



OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ
Puščenjakova ulica 7, 9241 Veržej
tel.: 02 587 1654; fax.: 02 587 1654
e-mail: info@os-verzej.si
spletna stran: www.os-verzej.si



LETNO POROČILO

o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

OSNOVNE ŠOLE VERŽEJ

september, 2018

Kazalo vsebine

POROČILO RAVNATELJICE OSNOVNE ŠOLE VERŽEJ	3
POROČILO VODJE VRTCA VERŽEJ	8
POROČILO VODJE DOMA.....	20
POROČILO VODJE ŠOLE	50

**POROČILO RAVNATELJICE OSNOVNE
ŠOLE VERŽEJ**
o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

september, 2018

Pripravila:
ravnateljica: Marija Ferenc, prof.

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	5
2	VRTEC	5
3	ŠOLA	5
4	VZGOJNI ZAVOD	6
5	REALIZACIJA STALNIH NALOG	7

1 UVOD

V poročilu ravnateljice so izpostavljeni najpomembnejši rezultati in dosežki naše institucije po posameznih enotah (vrtec, šola, zavod), ki sestavljajo Osnovno šolo Veržej. Vse podrobnosti so zapisane v LDN posameznih enot.

2 VRTEC

V šolskem letu 2017/18 je delo v vrtcu potekalo v treh skupinah. Pedagoško delo je potekalo tako kot je bilo načrtovano in uresničeni so bili cilji, ki so bili zapisani v LDN.

Vzgojiteljice in pomočnice so se aktivno s svojimi predlogi vključevale v iskanje rešitev pri reševanju organizacijskih zadev v posameznih skupinah vrtca, predvsem kadar je šlo za nadomeščanja nenadnih bolniških odsotnosti.

Ravnateljica je bila preko vodje vrtca obveščena o vseh pomembnih zadevah, ki se tičejo samega strokovnega dela z otroki, posebnosti družine, zgradbe, sodelovanja z okoljem ali drugo, za vrtec pomembno problematiko.

Vsebine in dejavnosti, ki so se izvajale v vrtcu, so bile zelo raznolike. Dobro je bilo sodelovanje zaposlenih v vrtcu in staršev. Starejša skupina vrtca je pogosto sodelovala in se povezovala z dejavnostmi, ki so se odvijale v šoli, predvsem na nivoju prvega VIO obdobja. Tako so se bodoči prvošolci tudi postopoma navajali na jesenski odhod v šolo. Prav tako se je enota vrtca povezovala z enoto dom.

Pri spremljanju dela zaposlenih sem opazila, da se trudijo, da pri otroci poleg kognitivnih spretnosti razvijajo tudi spretnosti reševanja problemskih situacij. Otroke navajajo na samostojnost. Pogoji za življenje in delo se v vrtcu od lanskega leta niso bistveno spremenili. V vrtcu so bile opravljene načrtovane hospitacije in analize.

V decembru smo morali zamenjati 17 let staro plinsko peč. Odstranili smo veliko drevo na vrtčevski zelenici, ki je bilo dotrajano in nevarno.

3 ŠOLA

Vse načrtovane naloge so bile opravljene v načrtovanem obsegu. Učni in vzgojni uspeh učencev smo obravnavali tako na pedagoških konferencah, kot na vsakotedenskih sestankih, tako da smo zelo ažurno spremljali napredek vseh učencev.

V šolskem letu 2017/18 je eden učitelj dopolnjeval svojo učno obvezo na OŠ Razkrižje, saj mu na matični šoli nismo mogli zagotoviti polne delovne obveze.

Kot šola smo se prijavili v poskusno izvedbo NPZ-ja v 3. razredu.

Uspešno in konstruktivno medsebojno sodelovanje učiteljev in vzgojiteljev se je nadaljevalo tudi v preteklem šolskem letu. Takšno medsebojno sodelovanje je ključnega pomena tako za učni uspeh mladostnikov, ki bivajo v vzgojnem zavodu, kot za doseganje dobrih vzgojnih rezultatov, posledično pa prispeva tudi k boljši delovni motivaciji. Šola je sodelovala in se vključevala v različne kulturne, športne in druge dogodke na območju občine in širše po Sloveniji in na tekmovanjih dosegala tudi najvišje uvrstitve.

Letos smo v času zimskih počitnic v sodelovanju z Občino Veržej in Termami Banovci izvedli Prometni dan.

Šola je pripravila kulturni program za občinsko proslavo. Ob tej priložnosti se je kulturna dvorana preimenovala v Kulturno dvorano Janeza Ferenca.

Preko projekta Plavček smo pridobili nove Orffove instrumente, Marko Soršak Soki je šoli v okviru svojega dobrodelnega projekta Soki 20za20 podarili 2 električni kitari in bobne. Nabavili smo računalniško opremo za potrebe delovanja šolske knjižnice za pričetek dela v sistemu Cobiss. Del računalniške opreme je bil sofinancira preko projekta Računalniško opismenjevanje in informatika.

V oktobru smo izvedli veliko vajo evakuacije v kateri so poleg domačih gasilskih društev sodelovali tudi gasilci GZ Murska Sobota, ki so prišli z visoko lestvijo in "reševali" učence iz zgornjega nadstropja šole.

Kljub precej veliki generacijski menjavi v šolski zbornici vlada v njej pozitivna naravnost in dobra klima. Sodelavci se med seboj razumejo, dobro sodelujejo, iščejo nove, inovativne pristope v izobraževanju ter so se pripravljene učiti in spreminjati svojo pedagoško prakso v želji doseganja dobrih učnih in vzgojnih rezultatov.

4 VZGOJNI ZAVOD

V zavodu smo začeli novo šolsko leto s 4 vzgojnimi skupinami. Intenzivno stanovanjsko skupino smo preselili iz Krapja v Dokležovje, saj so tam pogoji za delovanje bistveno boljši, tako s strani bivalnih prostorov kot s strani sodelovanja z lastnikom.

V začetku septembra smo zaključili s popolno prenovo sanitarnih prostorov v zavodu.

V oktobru in januarju smo organizirali Dneva odprtih vrat, na katera smo povabili ravnatelje in svetovalne delavce/ke osnovnih šol, direktorje in socialne delavke CSD. V oktobru je o pomenu vzgojnih zavodov na dnevu odprtih vrat predavala gostja s Pedagoške univerze v Ljubljani, ga. Nataša Martinjak Zrim, januarja nas je s svojim prihodom na dan odprtih vrat prijetno presenetil dr. Mitja Kranjčan s Primorske univerze.

V mesecu marcu je naš zavod obiskalo pod, mentorstvom dr. Vuksiniča, 40 študentk in študentov, bodočih socialnih pedagogov.

Otroke v domu je za kulturni praznik obiskala pisateljica Alenka Kos in jih popolnoma prevzela s svojim pripovedovanjem.

V novembru smo s podporo Gospodarske zbornice izvedli veliko mednarodno pleskarsko tekmovanje in humanitarno akcijo ter tako precej izboljšali pogoje bivanja otrok v zavodu.

Tudi v preteklem letu smo uspeli na razpisu MIZŠ pridobiti finančna sredstva za investicije. Tako smo prenovili talne obloge v dnevnih prostorih skupin. V telovadnici smo obnovili vodovodno omrežje. Sanirali smo garderobe, uredili prezračevanje, odstranili plesen s sten telovadnice in jo prebelili.

