povedala organizatorica šolske prehrane Vesna Novak.

V projektu Zdrava šola sodelujemo že od njegovega začetka. V tem šolskem letu smo organizirali Tabor zdravih šol 1. kroga. Ker se mreža zdravih šol odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, tudi na šoli izvajamo različne dejavnosti, ki spodbujajo in krepijo zdravje otrok. Zadnjih nekaj let je povečana skrb na duševnem zdravju otrok in mladostnikov, zato smo povabili predavateljici iz Centra za socialno delo Murska Sobota, Erno Fišinger in Sandro Zemljak, ki sta bili članici delovne skupine na CSD, ki se je bolj poglobljeno ukvarjala s tem področjem. Predavanje sta izvedli z namenom ozaveščanja o pomenu duševnega zdravja in podali informacije o znakih, ki kažejo na specifično stisko otroka, ter informirali o možnih virih pomoči.

Starši so se udeleževali govorilnih ur vsak prvi ponedeljek v mesecu in individualnih pogovornih ur po dogovoru z razrednikom (udeležba je zabeležena v e-dnevniku). Odzivali pa so se tudi na naša povabila na različne prireditve.

21 MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI

V šolskem letu 2018/2019 smo mentorstvo nudili dijaku in študentu.

Prva dva tedna v marcu 2019 je praktično izobraževanje pri šolskem računalnikarju opravljal dijak Srednje poklicno-tehniške šole Murska Sobota. V okviru 80 ur je spoznal delo na naši vzgojno-izobraževalni ustanovi.

Študentka Fakultete za šport v Ljubljani je razpršeno pedagoško prakso na Osnovni šoli Veržej opravljala od 1. aprila do 7. junija 2019. V okviru pedagoške prakse je pod mentorstvom Antona Šterman spoznavala delovanje Osnovne šole Veržej kot javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ter delo učitelja športa. Prisostvovala je športnim interesnim dejavnostim, izvedbi športnega dne, ter bila prisotna na državnem šolskem atletskem tekmovanju.

22 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola čez vse šolsko leto sodeluje z okoljem preko različnih projektov ter načrtovanih ali priložnostnih prireditev, saj si prizadevamo, da šola ostaja eden izmed stebrov družbenega dogajanja v občini. Šola je v tem šolskem letu sodelovala s/z:

- Domom starejših občanov Ljutomer (v okviru medgeneracijskega sodelovanja je 10 učencev 8. in 9. razreda 4. 12. 2018 izvedlo enourno druženje z varovanci Doma starejših občanov Ljutomer, 24. aprila pa so jim učenci nižje stopnje popestrili popoldne s kulturnim programom),
- Občino Veržej (prireditve, sodelovanje s prispevki v občinskem glasilu Fünkešnica, sprejem učencev pri županu),
- Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Območna izpostava Ljutomer (sodelovanje OPZ na srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov; vsi učenci od 1. do 4. razreda so si ogledali 5 predstav v okviru lutkovnega abonmaja),

- Društvo Slovenaca Emona iz Srbije (učenci šole so gostili 15 otrok iz Srbije, ki so imeli štiridnevno ekskurzijo po Pomurju),
- Zavodom RS za šolstvo, OE M. Sobota (študijska srečanja, izobraževanja, projekti),
- Čebelarškim društvom Veržej (Tradicionalni slovenski zajtrk – 16. 11. 2019),
- Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer (sobotna šola za nadarjene),
- Zdravstvenim domom Ljutomer (sistematski pregledi, preventivni zobozdravniški pregledi, predavanja oz. delavnice za učence Vzgoja za zdravje),
- Centrom za socialno delo Ljutomer (prostovoljni programi za soc. ogrožene učence),
- Glasbeno šolo Slavka Osterca Ljutomer (nastopi učencev, izvajanje dejavnosti glasbene šole v prostorih naše šole, udeležba učencev na glasbenih uricah, ki jih je izvedla GŠ),
- Zavodom za zdravstveno varstvo M. Sobota (ukrepi s področja varstva zdravja),
- Policijsko postajo Ljutomer (preventivni programi, kolesarski izpit, predavanje Mladi in internet za starše in učence 9. razreda, projekt Policist Leon svetuje),
- Zavodom Marianum, Centrom DUO Veržej (izvedba kulturnega programa naših učencev na odprtju razstave, sodelovanje učencev v rokodelskih delavnicah),
- Srednjo poklicno in tehniško šolo Murska Sobota (praksa dijakov),
- Fakulteto za šport (pedagoška praksa študentov),
- Prostovoljnim gasilskim društvom Veržej (vaja evakuacije),
- Kulturnim društvom Slavko Osterc Veržej (nastop otroške folklorne skupine na prireditvi Leščečkov večer v Veržēju in Ljutomeru – 24.11.2018 in 8. 12. 2018),
- Društvom general Maister Veržej (kulturni program učencev ob odkritju spominske plošče Maistrovim borcem – 7. 10. 2018)
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (smučarska in naravoslovna šola v naravi),
- Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Murska Sobota (za učence so člani društva izvedli delavnice v okviru Tradicionalnega slovenskega zajtrka, 16.11.2018).

23 ZAKLJUČNI DEL

Poročilo o realizaciji delovnega načrta osnovne šole je bilo predstavljeno in obravnavano na:

- sestanku strokovnih delavcev šole, 16. 9. 2019;
- seji Sveta staršev, 26. 9. 2019;
- seji Sveta zavoda, 30. 9. 2019.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Veržej, Zalika Horvat