



OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ
Puščenjakova ulica 7, 9241 Veržej
Tel.: 02 587 1654; fax.: 02 587 1654
e-mail: os-verzej.ms@guest.arnes.si
Spletna stran: www.os-verzej.si



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

OSNOVNE ŠOLE VERŽEJ

september, 2022

Ravnateljica: Marija Ferenc, prof.

Obravnavano na pedagoški konferenci: _____

Obravnavano na seji Sveta staršev: _____

Obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda: _____

UVOD

Osnovna šola Veržej je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in vzgoje otrok s posebnimi potrebami. Soustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo uresničuje Vlada Republike Slovenije, soustanoviteljske pravice za Občino Veržej uresničuje Občinski svet Občine Veržej. Osnovno šolo Veržej sestavljajo tri samostojne organizacijske enote: vrtec, šola in vzgojni zavod. Podrobna realizacija je predstavljena v poročilih posameznih enot.

Na podlagi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022, ki je temeljni dokument osnovne šole, smo zagotavljali uresničevanje ciljev in nalog, katere je skozi celo šolsko leto spremljala ravnateljica, strokovni zbor, strokovni organi in nosilci posameznih nalog.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta sestavljajo poleg poročila ravnateljice tudi poročila, ki so jih zapisale pomočnice ravnateljice po posameznih enotah (vrtec, šola in zavod), ki sestavljajo Osnovno šolo Veržej. Strokovni zbor posamezne enote je vsako poročilo obravnaval. Pri pregledu posameznih poročil sem ugotovila predvsem:

- realizacija načrtovanih vsebin in ur je potekala tako, kot smo načrtovali v LDN. Nekatere vsebine smo prilagodili ukrepom, katere je narekovala zdravstvena situacija in v zvezi s tem sprejeti ukrepi in prilagoditve za preprečevanje okužb v skladu s priporočili NIJZ in okrožnicami MIZŠ,
- po posameznih kolektivih se sodobni pedagoških pristopi poučevanja in načini vzgoje vpletajo v dnevno rutino,
- delovni pogoji se v enotah šola in dom vsako leto izboljšujejo, v enoti vrtca pa smo opravljali samo najnujnejša vzdrževalna dela, saj se začelja gradnja novega vrtca,
- stalno strokovno izobraževanje je stalnica pri vseh zaposlenih,
- zavedanje o nujnem medsebojnem sodelovanju in povezovanju s starši in širšim okoljem ostaja.

Pri uresničevanju nalog in ciljev, ki so bili zapisani in načrtovani v LDN, je upravičeno prihajalo do določenih odstopanj oz. sprememb, predvsem zaradi preprečevanja širjenja okužb COVIDA 19 in s tem povezanih ukrepov, a zastavljeni cilji so bili doseženi.

Kolektivi zaposlenih vseh treh enot in skupnih služb so bili dobro medsebojno povezani. Sodelovanje je bilo strokovno in kvalitetno.

PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI

Ob postavljanju prednostnih nalog in ciljev v naši instituciji težimo k temu, da so cilji realni in merljivi ter imajo svoj namen. Zastavljene prednostne naloge in cilji se tako uresničujejo in prepletajo v vseh enotah, saj učence in otroke pripravljamo na življenje.

Vsi zaposleni na Osnovni šoli Veržej smo se trudili, da bi bila naša šola tista, ki vzgaja mladi rod v demokratičnih in prijaznih medsebojnih odnosih in z zavedanjem, da zaposlenih vplivamo na učence s celotno osebnostjo.

Prizadevali smo si, da bi se naši učenci naučili samostojnosti pri delu, da bi znali povezovati pridobljeno znanje in ga smiselno uporabljati. Ta cilj smo uresničevali z vsebinami projekta POGUM.

Učence smo usmerjali v zdrav način življenja in jim poizkušali pomagati pri oblikovanju njihove pozitivne samopodobe.

Aerobne sposobnosti učencev so se izboljšale za 5,4%, v primerjavi s slovenskim povprečjem.

Zaznali smo manj medvrstniškega nasilja, kar je rezultat načrtnega dela na tem področju. Izvedene so bile različne delavnice preko katerih smo delovali preventivno.

Razvijanju slušne pozornosti smo dali večji poudarek v vrtcu, hkrati pa tega pomembnega področja nismo zanemarili tudi v ostalih dveh enotah.

Formativno spremljanje je postalo del učnega in vzgojnega procesa v vseh treh enotah.

Sodelovali smo v pripravah na mednarodni projekt Erasmus+, posodabljali dokumentacijo in uspešno promovirali našo institucijo.

V vseh treh enotah smo uresničevali zastavljene cilje tako na strokovnem kot na investicijskem področju.