5 REALIZACIJA STALNIH NALOG

Pripravljeno je bilo letno poročilo in samoevalvacijsko poročilo. Opravljene so bile naloge v zvezi s pedagoškim delom, ki so zajemale pogovore in delo z učenci, sestanke, pedagoške konference in ocenjevalne konference, izvajanje NPZ-ja, sodelovanje s svetom starše in sodelovanje s svetom zavoda,

Opravila sem ocenjevanje zaposlenih delavcev ter pripravljala predloge za napredovanje zaposlenih v nazive.

V šolskem letu 2017/18 so inšpektorji opravljali samo redne inšpekcijske preglede. Prijav ni bilo. Izrečena ni bila nobena globa.

Sodelovanje z Občino Veržej je bilo intenzivno in uspešno.

Maja 2017 se je začela obnova dotrajane atletske steze. Ker so bile lipe, ki so rasle okrog igrišča ob vedno več neurjih nevarne, saj so bile že trhle, smo lipe po nasvetu strokovnjaka, dr. Šiftarja odstranili in takoj zasadili nova drevesa.

Postavljenih je nekaj elementov fitnes naprav. Sodobna tartanska steza privablja številne mlade ljudi iz naše okolice.

Veliko sem sodelovala s pristojnim na MIZŠ v Ljubljani. Imajo posluh za naše probleme in težave, vendar morajo biti stvari dobro argumentirane in dokazljive. 5. julija so bili na delovnem obisku na naši šoli Polona Šoln Vrbinc, Manica Jakič Brezočnik, ter Mira Koren in Jani Topolovec. Pridružil se nam je tudi župan občine, Slavko Petovar.

Pogovori so se nanašali na nujno energetske sanacije šole. Gostje so si ogledali tudi vse prostore zavoda in stanovanja v bloku. Odločitev je, da se tri stanovanja prodajo, eno obdržimo za potrebe mladinskega stanovanja.

Ga. Polona Šoln Vrbinc je pohvalila naše strokovno delo in velik napredek na vseh področjih delovanja vzgojnega zavoda.

Redno sem se udeleževala strokovnih srečanj ravnateljev ZRSS, OE Murska Sobota, povezovala z ravnateljmi in ravnateljicami okoliških šol ter z ravnateljmi ostalih vzgojnih zavodov.

V šolskem letu 2017/2018 smo strokovnim delavcem kot tudi ostalim zaposlenim omogočili izobraževanja na tistih področjih, kjer so delavci čutili, da potrebujejo dodatna znanja ali pa so morali svoja znanja dopolniti zaradi zahtev stroke.

Delavci tehničnega in administrativnega področja so se izobraževali iz vsebin, ki so pomembne za njihovo delo in za tekoče opravljanje dela v administraciji in na drugih delih.

POROČILO VODJE VRTCA VERŽEJ
o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

september, 2018

Pripravila:
vodja vrtca: Gabrijela Kuhar

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	10
2	OSNOVNI PODATKI IN ORGANIZACIJA VRTCA.....	10
3	SVET STARŠEV	11
4	SVET ZAVODA.....	11
5	REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE	11
6	NADOMEŠČANJE ODSOTNIH ZAPOSLENIH	11
7	PROGRAMI VRTCA.....	12
8	PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA NA KATERIH SMO SODELOVALI:	13
9	PROJEKTI IN NATEČAJI.....	13
10	SODELOVANJE VRTCA Z ENOTO ŠOLA.....	14
11	SODELOVANJE VRTCA Z ENOTO DOM.....	14
12	POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE.....	14
13	PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM.....	15
14	DELO STROKOVNIH ORGANOV.....	15
15	SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA	16
16	PEDAGOŠKA PRAKSA IN MENTORSTVO ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE.....	16
17	IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVK.....	16
18	SODELOVANJE S STARŠI.....	17
19	SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
20	MATERIALNI POGOJI.....	19
21	ZAKLJUČNI DEL	19

1 UVOD

V skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2017/2018, ki ga je sprejel Svet zavoda, je Poročilo o realizaciji LDN pregled celotnega organizacijskega in vzgojno izobraževalnega dela enote vrtec pri Osnovni šoli Veržej. Naloge, ki smo si jih zastavili v LDN smo realizirali, sproti smo jih evalvirali na občasnih delovnih sestanki, strokovnih aktivih in na pedagoških konferencah.

V tem šolskem letu smo v našem vrtcu izvajali dnevni program za vse vključene otroke. Vključenega nismo imeli nobenega otroka s posebnimi potrebami, zaznale pa smo kar nekaj odstopanj pri treh otrocih, za enega pa smo s pomočjo zaposlene svetovalne delavke uvedli postopek usmerjanja z dodatno strokovno pomočjo. Nekaj otrok je redno obiskovalo logopeda v zdravstvenih institucijah.

Vpis otrok novincev in delo z ne zajetimi otroki je potekalo na dan odprtih vrat - v petek 30.3.2018. vpisanih je bilo 10 otrok, naknadno se je vpisal še eden. Povabili smo jih tudi na zimsko predstavo in na prihod dedka Mraza z obdarovanjem v Dom kulture v Veržaju, v mesecu decembru.

Tekom celotnega šolskega leta smo organizirali različne gibalno športne dejavnosti, pohode po bližnji okolici, občasno tudi s starši.

2 OSNOVNI PODATKI IN ORGANIZACIJA VRTCA

V šolskem letu 2017/2018 je bilo vpisanih 47 otrok, razporejenih v tri oddelke:

Oddelek:	Starost:	Št.	Vzgojiteljica:	Pom. vzgojiteljice:
Oddelek »malčki«	1 - 3 let Heterogena skupina	11	Matejka Majerič, dipl. vzg. pred. otrok	Ingrid Grantaša, vzgojiteljica pom.
Srednja skupina	2 - 4 let Kombinirana skupina	16	Gabrijela Kuhar, dipl. vzg. pred. otrok (65%) Mateja Šumenjak, dipl. vzg. pred. otrok (35%)	Alenka Belec, vzgojiteljica pom. (50%) Silva Smeh, vzgojiteljica pom. (50%)
Starejša skupina	4 - 6 let Heterogena skupina	20	Mateja Fras, vzgojiteljica predšolskih otrok	Monika Stajnko vzgojiteljica pom.

Dela in naloge kuharice je opravlja Darja Borovič, dela in naloge čistilke (4 ure) v vrtcu je opravlja Lidija Korošec, pomoč v pralnici in kuhinji, ter delo čistilke pa je opravlja Tadeja Kotnik (6,4). Ravnateljica OŠ je prof. Marija Ferenc, dela in naloge pomočnice ravnatelja - pedagoško in organizacijsko vodenje vrtca pa je opravljal dipl. vzg. pred. otrok Gabrijela Kuhar. Občasno se je v oddelke vključevala tudi svetovalna delavka Sonja Hanžekovič. Vse ostale službe so delovale v okviru javnega zavoda Osnovna šola Veržej.

