

LETNI DELOVNI NAČRT RAVNATELJ

šolsko leto 2012/2013

Osnovna šola Veržej

V letnem delovnem načrtu Osnovne šole Veržej, ki je organizacijsko razdeljena na tri delovne enote – vrtec, osnovno šolo in vzgojni zavod za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami (v nadaljevanj "dom"), načrtujemo vso dejavnost, ki jo bomo v šolskem letu 2012/2013 izvajali skupno – ravnatelj, vodja vrtca, vodja šole in vodja doma.

Naši temeljni učno-vzgojni cilji so opredeljeni in limitirani z nacionalnimi dokumenti, ki določajo vsebine in količino vzgojno-izobraževalnega dela v vseh treh programih, ki jih izvajamo: vzgojno varstveni program v vrtcu, osnovnošolsko izobraževanje ter vzgojni program.

Ravnatelj sodeluje pri nastajanju in aktualizaciji vseh letnih delovnih načrtov, zato je letni delovni načrt enot tudi ravnateljev letni delovni načrt. Ravnatelj mora neprestano bdeti nad realizacijo teh načrtov, sodelovati pri aktualizaciji in dopolnjevanju načrtov skozi vse leto. Ti delovni načrti opredeljujejo vse temeljne, zakonsko določene naloge, kakor tudi vse ostale dejavnosti, kar naši dejavnosti daje posebno noto, saj nam pomaga zadane naloge uresničevati tako, da jih uresničujemo v povezavi z ožjim in širšim okoljem.

V vseh treh letnih delovnih načrtih so navedene naloge in cilji, ki jih želimo uresničiti. Izpostaviti pa želim nekaj področij, katerim bo potrebno dati poseben poudarek.

Že lansko leto sem izpostavil **področje aktualizacije in posodobitve vzgojnega programa**. Ta prioriteta ostaja tudi za letošnje leto. Aktiv ravnateljev vzgojnih zavodov in Ministrstvo za izobraževanje smo se uspeli dogovoriti, da bomo posodobili Vzgojni program. Ustanovljena je bila skupina, ki bo pripravila predlog sprememb in posodobitev. V tej skupini bom aktivno sodeloval. Nujnost posodobitve vzgojnega programa so aktualne razmere v slovenskem socialnem okolju. Etiologija in fenomenologija čustvenih in vedenjskih motenj se v Sloveniji nenehno spreminja. Zaradi tega je vzgojni program, ki prepisuje vsebinske in organizacijske normative, postal neučinkovit. Pojavljajo se vedno znova nove potrebe po drugačnih pristopih in organiziranosti delovanja vzgojnih zavodov in samega pristopa dela v njih. Vzporedno s spreminjanjem vrednot ter pravic in dolžnosti vseh državljanov, še posebej pa otrok, se spreminjajo potrebe po ustrežnejših obravnavah teh otrok. Vzgojni zavodi smo glede prilagajanja na aktualne potrebe precej togo umeščeni v celoten vzgojno-izobraževalni sistem v naši državi. Zaradi tega se pojavljajo dileme oziroma nerešljivi problemi, ker je čedalje več otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami (motnjami), ki

jim trenutna organizacijska in predvsem vsebinska shema ne omogoča optimalnega tretmana. Če se ne bomo angažirali na tem področju, lahko pride do situacije, ko bo v našem zavodu premalo otrok za izvajanje kompletne dejavnosti, kar lahko ogrozi obstoj Osnovne šole Veržej kot celote. Lanskoletne aktivnosti so že obrodile sadove, lani začeto delo pa je nujno potrebno še bolj intenzivno nadaljevati. Še bolj zavzeto bomo morali pristopiti k iskanju, uvajanju in izvajanju novih vzgojno-izobraževalnih programov, tako organizacijsko kakor tudi vsebinsko. Potrebno bo še intenzivirati sodelovanje z drugimi strokovnimi področji (sociala, medicina, policija, sodstvo), nujno potrebno je naše poslanstvo še naprej predstavljati širši strokovni javnosti, saj je nevednost oziroma nepoznavanje poslanstva naše institucije in našega dela največkrat razlog, da otroci ne dobijo ustrezne pomoči. Skratka, postati prepoznavni tako na lokalni (regijski) ravni kakor na državni. Uresničujemo pa tudi te cilje v Evropi, saj smo postali aktivni v evropskem združenju vzgojnih zavodov EUROMET. Vse to še toliko bolj, saj je Ministrstvo znova napovedalo, da bo pristopilo k ustanavljanju strokovnih centrov za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami (motnjami). In postati eden od teh centrov je vsekakor naša perspektiva.