Na investicijskem področju smo vlagali v obnovo dotrajanega pohištva in pripomočkov za čiščenje, strojev v kuhinji in vgradnjo solarnega sistema (IVD).

Uspešni smo bili na področju posodabljanja IKT opreme, tako da je naša osnovna šola, skupaj z zavodom, sedaj zelo dobro tehnološko opremljena.

Pridobili smo sredstva za nakup nujno potrebnih vozil za prevoz otrok iz vzgojnega zavoda, kajti obravnave otrok, ki bivajo v enoti Dom so pogoste in je potrebno poskrbeti, da se otroci in mladostniki terminov udeležujejo. Ker imamo na voljo službena vozila je delo strokovnih delavcev precej olajšano.

Izvedli smo notranjo revizijo, ki jo je opravila revizijska družba Valuta d.o.o. Revidirano je bilo področje javnih naročil. Ugotovljenih ni bilo nobenih nepravilnosti.

Realizirali smo strokovno srečanje delavcev vzgojnih zavodov Slovenije, t.i. Zavodiado, katera zaradi epidemije ni bila realizirana v šol.l. 2020/21.

Enota VRTEC

Iz poročila vodje vrtca je razvidno, da je vrtec svoje poslanstvo opravil dobro. Zadovoljni smo, da se še naprej ohranja trend zadovoljujočega vpisa otrok, ki prihajajo predvsem iz naše občine. Vsebine in dejavnosti, katere so potekale skozi šolsko leto so bile raznolike in zanimive. Otroci so z zadovoljstvom obiskovali vrtec. Sodelovanje staršev in strokovnih delavk je bilo kakovostno. Pogoji za življenje in delo se v vrtcu od lanskega leta niso bistveno spremenili.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Z vsemi strokovnimi delavkami so bili opravljeni individualni/timski pogovori. Pri spremljanju vzgojnega procesa je ugotovljeno, da delo poteka kakovostno, pri posameznih delavcih pa bi bile potrebne izboljšave za kakovostnejše in samostojnejše delo. S krajšimi obiski je bil spremljan vzgojni proces, počitek otrok, igre na igrišču, oglasne deske igralnic, kotičkov s sredstvi za igro v igralnici, urejenost

drugih zunanjih in notranjih prostorov. Igrišče z ostalimi zunanjimi prostori je bilo ves čas urejeno. Večina strokovnih delavk je posvetila igralnemu okolju dovolj pozornosti, ravno tako urejenosti in vsebinam na oglasnih deskah.

Spremljana in pregledana je bili tudi naslednja pedagoška dokumentacija: Letni delovni načrt oddelka in evalvacija LDN 2021/2022, zapisi priprav na vzgojno delo, zapisi o opazovanju otrok, Dnevnik z imenikom otrok, zapisniki roditeljskih sestankov in srečanj oddelkov. Pregledali smo tudi načrte in evalvacije projektov, spremljali izvedbo projektov.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V VRTCU

Smernicam sodobne vzgoje sledimo s stalnim strokovnim izobraževanjem. Strokovne delavke so se srečevale na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, kateri so bili namenjeni načrtovanju in analiziranju zastavljenih ciljev in nalog, zapisanih v letnem delovnem načrtu. Vse strokovne delavke so se udeležile predavanja Pravna zaščita vzgojitelja in pasti v vrtcu, ki ga je izvedla dr. Ana Nina Jäger, predavanja s področja GDPR, ki ga je izvedel dr. Miha Dvojmoč in usposabljanja za uporabo e-asistenta v vrtcu. Vsaka strokovna delavka pa je bila deležna tudi individualnih izobraževanj, glede na lastne strokovne potrebe in interese.

Zaključna konferenca je bila namenjena ugotavljanju števila otrok v vrtcu glede na nove vpise in pregledu strokovnega ter organizacijskega dela in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

1.3 MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Končno se je začela gradnja novega vrtca, zato so se v stavbi vrtca opravljala le najnujnejša vzdrževalna dela. Večjih investicij v zgradbo ni bilo.

Sproti smo opravljali vzdrževalna dela v objektih in na zunanjih površinah – popravilo igral na igrišču, čiščenje strehe nad teraso in odtočnih jaškov, urejanje zelenic in grmovnic, ograj in drugih del, ki so se pokazala tekom leta in skrbeli za varnost otrok in zaposlenih.

Enota ŠOLA

Osnovna šola Veržej izvaja enakovreden izobraževalni program, v katerega so poleg učencev iz šolskega okoliša vključeni tudi učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, katere sodišča nameščajo v vzgojni zavod v katerem bivajo. Učenci iz šolskega okoliša so vključeni v a oddelke, otroci, ki bivajo v vzgojnem zavodu pa v interne, b in c oddelke, saj je število učencev v teh oddelkih manjše.