Sočasno prisotnost smo zagotavljali z reorganizacijo delovnega časa in s fleksibilnostjo med delom (vzgojiteljice 7 ur, pomočnice vzgojiteljic pa 7,5 ur). Vse pedagoške delavke imajo ustrezno izobrazbo in opravljen tudi strokovni izpit.

Poslovalni čas je bil od 5.30 do 15.45 ure. V času šolskih počitnic pa glede na potrebe staršev od 5.45 do 15.45 ure. Vrtec je bil zaprt v času od 23. 7. do 17.7.2018 in v petek, 29. junija zaradi strokovne ekskurzije vseh zaposlenih. Ob koncu meseca junija smo po opravljeni analizi anket o potrebi po varstvu v času počitnic (julij, avgust), podali predlog o spremembi delovnega časa - iz 5.30 smo prešli na odpiralni čas 5.45 s soglasjem ustanoviteljice – občine Veržej.

3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev so bili: Marko Peterka – oddelek »malčki«, Boštjan Puhar – srednja skupina in Sabina Kovačič – starejša skupina, ki je bila tudi predsednica. Svet staršev se je sestel 3 krat. Na prvi seji smo konstituirali svet in so bili seznanjeni s predlogom LDN vrtca in podali še dodatne predloge. Na naslednjem smo oblikovali ceno prispevka za obdarovanje otrok v mesecu decembru. Seznanjeni so bili z novostmi in posebnostmi življenja in dela v vrtcu, z analizami dela vrtca in podali pa so tudi predloge za skupna srečanja – športno popoldne. Sestanke Sveta staršev vodi predsednica na pobudo vodje vrtca.

4 SVET ZAVODA

Predstavnica Sveta staršev v Svetu zavoda OŠ Veržej je bila predsednica Sveta staršev Sabina Kovačič, od strokovnih delavcev pa je bila Ingrid Grantaša.

5 REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE

Upoštevale in trudile smo se ustvariti varno, ljubečo klimo, sproščeno vzdušje, zagotavljati občutek varnosti in sprejetosti ter omogočale otrokom čim lažji prehod iz družinskega v našo okolje.

Vsakodnevno je bila v ospredju tema o sprejemanju drugačnosti, strpnosti in tolerance do drugih.

Načrtno in sprotno smo otroke opazovale, ti zapisi in dokumentiranje pa so nam služili kot aktivno spremljanje otrokovega razvoja – formativno spremljanje v podporo učenja in razvijanje zgodnje pismenosti. Vzgojni pristop je bil odprt in dinamičen, upoštevali smo otrokov razvoj, interese, želje in potrebe. Izhajali smo iz neposrednega okolja, v prioriteti pa je bila skrb za zdravje na celotni ravni vrtca.

6 NADOMEŠČANJE ODSOTNIH ZAPOSLENIH

Celoletno odsotnost vzgojiteljice v bolniškem stažu Suzane Kolmanič je nadomeščala Matejka Majerič, njo pa pom. vzgojiteljice Monika Stajnko. Nadomeščanje dela vzgojiteljice Gabrijele Kuhar v oddelku srednje skupine je opravljala Matejka Šumenjak.

7 PROGRAMI VRTCA

V sklopu **obogatitvenih dejavnosti** (dopoldanski, popoldanski ali sobotni dopoldnevi), ki so jih izvajali strokovni delavci vrtca so bile realizirane skoraj vse planirane dejavnosti. Izvedli smo:

- Gibalno-športni program »mali sonček«; namenjen je bil otrokom od drugega do šestega leta starosti, njegov namen je bil obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami in ob aktivnem sodelovanju s starši.
- »Malček-bralček«; otroci iz vseh skupin so redno prinašali in odnašali slikanice oz. knjige v vrtec in iz vrtca, tudi iz knjižnice, otrok je o vsebini v vrtcu pripovedoval vrstnikom pri čemer so bili aktivno vključeni tudi starši in vsi otroci vrtca, glede na njihove zmožnosti.
- »Ciciban planinec« glede na željo otrok in staršev so bili v to dejavnost vključeni otroci v starosti od dveh do šest let, organizirana ta bila dva pohoda (2x Banovci), pohoda v Komarombo pa nismo izvedli zaradi visokih temperatur v mesecu maju in zaradi komarjev.
- Delavnica-ustvarjalnica s starši; potekala je v vseh skupinah pod vodstvom vzgojiteljic v mesecu decembru.
- Sprostitutvene igre za otroke; izvajala jih je vzgojiteljica v dopoldanskem času (10 srečanj), namenjeno je bilo starejšim otrokom (sprostitutvene igre, masaže, tibetančki, gibanje po zgodbi, ...)
- Lutkovno predstavo vzgojiteljic za otroke smo skupno izvedle letos le enkrat.
- Telovadba s starši in otroki je bila letos zelo dobro obiskana, izvajala jo je vzgojiteljica enkrat tedensko v zimskih mesecih, (8. srečanj) obiskovalo jo je v povprečju 10 otrok in 10 staršev.
- Folklorna dejavnost z otroki je potekala prav tako v dopoldanskem času pod mentorstvom vzgojiteljice, nastopi otrok pa so bili tudi v popoldanskem času. ob dobrem sodelovanju s starši so izpeljali kar nekaj odličnih nastopov. bili so nagrajeni s srebrnim priznanjem, saj so dosegli regijski nivo.
- Otroški pevski zborček; otroci starejše skupine so se pod mentorstvom vzgojiteljice in ob glasbeni spremljavi zunanjih sodelavcev predstavili na kar nekaj prireditvah v okviru občinskih prireditev in v vrtcu na naših nastopih.
- Planiran je bil tuji jezik v vrtcu, vendar aktivnosti nismo izvajali.

Dodatne (nadstandardne) dejavnosti, ki so potekale v dopoldanskem ali popoldanskem času so bile dodatno plačljive za starše in so bile realizirane:

- lutkovni abonma – ogledali smo si 3 predstave v Kulturnem domu v Veržeu, organizator je bil JSKD Ljutomer predstav so se udeležili otroci starejše in srednje skupine, ter 3 otroci iz oddelka malčkov.
- Plavalni tečaj – 4 dnevni v Bio-termah Mala Nedelja, namenjen je bil otrokom 6-let, obiskovalo jih je 9 (1 otrok je imel zlom roke). Za organizacijo je bila zadolžena ŠZ Ljutomer, prevoz je dodatno pokrila Občina Veržej, tečaj pa je izvedla plavalna šola Delfin.
- Plesne urice v vrtcu – so se izvajale v 3 sklopih v popoldanskem času, izvajalec je bil Plesna šola Urška Pomurje, vključenih je bilo 5 oz. 6 otrok.
- Predavanja za starše – s pomočjo zunanjega strokovnega sodelavca smo ponudili plačljiva srečanja »šola za starše«, izvedli so le 2 srečanja saj je bil obisk zelo slab.

- **Stroški, ki so nastali za dodatne in obogatitvene dejavnosti in so bili že vnaprej planirani so bili :**
- abonmajske predstave; cena za starše je bila 10,50 EUR plačilo je bilo izvedeno v dveh obrokih.
- avtobusni prevoz v Ljutomer 2-krat: Praznično pričakovanje v izvedbi Gimnazije F. Miklošiča in predstava Miška si poišče nov dom, v izvedbi Glasbene šole.
- Plavalni tečaj – izvedba tečaja - plavalna šola Delfin, starši so plačali izvedbo in vstopnino, stroške prevoza je pokrila Občina Veržej.
- Avtobusni prevoz v Malo Nedeljo – starejša skupina – pohod na dan prijateljstva.