V Občini Veržej še niso zamrle vse ideje in želje glede izgradnje novega vrtca. Zavedam se, da bo novogradnja upravičena le v primeru, da bo v naš vrtec vključenih dovolj otrok. Ker je zaledje naše občine majhno in ne premore predvidenega števila otrok, da bi lahko tri skupine polno delovale, **se mora vrtec dokazati s svojo kvaliteto na izvedbenem področju kakor tudi s posluhom za potrebe staršev iz drugih krajev.** Vključevanje otrok v naš vrtec iz drugih občin v veliki meri rešuje situacijo. Zato bom dajal velik poudarek ravno temu – odnos vseh zaposlenih do potreb staršev, pripravljenost pomagati, kadar so v stiski, kam z otrokom in občasno opraviti tudi kakšno nadstandardno dejavnost. Zavedam se, da je obstoj vrtca v Veržeju v veliki meri odvisen predvsem od kvalitete storitev. Izkazalo se je, da nov vrtec in cena nista nujno tisti kriterij, zaradi katerega se starši odločajo, da otroka vpišejo v naš vrtec.

V osnovni šoli bom posvetil največ pozornosti (poleg stalnicam spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela) **nadaljevanju informatizacije.** Lansko leto smo določene zadeve uredili, v letošnjem letu pa mora polno zaživeti naša spletna stran in elektronska zbornica v šoli. Zavedam se, da bo na tem področju potrebo veliko dela in predvsem potrpežljivosti, saj še večina nas ni navajena vsakodnevno obiskovati naših spletnih strani in poštnih predalov. V zvezi s tem bomo izvedli tudi nekaj izobraževanj, nekaj učiteljev pa bomo vključili v izobraževanje za e-kompetentnega učitelja. Da bi informatizacija zares uspela, pa bo potrebno nabaviti še tudi nekaj dodatne IKT opreme.

Vsi smo veseli, da smo uspeli na natečaju v okviru **evropskega projekta mobilnosti Comenius.** Tako se nam naslednji dve leti obeta precej raznovrstnosti

pri udejstvovanju v tem projektu – gostovanja v tujih državah in gostitvi udeležencev iz držav partnerk. Od tega projekta pričakujemo veliko, predvsem pa sem prepriča, da bodo največ pridobili učenci. S tem se nam uresničuje želja, da se tudi naša mala šola vključi v Evropo in da našim učencem omogočimo tudi to izkušnjo, pravzaprav izobraževanje. Sledimo cilju, da je potrebno otroke pripraviti na evropski prostor, saj bo za njih v prihodnosti tako več možnosti za njihov individualni profesionalni napredek in uveljavitev.

Ostaja pa še želja, ki jo vodi predvsem potreba in sodobne zahteve dobrega gospodarjenja in okoljevarstva, da v **osnovni šoli zamenjamo okna, dokončamo solarni del ogrevanja sanitarne vode in prenovimo kotlovnico**. Zavedam se, da je v današnjih krizni časih, ko slovensko gospodarstvo stagnira, skoraj iluzorno pričakovati, da se bodo našla državna sredstva za te investicije. Vseeno pa bom spremljal, predvsem s podporo Občine Veržej, vsa aktualna dogajanja in aktivno sodeloval pri vseh aktivnostih, ki bi pri morebitnih javnih razpisih omogočila pridobiti sredstva za omenjene investicije.

Izpostavil sem nekaj področij, na katerih želim stvari izboljšati in ki so bistvena za nadaljnji obstoj in delovanja našega zavoda kot celote, zato jim bom v letošnjem šolskem letu posvetil posebno skrb.

STALNE NALOGE

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ KOT CELOTA

- intenzivno sodelovati z Občino Veržej in Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport pri vseh aktivnostih morebitne novogradnje vrtca, morebitne posodobitve kurilnice oziroma sistema ogrevanja ter morebitne zamenjave oken v osnovni šoli;
- v zvezi s prej navedenim prijavljati se na vse razpise MIZKŠ v zvezi z investicijskim vzdrževanjem, v kolikor še razpisi bodo;
- omogočanje in spodbujanje strokovnih delavcev, da s svojimi prispevki postanejo vidnejši v slovenskem strokovnem prostoru;
- ponovno pomagati pri organizaciji in vsebinski izpeljavi seminarja s področja čustvenih in vedenjskih motenj, ki se odvija v Banovcih in en dan tudi v naši osnovni šoli;
- nadaljnje aktivnosti v združenju EUROMET: sodelovanje na natečajih za otroke, morebitna izmenjava otrok, sodelovanje na simpoziju v Bukarešti, priprave na simpozij in jamboree naslednje leto na Švedskem, organizirati izmenjavo otrok s Finske in za njih organizirati projekt;