Delo smo organizirali tako, da je pouk potekal po šolskem koledarju, ki ga je na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju pripravilo MIZŠ.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Na šoli imamo zaposlen strokovno ustrezen kader. Novi učitelji, ki se zaposlujejo si tudi pridobijo dodatno znanja s področja poučevanja otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, tako imenovano dokvalifikacijo (Študijski program: Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami). Študijski program je tako zaključila še ena od novo zaposlenih učiteljic.

Prednostno sem v minulem šolskem letu sem spremljala strokovno delo in razvoj novo zaposlenih učiteljev, nato pa pri strokovnih delavcih, kjer se je pokazala potreba po hospitiranju zaradi vzgojnih razlogov. Hospitacije so napovedane. Po vseh hospitacijah so bili opravljeni tudi razgovori, analize in usmeritve za izboljšanje učnega in vzgojnega dela.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Osnova za to, da zaposleni lahko opravljajo svoje delo na visoki strokovni ravni, je skrb za kvalitetno in sprotno izobraževanje vseh zaposlenih. Strokovni delavci so se udeleževali srečanj študijskih skupin, ki jih je organiziral in izvajal ZRSS in so bila namenjena sprotnemu spremljanju novosti na področju izobraževanja po posameznih predmetnih področjih. Na šoli je aktivno delovalo sedem strokovnih aktivov, v katere so bili vključeni vsi strokovni delavci naše šole.

Za vse strokovne delavce šole smo pripravili skupno izobraževanje. V septembru so se zaposleni udeležili predavanja dr. Ane Nine Jäger z naslovom Najpogostejše napake vzgojnega postopka, v oktobru predavanja dr. Mihe Dvojmoča Informacijska varnostna politika in izobraževanje dr. Jurija Šinka z inšpektorata za izobraževanje v zvezi z inšpekcijskim nadzorom. Pet učiteljev se je izobraževalo s področja mediacije. Večina strokovnih delavcev se je udeležila tistih strokovnih izobraževanj ali seminarjev, za katere so bili prepričani, da jim bodo prinesla kar največ uporabnega znanja. Kar nekaj izobraževanj je bilo izvedenih na daljavo.

1.3 MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V preteklem šolskem letu nam je uspelo s sredstvi MIZŠ nabaviti nekaj novih športnih pripomočkov. V šolski zbornici smo nabavili nov fotokopirni stroj, zamenjali nekaj dotrajane pohištvene opreme v učilnici 2 in 3. razreda ter pridobili nov štedilnik in pult v šolski razdelilni kuhinji.

Šola je trenutno dobro opremljena z IKT opremo, vendar je le-to potrebno konstantno posodabljanje, saj je razvoj na tem področju izredno hiter.

Enota DOM

Enota Doma oz. vzgojnega zavoda je namenjena šoloobveznim otrokom in mladostnikom, starim od 6 do 15 let. Skupaj z učenci iz šolskega okoliša obiskujejo osnovno šolo in odsegajo enakovreden izobraževalni standard. Zavod deluje vse dni v letu, 24 ur na dan.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Strokovno delo v zavodu spremljam dnevno, s krajšimi obiski vzgojnih in stanovanjskih skupin. Tedensko imamo sestanke strokovnih delavcev, preko katerih sem seznanjena z aktualno vzgojno problematiko posameznikov, sodelovanjem s starši ter ostalimi službami, ki so nepogrešljiv del našega funkcioniranja.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Tudi v preteklem letu so bili nekateri zaposleni v zavodu vključeni v supervizijo, katero je izvajala Elena Kecman. Tako kot za učitelje in strokovne delavke iz vrtca so se tudi vzgojitelji iz vzgojega doma v septembru udeležili predavanja dr. Ane Nine Jäger z naslovom Najpogostejše napake vzgojnega postopka, v oktobru predavanja dr. Mihe Dvojmoča Informacijska varnostna politika in izobraževanje dr. Jurija Šinka z inšpektorata za izobraževanje v zvezi z inšpekcijskim nadzorom. Nekaj vzgojiteljev se je izobraževalo s področja mediacije.

Poleg skupnih organiziranih izobraževanj so se nekateri strokovni delavci udeležiti še individualnih izobraževanj, razpisanih v KATIS-u.

V skladu z zakonom je delodajalec dolžan načrtovati in izvajati promocijo zdravja na delovnem mestu. V okviru načrtovanih dejavnosti so imeli delavci enkrat tedensko na voljo telovadnico za lastno rekreacijo, realizirali smo načrtovana druženja in strokovno ekskurzijo v okviru katere smo obiskali Centar za zaščito odojčadi, dece i omladine Zvečanska v Beogradu.