8 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA NA KATERIH SMO SODELOVALI:

- Miholov sejem – Mihecfest (predstavila se je folklorna skupina otrok) 24. 9. 2017,
- Teden otroka 2. – 6. 10. 2017,
- Decembrska praznovanja v oddelkih, prednovoletna obdaritev otrok s predstavo,
- Pustovanje - 13.2.2017,
- Gregorjevo – 12.3.2018,
- Ženam in pomladi - petek, 23. 3. 2018,
- Dedki in babice v vrtcu – vsaka skupina po LDN oddelka: 22.2.- starejša skupina, 18.4. –malčki, 1.6.-srednja skupina,
- Mavrični vrtljak – v ŠIC Ljutomer, predstavili so se otroci starejše skupine,
- »DAN PRIJATELJSTVA« v Mali Nedelji
- Bioblitz – program in nastop otrok na prireditvi pri reki Muri,
- zaključna prireditev ob koncu šolskega leta - sredo, 20. 6. 2018, predstavile so se vse skupine vrtca s kratkim nastopom in slavnostno opravili slovo 6-letnikov in sprejem bodočih prvošolčkov.
- Dan vrtca – vrtec je bil zaprt v petek, 29. 6. 2018 zaradi strokovne ekskurzije zaposlenih.
- Dan družine – športno popoldne s starši – 29. maja 2018 na igrišču v Bunčanih.

Tekom šolskega leta smo se na ravni vrtca vključevali še v dodatne (ne planirane) in iz okolja ponujene projekte oz. dejavnosti – Teden vseživljenjskega učenja-parada učenja; izvedli smo 3 prireditve, na četrti pa smo se uspešno predstavili s programom otrok in s promocijo ustanove na stojnici na Glavnem trgu v Ljutomeru.

9 PROJEKTI IN NATEČAJI

- ZOBNI ALARM - starejša skupina otrok
- CICI VESELA ŠOLA – starejša skupina (samo 6- letniki)
- EKO NAHRBTNIK- ZELENA ŽABICA (samo 6- letniki)
- MALI SONČEK – vsi otroci srednje in starejše skupine
- ZDRAVJE V VRTCU – otroci srednje skupine
- ZDRAV SLOVENSKI ZAJTRK (vsi oddelki)
- Parada učenja 2018 in TVU.

10 SODELOVANJE VRTCA Z ENOTO ŠOLA

S skupnim sodelovanjem smo pripravili prireditev Pozdrav pomladi v KD v Veržaju, ki je potekala 23. 3. 2018 in zaključno prireditev »Slovo vrtcu-pozdrav šoli«.

Najbolj aktivno je bilo sodelovanje z učiteljem računalništva - pomoč, posodobitve in fotografije. Učencem nižjih razredov smo v vrtcu nudili bivanje (glede na potrebe staršev) do pričetka pouka - med 5.30 in 6 uro.

Nekajkrat smo lahko uporabili tudi prostore telovadnice. Vzgojiteljica starejše skupine je z učiteljico 1. razreda izvedla skupna druženja, (učno uro, vadbeno uro v telovadnici OŠ, skupne igre na igrišču OŠ,

Dobro sodelovanje je potekalo s svetovalno službo iz OŠ Veržej - oblikovali smo predlog za dodatno strokovno pomoč za enega otroka.

11 SODELOVANJE VRTCA Z ENOTO DOM

Učenci so občasno poskrbeli za okolico vrtca in na parkirišču opravljali delovno očiščevalne akcije. V času počitnic so glede na interes občasno preživljali dopoldneve v našem vrtcu. Aktivno preživljanje njihovega prostega časa v našem vrtcu in bivanje skupaj z otroki je bilo dva popoldneva zelo prijetno.

12 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Program dela svetovalne službe mora, kot to narekujejo programske smernice za svetovalno delo v vrtcu, vsebovati tri vrste dejavnosti: dejavnosti pomoči, preventivne in razvojne dejavnosti, dejavnosti evalvacije in analize.

Načela svetovalne službe v vrtcu se uresničujejo skozi naslednja področja delovanja:

- neposredno delo z otroki,
- sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca,
- svetovalno delo s starši in družinami,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- sodelovanje z vodstvom.

V ospredje je postavila neposredno delo z otroki v skupini, kjer je spoznala otroke, dinamiko skupine, klimo, vzdušje, aktivnost in sodelovalnost v skupini, kritične situacije in podobno.

V septembru je spremljala uvajalno obdobje, ki je potekalo po pričakovanjih, po uvajalnem obdobju je bila v vseh oddelkih pozorna na strukturo skupine in na odstopanja pri posameznih otrocih. Sodelovala je tudi s strokovnimi sodelavci vrtca in vodstvom: ravnateljico, pedagoško vodjo vrtca, vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic (sodelovanje pri vključevanju novo sprejetih otrok v skupino, individualni razgovori, pomoč pri težavah pri delu z otroki v skupini zaradi disciplinskih težav, ...). Pri delu je upoštevala načela svetovalnega odnosa, strokovnosti in avtonomnosti. V tem šolskem letu skoraj ni imela stika s starši. Razen ob vpisu predšolskih otrok v šolo in ob usmerjanju otroka za dodatno strokovno pomoč. Sodelovala je z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo zaradi uvedbe postopka usmerjanja. Redno sodeluje s šolskih dispanzerjem pri ugotavljanju pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Udeležila se je regijskega aktivna svetovalnih delavk vrtca.

13 PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Pri prehranjevanju smo upoštevali bioritem otrok ter predvsem njihove prihode. Poleg dnevnih obrokov so imeli otroci ves dan na razpolago sveže in suho sadje ter napitke (čaj, voda, mleko). V tem šolskem letu smo imeli kar 3 alergike – 2 laktoza; eden celo tudi mlečne beljakovine, ter ena deklica na jajca in vse jajčne izdelke. Dobili so nadomestni obrok. Jedilnike je oblikovala vodja higienskega režima Vesna Novak v sodelovanju z vodjo vrtca in s kuharico. Ob koncu meseca junija smo opravili tudi anonimno anketo o zadovoljstvu staršev s prehrano v vrtcu (priloga v zapisniku).

Z obveznim zdravstvenim pregledom in s potrdilom pediatra smo vsakega novinca sprejeli v vrtec. Aktivno smo jih navajali na osebno higieno in na pridobivanje higienskih navad, vsakodnevno smo skrbeli za vzdrževanje zdravja otrok in odraslih ter se trudili zdravo, raznoliko in kulturno prehranjevati. Po preboleli bolezni oz. poškodbi so starši morali predložiti zdravniško spričevalo oz. zapisati obrazec, ki so ga starši dobili pri vzgojiteljici. Preventivno ščetkanje zob so otroci starejše skupine občasno opravili v sodelovanju z ZD Ljutomer, aktivno so izvedli tudi program »Zobni alarm«. Sprotno smo se individualno izobraževale in aktivno vključevale tudi delavke vrtca v različne rekreacijske skupine, vodja vrtca se je kot koordinator projekta »zdravje v vrtcu« udeležila treh izobraževanj in vse zaposlene seznaniila z novostmi in s priporočili s strani Nacionalnega instituta za varovanje zdravja. Posebnih zdravstvenih odsotnosti otrok v tem šolskem letu ni bilo.