- uspešno začeti projekt mobilnosti otrok in učiteljev v projektu Comenius;
- pregled in morebitne posodobitve internih aktov, kar bodo prinesle zahteve novih predpisov na področju vzgoje in izobraževanja;
- podpora vsem strokovnim delavcem, ki jim še manjka bodisi strokovni izpit, bodisi dokvalifikacija; spodbujanje izvajanja pripravništva, za vse ki so končali ustrezen ali primeren študij s ciljem, da postanejo prihodnji sodelavci – iskanje in priprava kadrov;
- informatizacija v vseh treh enotah: elektronska zbornica naj postane rutina, potreba in dejavnik kakovostnejšega informiranja zaposlenih, uvajanje novih IKT tehnologij v vzgojno-izobraževalno delo;
- nadaljnje aktivnosti pri izdelavi strategij večje strokovne prepoznavnosti vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami v Sloveniji in tudi širše;
- praktično vpeljevanje novih vsebin in oblik dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami; morebitno kandidiranje za strokovni center, če se bodo le ti v Sloveniji začeli ustanavljati;
- aktivno sodelovanje pri prenovi vzgojnega načrta;
- nadaljnje vzpostavljanje in vzdrževanje vseh sistemov varstva pri delu in zdravstvenega varstva delavcev, vključno z nadaljevanjem izvedbe preventivnih zdravstvenih pregledov, izobraževanjem iz varstva pri delu in podobno;
- nadaljevati aktivnosti naše strokovne prepoznavnosti na področju države: kongresi, konference, seminarji, študijska srečanja, tematske konference...;
- aktivno vključevanje pri najrazličnejših akcijah in prireditvah na nivoju občine in širše;
- na šolske prireditve povabiti občane, izvesti že tradicionalne prireditve na občinskem nivoju;

VRTEC

- nadaljevanje sodelovanja z nižjimi razredi osnovne šole - starše in otroke pripravljati na prehod v šolo;
- vključevanje staršev in drugih občanov k različnim dejavnostim vrtca;
- dopolnitev najnujnejše didaktične in druge opreme;
- poskrbeti, da bo delovno okolje varno in da bodo morebitne okvare hitro in kvalitetno sanirane;
- prepoznavnost dejavnosti vrtca v kraju preko srečanj z občani in različnih prireditev;
- vključevanje strokovnih znanj v vzgojno-izobraževalno delo, ki so si jih delavke pridobile na različnih usposabljanjih;

ŠOLA

- izvajanje hospitacij in evalvacij strokovnega dela;
- posebno pozornost posvetiti delu z nadarjenimi;
- sodelovanje s starši intenzivirati, predvsem v smislu pridobivanja povratnih informacij v zvezi s kvaliteto opravljenega dela oziroma ponudbo in izvedbo storitev;
- nadaljnje vključevanje v projekte na državnem nivoju, bodisi kot tekmovanje bodisi kot samo udeležba;
- sodelovanje pri akcijah in projektih, ki združujejo več različnih subjektov - društev v občini; posebna skrb za učence v kombiniranem razredu

DOM

- ❖ z našo dejavnostjo postati še bolj prepoznaven v ožji in širši okolici, tudi v Evropi, tako strokovno kot z aktivnostmi otrok;
- ❖ intenzivirati in razširiti sodelovanje z različnimi društvi, združenji in organizacijami tudi širše;
- ❖ ostati tako vpeti v okolje kot do sedaj in po možnosti še to sodelovanje z okoljem izboljšati;
- ❖ še naprej dajati poudarek na interesnih dejavnostih, na izvedbi različnih projektov, predvsem na evalvaciji teh dejavnosti;
- ❖ delovna vzgoja in restitucija naj v čim večji meri nadomestita kaznovanja;
- ❖ vpeljati poenoten sistem evalvacij za posameznega otroka, tako individualnih kot timskih;
- ❖ iskanje novih in boljših oblik dela s starši

V Veržeu, 9. oktobra 2012.

Ravnatelj,
Borut Casar, prof.