1.3 PROSTORSKI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V vzgojnem zavodu poteka vzgojno delo v 4 vzgojnih skupinah, eni stanovanjski skupini v Veržeu, intenzivnih skupinah v Dokležovu in na Sp. Kamenščaku. Potrebe po manj številčnih skupinah so vedno večje, saj je vse več mladostnikov, ki enostavno ne prenesejo bivanja v večji skupini ali v zavodu, dobro pa sodelujejo v manjših enotah. V zavod se nameščajo otroci/mladostniki z vse več kombiniranimi motnjami in psihiatričnimi težavami. Stanovanjske in intenzivne skupine so zelo dobro sprejete v okolju. Večjih težav nismo zaznali. Tudi starši otrok, ki so tam nameščeni so zadovoljni s prostorskimi pogoji in načinom dela, pohvalno pa je tudi sodelovanje z lastniki stavb, saj gre za najemno razmerje.

V preteklem šolskem letu je prvič delovalo tudi mladinsko stanovanje, v katerem sta bili nameščeni dve srednješolki.

V okviru strokovnega centra nudimo šolam in vrtcem svetovanje, mobilne time in dnevne oblike dela. Povpraševanje po teh oblikah je s strani vrtcev, šol in staršev zelo veliko.

1.4 MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V zavodu smo bili tudi preteklo leto uspešni pri pridobivanju sredstev MIZŠ za investicijsko vzdrževalna dela. Tako smo uspeli pridobiti finančna sredstva za prenovu dotrajanega kuhinjskega pohištva v vzgojnih skupinah. Pridobili smo dve novi osebni vozili in kombi za prevoz otrok. S sredstvi za investicijsko vzdrževanje smo uredili solarno ogrevanje vode za potrebe vzgojnega zavoda. Prav tako smo nabavili nov industrijski pralni stroj za domsko pralnico.

INŠPEKCIJSKI NADZORI

Preteklo šolsko leto se je začelo z izrednim nadzorom v vrtcu Veržej, ki je bil 15.9.2021. Anonimna prijava se je nanašala na dotrajanost vrtca. Inšpektorica Marija Karba ni ugotovila nepravilnosti. Vrtec je res dotrajan, a vzdrževan, je pa potrebno čimprej pristopiti k novogradnji, na kar nas je opozorilo že več inšpekcijskih služb.

1. 10. 2021 nas je obiskala zdravstvena inšpektorica Milena Šumak Magdič, ki je preverjala izpolnjevanje pogojev PCT pri zaposlenih. Nepravilnosti ni bilo ugotovljenih.

9.9.2021 in 9.11.2021 je vrtec obiskala sanitarna inšpektorica. Pomanjkljivosti ni bilo ugotovljenih. Okužb oz. nalezljivih bolezni ali zastrupitev s hrano nismo evidentirali. HACCP izvajamo na podlagi smernic, posebno pozornost pa namenjamo splošnim higienskim razmeram na vseh področjih. Ob pojavu COVIDA19 smo izvajali vse potrebne preventivne ukrepe, v skladu s priporočili NIJZ in redno obveščali starše.

Iz Urada varuha za človekove pravice je 2.2.2022 vzgojni dom nenapovedano obiskala tudi Ana Polutnik. (povzetki v Poročilu varuha za leto 2021). Posebnosti ni bilo ugotovljenih.

Podjetje Valuta iz Maribora izvedlo notranjo revizijo s področja javnih naročil. Nepravilnosti ni bilo ugotovljenih.

REALIZACIJA STALNIH NALOG

Pripravljeno je bilo letno poročilo in samoevalvacijsko poročilo. Opravljene so bile naloge v zvezi s pedagoškim delom, ki so zajemale pogovore in delo z učenci, sestanke, pedagoške konference in ocenjevalne konference. Sodelovanje s svetom staršev in sodelovanje s svetom zavoda je bilo dobro in konstruktivno.

Z rezultati, analizami in evalvacijami sem sproti seznanjala župana in občinski svet. Udeležila sem se vseh občinskih sej na katere sem bila vabljen. Tudi pristojne na MIZŠ sem redno seznanjala, predvsem s problematiko na področju nameščanja otrok s ČVM in vse večjih težav s pridobivanjem ustreznega kadra.

Opravila sem ocenjevanje zaposlenih delavcev ter pripravljala predloge za napredovanje zaposlenih v nazive.

Sodelovanje z Občino Veržej je bilo intenzivno in uspešno, vsaj z vidika priprave dokumentacije za izgradnjo novega vrtca.

Poročila za vsako enoto posebej so podrobno predstavljena v poročilih posameznih enot, ki so priloga tega poročila.

Ravnateljica:
Marija Ferenc, prof.