Skupaj z vodjo prehranskega režima Vesno Novak sva staršem ponudili anonimno anketo o zadovoljstvu s prehrano otrok.

14 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Vzgojiteljski zbor so sestavljale vse strokovne delavke vrtca. V šolskem letu 2017/2018 smo se strokovne delavke sestale 2-krat na pedagoških konferencah in 5x na aktivih strokovnih delavk na katerih smo analizirale skupne mesečne dejavnosti in skupno načrtovale nove skupne aktivnosti, se seznaniiale z aktualizacijo in izobraževanj s področja predšolske vzgoje in študijskih srečanj (zapisniki).

- 28. avgust, 2017 - zaključna konferenca, oblikovanje oddelkov, priprava na – 1. roditeljski sestanek.
- 12. september, 2017 - analiza uvajalnega obdobja, predlogi osnutek LDN vrtca in oblikovanje LDN oddelkov, priprava na 2. roditeljski sestanek v šolskem letu 2017/2018,
- 15. november, 2017 - načrtovanje meseca decembra, analize, skupna načrtovanja na ravni vrtca, sprotne informacije in problematika,
- 16. januar, 2018 - načrtovanje, analize, skupna načrtovanja na ravni vrtca,
- 12. marec, 2018- načrtovanje, analize, skupna načrtovanja na ravni vrtca,
- 7. maj 2018- načrtovanje za prireditev »Dan družine«, aktivnosti za mesec junij in za zaključno prireditev,
- 18. junij, 2018 – zaključna konferenca ob koncu šolskega leta.

Sprotne analize s strokovnimi delavkami v vrtcu so v letošnjem letu temeljile predvsem na načrtovanju in evalviranju dodatnih / obogatitvenih dejavnosti na ravni vrtca in predvsem pri organiziranju srečanj s starši.

Tedenski kolegij na ravni zavoda OŠ je potekal redno ob ponedeljkih skupaj ravnateljico, z vodjo šole, vodjo doma in vodjo vrtca. Teme so bile: sprotno reševanje problematike, informacije, aktualizacija dogodkov in skupna načrtovanja aktivnosti v okviru celotne OŠ Veržej.

Vodja vrtca se je aktivno vključevala v Aktiv pomočnikov ravnateljev vrtcev pri OŠ iz UE Ljutomer, imeli smo štiri srečanja, na katerih so bile teme: izobraževanja, izmenjava idej in izkušenj, načrtovanja skupnih aktivnosti in sodelovanja med vrtci, zakonodaja in aktualizacija v predšolski vzgoji.

15 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Neposredno spremljanje vzgojnega dela je potekalo nenačrtovano in vsakodnevno preko neposrednega dela s strokovnim kadrom, s skupnim načrtovanjem in preko hospitacijskih nastopov; ena dijakinja 4. letnika GFML in ena kandidatka za prekvalifikacijo.

Ravnateljica je opravila hospitacije v vseh oddelkih pri vseh strokovnih delavkah – izbrano prednostno področje je bilo na področju jezika.

16 PEDAGOŠKA PRAKSA IN MENTORSTVO ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE

Celoletno usposabljanje smo ponujali dijakinji GFML - predšolska vzgoja: Tamari Grašič - njena mentorica je bila Mateja Fras. Za kandidatko Tadejo Puhar - izobraževanje odraslih je bila mentorica Matejka Majerič. Študentka iz PeF Koper Helena Vrbančič je izvedla en glasbeni nastop z otroci srednje skupine pod mentorstvom Gabrijele Kuhar.

17 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVK

Delavke vrtca smo se vključevale v različne oblike izobraževanja:

Študijskega srečanja smo se udeležile: Silva Smeh in Monika Stajnko v M. Soboti, Alenka Belec, Matejka Majerič in Gabrijela Kuhar v Stročji vasi.

- ESS: Formativno spremljanje v podporo učenju v vrtcu I: aktivna vključenost otrok v VIZ proces v vrtcu: Monika Stajnko, Mateja Fras, Matejka Majerič, Alenka Belec, Gabrijela Kuhar; v vrtcu Apače,
- ESS: Razvijanje zgodnje pismenosti in formativno spremljanje v vrtcu: Alenka Belec, Gabrijela Kuhar, Monika Stajnko, Matejka Majerič, Mateja Fras; v vrtcu Križevci,
- izobraževanje mentorjev otr. folklornih skupin v Ljutomeru (JSKD): Alenka Belec,
- usposabljanja kuharjev v vrtcih se je udeležila Darja Borovič,
- usposabljanja iz področja varnosti in zdravja pri delu ter usposabljanja odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije so se udeležile vse zaposlene,
- Formativno spremljanje v podporo učenju v vrtcu II: pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja – udeležila se je le Silva Smeh, ostale ne, zaradi časovno neprimerne datuma,
- Zdravje v vrtcu – NIJZ: Gabrijela Kuhar (3x).

- STROKOVNI CENTER POMURJE je izvedel nekaj predavanj v Ljutomeru in M. Soboti, katerih smo se tudi udeležile.
 - N. Gričar, A. Kovačič Senzorna integracija (21.11.2017) : Silva Smeh, Alenka Belec, Gabrijela Kuhar, Mateja Šumenjak,
 - Logopedinja S. Levč: Liba, laca, lak (23.11-2017) – Gabrijela Kuhar in Mateja Šumenjak,
 - dr. T. Bregant: Razvoj otroka in soustvarjanje spodbudnega učnega okolja- (10.4.2018): Silva Smeh, Mateja Fras.

18 SODELOVANJE S STARŠI

Opravili smo 2 skupna roditeljska sestanka za vse starše, starejša skupina pa 3 sestanke. Informativni sestanek za starše novincev je bil v mesecu juniju. Govorilne ure so vzgojiteljice opravile po oddelkih različno – 1x mesečno oz. po potrebi. Delavnice staršev in otrok iz vrtca smo izvedli v mesecu decembru. Redno smo obveščali starše: vsem staršem po e-pošti, jih sprotno obveščali na oglasnih deskah in v predalčkih za pošto ter jih z aktivnostmi in fotografijami seznanjali preko spletne strani vrtca. Ob sprejemu ali ob odhajanju otrok domov so potekali potrebni pogovori s starši. Bili smo na voljo tudi za nujne tel. pogovore. S starši in starimi starši smo dobro sodelovali tudi kot z aktivnimi zunanjimi sodelavci: obisk kmetije, mamice v vrtcu, obiski dedkov in babic, muzikanti, ... Celotni kolektiv, starši in otroci smo sodelovali pri dobrodelni akciji – zbiranje zamaškov. Občasno so nam prinašali različne materiale (odpadne) in otroške pripomočke za igro in ustvarjanje.

Delo s starši je potekalo odkrito in korektno, brez pripomb ali nezadovoljstva.

Pri nekaterih starših se je pojavilo večkratno zamujanje ob prihodu po otroka, vendar se je to dogajalo le občasno; zaradi prevelike oddaljenosti od lokacije zaposlitve staršev (Avstrija) ali zaradi njihovega delovnega časa in voznega reda avtobusov. Po opozorilih o kršitvi se to več ni dogajalo.

19 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Potekalo je dobro sodelovanje z zunanji sodelavci, ki so redno ali občasno izvajali dodatne in obogatitvene programe v našem vrtcu (starši, stari starši, predsedniki društev iz občine Veržej, Občina Veržej) ali pa so oni potrebovali naše kulturne nastope in smo jim popestrili njihova srečanja.

• OBČINA VERŽEJ

Povezovanje je potekalo preko predstavnikov staršev, svetnikov v občinskem svetu, zaposlenih v občinski upravi, neposredno z županom ter z nastopi otrok na prireditvah in na proslavah v občini Veržej.

• ZDRAVSTVENI DOM LJUTOMER

Preventivni zdravstveni pregledi novincev pred vstopom v vrtec, reševanje zdravstvene problematike, redni zdravstveni pregledi delavcev, izvajanje zobozdravstvene preventivne dejavnosti: umivanje zob, zdrava prehrana, ščetkanje.

• NACIONALNI INSTITUTE ZA VAROVANJE ZDRAVJA – OE M. Sobota

Aktivno smo bili vključeni v njihov projekt »Zdravje v vrtcu« (srednja skupina) in bili sproti vedno seznanjeni z njihovimi novostmi in priporočili.

- **ŠPORTNA ZVEZA LJUTOMER**
Kvalitetno so izvedli prireditev »Dan športa za najmlajše v ŠIC-u Ljutomer, oktobra 2017, in izvedli plavalni tečaj za vse 6 letne otroke izvedli so tudi 23. CIBANIADA - mini olimpijada – za 4 otroke v starosti od 5. do 6. let je bila v vrtcu v Cezanjevcih.
- **GASILSKO DRUŠTVO VERŽEJ**
Obisk naših otrok v gasilskem domu in njihov prikaz gašenja, njihovih vozil in opreme, seznanili smo se z njihovim delom in varstvom pred požarom ter organizirali vajo evakuacije »hitro, gori«. Ogledali smo si tudi reševalno akcijo v šoli.
- **POLICIJSKA POSTAJA LJUTOMER**
V mesecu oktobru sta nas obiskala policista in otrokom predstavila njihovo delo, vozila, pripomočke, ki jih uporabljajo pri delu, in se s starejšimi otroci odpravila na varen in poučen sprehod po ulicah v Veržeju.
- **DU VERŽEJ**
V mesecu oktobru so imeli srečanje starejši občani Občine Veržej. Njihovo druženje vsako leto popestrijo otroci s krajšim kulturno-zabavnim programom, ter jim podelijo spominska darila, vzgojiteljice pa so za njih izdelale novoletne voščilnice.
- **GLASBENA ŠOLA SLAVKO OSTERC LJUTOMER**
Predstavitev dejavnosti Glasbene šole iz Ljutomeru je bila v mesecu februarju. Na poučen in glasbeno zanimiv program so nam predstavili delovanje njihove šole in otroke seznanili z različnimi instrumenti preko glasbene pravljice.
- **VRTEC MALA NEDELJA** – udeležili smo se druženja in pohoda na »Dnevu prijateljstva » v vrtcu Mala Nedelja.
- **JSKD Ljutomer** – Ogledali smo si 3 abonmajske predstave in sodelovali na reviji otroških folklornih skupin.
- **DPM LJUTOMER** - prireditev Mavrični vrtiljak, na kateri so se predstavili otroci starejše skupine.
- **GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER** – sodelovanje je potekalo predvsem preko ene dijakinje in ene kandidatke v programu izobraževanje odraslih.. Odzvali smo se njihovemu povabilu in si ogledali decembrsko predstavo za otroke »Veselo pričakovanje«.
- Sodelovanje s **KD Slavko Osterc Veržej in FS »Leščeček«**: nastop folklorne skupine vrtca otrok na prireditvi »Mihecfest« in obisk folklornikov pri nas v vrtcu v decembru.
- **ZAVOD MARIANUM VERŽEJ, CENTER DUO, KAMP TRIO** – razstave, ogledi, srečanja.
- **ČEBELARSKO DRUŠTVO VERŽEJ**- tradicionalni slovenski zajtrk, obisk čebelarke Petre, ogled čebelnjaka in terapijskega prostora v Sonaravnem vrtu ob dnevu odprtih vrat ČD Veržej.
- **PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER** – študentka Helena Vrbančič z enkratnim nastopom za otroke.
- Povezovanje in obiski vrtcev je potekalo z vrtci iz UE Ljutomer in z vrtci Pomurja preko vodje vrtca in izobraževalnih srečanj (seminarji in študijske skupine).

- Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in šport - OE Maribor – strokovne delavke so se udeležile organiziranih študijskih skupin in organiziranih izobraževanj za predšolsko vzgojo.
- sodelovanje in aktivno vključevanje v dejavnosti Skupnosti vrtcev Slovenije - Dan slovenskih vrtcev v Lendavi,
- sodelovanje v aktivu ravnateljev Aktiv ravnateljev pomurskih vrtcev.

20 MATERIALNI POGOJI

Potreben je bil dokup kuhinjskih pripomočkov zaradi dotrajanosti: servirni krožniki, sklede, točilniki za vodo in zvočnikov za predvajanje preko računalnika in projektorja.

Še vedno ni obnovljena ograja na šolskem igrišču, nismo nabavili glasbeno didaktičnih pripomočkov (metalofon, ksilofon, ...) prav tako ne blazin za igro na tleh. V decembru je bila potrebna nabava nove centralne peči.

V zimskem času je bilo opravljeno podiranje starih (nevarnih) dreves in žaganje vej na igrišču vrtca.

Ob neurju je namakalo po nekaterih prostorih vrtca (na stropu, plafonjere), na kar je bilo potrebno izvesti popravilo stropa v eni igralnici in pleskanje.

Nujna je obnova pokrite terase, ki jo je prav tako neurje delno odkrivalo.

Idejna zasnova načrta novega vrtca je v dogovoru s projektantom že narejena.

21 ZAKLJUČNI DEL

V tem šolskem letu smo izvedli 2x krat stavko zaposlenih po priporočilih Stavkovnega odbora SVIZ in ravnateljice. V času stavke je bilo poskrbljeno za prehrano in varstvo vseh prijavljenih otrok (14.2.2018 – 3 otroci, 14.3.2018 - 5 otrok).

Poročilo o realizaciji LDN je bilo predstavljeno in obravnavano na:

- pedagoški konferenci, dne 28.08.2018,
- roditeljskem sestanku, dne 25.09.2018,
- seji Sveta staršev, dne 26.09.2018,
- seji Sveta zavoda, dne 28.09.2018.

POROČILO VODJE DOMA
o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

september, 2018

Pripravila:
vodja doma: Kamila Kramarič, prof. def, MVO

Kazalo vsebine:

1	UVOD.....	23
2	OTROCI IN MLADOSTNIKI TER REALIZACIJA SKUPAJ Z NJIMI ZASTAVLJENIH CILJEV	24
2.1	Zdravje otrok	25
3	REALIZACIJA LDN MINULEGA ŠOLSKEGA LETA.....	27
3.1	Pomembnejše dejavnosti in dogodki skozi leto	27
3.2	Posebnimi programi dela z otroki in njihovimi starši:	28
3.3	Sestanki Domske skupnosti	28
3.4	Iskanje in razvijanje sposobnosti otrok oz. mladostnikov	29
3.5	Dejavnosti prostega časa.....	29
3.6	Stanovanjska skupina Dokležovje – intenzivna pomoč v majhni skupini	30
3.7	Pohvale/priznanja otrokom za celoletni trud na različnih področjih domskega življenja.....	31
4	STROKOVNI IN OSTALI DELAVCI DOMA V ŠOLSKEM LETU 2017/18	32
4.1	Izobraževali smo / izobraževali smo se	33
5	SODELOVANJE MED VSEMI, KI OTROKE IN MLADOSTNIKE OBRAVNAVAMO.....	35
5.1	Sodelovanje znotraj zavoda.....	35
5.2	Sodelovanje s strokovnimi in drugimi ustanovami oz. posamezniki.....	35
6	SODELOVANJE IN POMOČ STARŠEM	37
7	PROMOCIJA ZAVODA, POMEN DONACIJ IN BOTRSTVA.....	39
7.1	Promocija.....	39
7.2	Donacije, botrstva	40
7.3	Dobrodelna akcija pleskarjev	40
8	VKLJUČEVANJE PRAKTIKANTOV V VZGOJNO DELO.....	41
9	FINANČNI, MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI.....	42
10	DELO STROKOVNE VODJE.....	42
11	FORMATIVNO SPREMLJANJE IN DSP	45
12	DEJAVNOSTI S POMOČJO PSA	47
12.1	1. del – Socialno-pedagoške dejavnosti (AAA) s pomočjo psa v SSD	47
12.2	2. del – Dejavnosti (AAA) in terapija (AAT) s pomočjo psa v domski skupini	48
13	ZAKLJUČEK.....	49

Viri:

- Dokumentacija in zapisi vodje Doma
- Skupna letna poročila vzgojiteljev, socialne delavke, psihologinje, medicinskega tehnika
- Poročila posameznih vzgojiteljev
- Dokumentacija, evidence in zapisi svetovalnih delavk in medicinskega tehnika
- Evidence administrativnih delavk
- Ustni viri zaposlenih

1 UVOD

Še ena generacija otrok in mladostnikov (v nadaljevanju otrok) je uspešno zaključila šolsko leto. Dosegli so mnogo premikov v pozitivno smer, čeprav pri marsikaterem v začetku prognoza ni bila ravno rožnata. Pomembno je, da pohvalimo tudi mnoge od staršev, ki so se aktivno in uspešno vključevali v proces pomoči svojim otrokom. Iz pisanja poročil oz. letnih analiz strokovnih delavcev Doma je razvidno, da so otroci na različnih področjih dosegali dobre rezultate, seveda ob velikem prizadevanju vseh strokovnih delavcev, ki so se tako ali drugače vključevali v obravnavo otrok.

Vzgojitelji navajajo tudi težave, s katerimi so se srečevali skozi vse leto, vendar letos veliko manj kot prejšnja leta s samopoškodbenim vedenjem. Glavno oviro je predstavljala velikost skupin, prenasičenost otrok prav v vseh skupinah, razen v intenzivni stanovanjski skupini. Razlika med vzgojnimi in stanovanjsko skupino je bila zato izrazita v pogojih za individualno delo in pomoči staršem. Ti dve vsebini sta bili zaradi prevelikega normativa otrok, z zelo nasprotujočo si problematiko, v vzgojnih skupinah zelo prikrajšani.

Strokovni delavci Doma so opravili analizo rezultatov dela v preteklem šolskem letu. Izpostavili so uspešne in neuspešne stvari. Istočasno so podali tudi predloge, sugestije in pripombe, oz. svoje videnje o tem, na kakšen način bi sami izboljšali rezultate našega dela.

Pri delu z otroki, starši so izpostavili:

- dobro je, da otroci sodelujejo v različnih projektih,
- pridobiti je potrebno več zunanjih strokovnjakov za športne aktivnosti,
- želeli bi imeti več mesečnih dejavnosti zunaj zavoda,
- začetni in spoznavni izleti se morajo ohraniti z namenom, da se člani povežejo,
- zaključna prireditev bi morala imeti obsežnejši zavodski del,
- medsebojno povabilo skupin s presenečenj je bila prijetna dopolnitev programa,
- iskati je potrebno nove, sodobnejše oblike obravnave,
- še naprej moramo vzpodbujati terapevtske oblike dela (s pomočjo živali, igralna terapija, družinska terapija, športno-gibalna, delovno-učna na vrtu...),
- prevelike skupine ne nudijo možnosti za individualno delo,
- prednosti stanovanjske skupine za delo s starši in otroki so velike,
- intenzivno delo v stanovanjski skupini se je izkazalo za uspešno.

Vzgojitelji so zadovoljni s sodelovanjem in aktivnimi udeležbami na različnih konferencah, simpozijih in seminarjih. Ugotavljajo, da je premalo časa za izmenjave mnenj na strokovnih zborih, ki da so v množici informacij samo še njihov pretok. Bilo je kar nekaj težav z organizacijo dela zaradi pogostih, nenapovedanih bolniških odsotnosti. Menijo, da bi bilo potrebno več dela vložiti v delo s starši, saj so se vikend obiski staršev izkazali za pozitivne. Pohvalili so dobro sodelovanje z ravnateljico, pedagoško vodjo, svetovalnima delavkama, učitelji in tehničnim osebjem. Pohvalili so ravnateljico, da je v kratkem času marsikaj postorila/uredila.

2 OTROCI IN MLADOSTNIKI TER REALIZACIJA SKUPAJ Z NJIMI ZASTAVLJENIH CILJEV

V šolskem letu 2017/2018 je bilo z odločbo CSD nameščenih 43 otrok (39 namestitev v vzgojni dom in 4 namestitve v Stanovanjsko skupino Dokležovje). Med letom, 23. februarja 2018, je Dom zapustilo eno dekle. Premeščeno je bilo v VZ Slivnica. Zadnja namestitev je bila realizirana 22. maja, ko je CSD Maribor nameščal mladostnika, ki je bil s strani Okrožnega sodišča Maribor izrečen vzgojni ukrep.

Tekom leta se je izkazala velika potreba po namestitvi mladostnikov/mladostnic s strani CSD-jev. Z njihove strani je bilo posredovanih kar 39 prošenj. Vse te mladostnike smo bili pripravljeni vključiti v OŠ in namestiti v vzgojni dom. Opravljenih je bila večina ogledov in razgovorov, vendar pozneje iz različnih razlogov s strani mladostnikov, strokovnih služb centrov ali staršev, ni prišlo do realizacije sprejema za 22 mladostnikov. Dejansko je bilo na novo sprejetih 17 mladostnikov (5 deklet in 12 fantov). Ker v tem šolskem letu 10 mladostnikov zapušča vzgojni dom (ena deklica je odšla med letom), bomo novo šolsko leto začeli z 32 mladostniki. Pričakovati je, da bo na jesen nameščenih tudi nekaj mladostnikov, za katere se je izkazala potreba po obravnavi že tekom tega šolskega leta.

12 mladostnikov je bilo letos v naš zavod nameščenih iz drugih zavodov, stanovanjskih skupin ali mladinskih domov ter štirje mladostniki v zadnjem letu svojega šolanja, zato je bilo te mladostnike še posebej težko motivirati za konstruktivno sodelovanje, da so vztrajali v izobraževalnem procesu. Glede na polno številčnost otrok v skupinah, smo se ves čas srečevali s težavami pri otrocih, ki jim je tako velika gneča povzročala dodatne stiske. Žal je normativ otrok v skupinah še zmeraj prevelik, kar pri otrocih povzroča ogromno škode.

Kar nekaj mladostnikov nima možnosti preživeti celotnih počitnic v domačem okolju, zato se je zanje preko CSD iskala možnost organiziranega letovanja. Tudi v Domu so vzgojitelji zanje pripravili različne organizirane projektne dejavnosti. Ves čas počitnic je bil Dom odprt, tako da so se imeli otroci, v primeru težav doma, možnost kadarkoli vrniti v zavod. Tekom leta je domska socialna delavka pripravljala tudi predloge za sprejem otrok v projekt «Botrstvo». V ta projekt je vključenih 19 mladostnikov. Vsakršna finančna pomoč je zanje zelo dobrodošla, saj prispeva k izboljšanju otrokovega življenja, organizirajo se jim letovanja, krožki, nabavijo oblačila in obutev.

Kot že navedeno, je v tem šolskem letu zavod zapustilo 10 mladostnikov, 9 se jih vpisuje v nadaljnje poklicno izobraževanje, eden bo v domačem okolju nadaljeval šolanje v osnovni šoli, in sicer v 7. razredu. Vsi, razen dveh fantov, ki bosta v času srednješolskega izobraževanja bivala v stanovanjski skupini vzgojnega zavoda oz. v srednješolskem vzgojnem zavodu, se vračajo v domače okolje.

Mladostniki, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje se bodo izobraževali za poklice:

- pomočnik v tehnoloških postopkih,
- avtoserviser,
- obdelovalec lesa,
- vzgojitelj predšolskih otrok in
- tehnik računalništva.

Ob predložitvi dokumentov (spričevala o uspešno končanem razredu in potrdila o končani osnovnošolski obveznosti) so bili junija v omenjene šole tudi vpisani, saj so si izbrali izobraževanje na šolah, kjer ni omejitve vpisa.

Popravni izpit sta imela dva od fantov. Prvi (iz slovenščine) je izpit v mesecu juniju uspešno opravil, drugi pa se popravnega izpita iz matematike in kemije v mesecu juliju žal ni udeležil, saj za vpis v poklicno šolo 9. razreda namreč ne potrebuje. Dvema fantoma razreda ni uspelo izdelati, eden od njiju ga bo ponavljal. Trije mladostniki ostajajo v zavodu 10 leto in nadaljujejo šolanje pri nas. Kljub raznoliki problematiki so tako na vzgojnem kot učnem področju otroci dosegli dobre rezultate. Nekateri bolj na učnem, drugi na vzgojnem področju, tretji spet na področju interesnih dejavnosti in osebnostne rasti.

V skladu z zakonodajo smo izdelali za vsakega mladostnika IVN, njihovo realizacijo sproti evalvirali in ob koncu šolskega leta načrtovali vzgojno delo za naslednje šolsko leto. V mesecu marcu so bile opravljene zaključne timske obravnave za mladostnike, ki v tem šolskem letu vzgojni dom zapuščajo.

2.1 Zdravje otrok

Tudi letos pri otrocih opazamo velik pojav težav pedopsihiatrične narave. Ob osnovnih čustvenih in vedenjskih težavah opazamo več spektroavstističnih motenj, v manj primerih pa smo letos beležili samopoškodbeno vedenje in namerni vandalizem. Večina otrok potrebuje več individualne obravnave, kot je je mogoče nuditi v danih pogojih. Pohvalno za letošnjo generacijo otrok je, da je zelo dobro skrbela za ustno higieno, kar se je, kljub številnim pregledom, odražalo tudi na minimalnem številu popravkov na zobovju. O vseh dejstvih, povezanih z zdravjem otrok, so starše in matične centre za socialno delo obveščali medicinski tehnik, psihologinja, socialna delavka, sami vzgojitelji in v določenih primerih vodja Doma. Preko medicinskega tehnika so dobili tudi večino navodil za pravilno oskrbo obolelega ali poškodovanega v domski oz. domači oskrbi. Statistiki medicinske in psihološke obravnave otrok (in s tem veliko število prevozov otrok) sta prikazani v tabelah 2 in 3.

Tabela 1: Medicinska obravnava otrok

Vrsta obravnave	Število obiskov/obravnav (v oklepaju za lani)
Prvi in ponovni zdravstveni pregled	92 (85)
Hospitalizacija na PPO UKC MB	3 (4)
Hospitalizacija SO MS	3 (0)
Hospitalizacija na kirurškem oddelku SB M. Sobota	1 (0)
Fiziatrična obravnava po operativnem posegu v SB M. Sobota	1 (0)
Obravnava različnih poškodb v SBMS	8 (11)
Pregledi pri oftalmologu	4 (3, ena operacija)
UKC MB, pregled pri kardiologu	1 (0)
UKC MB, pregled pri ortopedu	1 (0)
UKC MB, nefrološka ambulanta	3 (0)
UKC LJ, Pediatrična kardiologija	1 (0)
UKC LJ, Dentalna klinika	4 (0)
Alergološko testiranje	0 (2)
Testiranje za astmo	0 (2)
Obisk antirabične ambulante	0 (1)

Zobozdravstveni pregledi in nadaljnje obravnave	75	(49)
Obiski ortodonta	6	(6)
Sistematika s cepljenji	11	(11)
Dodatna cepljena proti raku na materničnem vratu (HPV)	2	(0)
Interventni obiski PPO	6 od tega 4-krat hospitalizirani	(11/4)
Skupaj obravnav:	222	

Tabela 2: Obiski otrok pri pedopsihiatrih, kliničnih psihologih idr.

Zdravnik /specialist	Število deklet (lani)	Število fantov (lani)	Število obiskov (v oklepaju za lani)
dr. Berič	3 (1)	10 (8)	25, od tega 50 (22) pregledov
dr. Dajčman	0 (0)	4 (4)	6, od tega 21 (7) pregledov
dr. Rajniš Pintarič in dr. Završnik	2 (3)	4 (5)	7, od tega 11 (10) pregledov
dr. Suhodolčan	0 (0)	1 (0)	2, od tega (0) 2 pregleda
Dr. Anderluh	0 (0)	1 (0)	2, od tega (0) 2 pregleda
dr. Maček	0 (0)	1 (1)	2, od tega (2) 2 pregleda
Dr. Reljič prinčič	0 (0)	2 (0)	1, od tega (0) 2 pregleda
logoped	0 (0)	1 (1)	4, od tega (3) 4 pogovori
klin.psih. Kerčmar	0 (1)	2 (3)	6, od tega (10) 6 pogovorov
psih. Janjuševič	0 (0)	1 (1)	4 (1)
HOSPIC	0 (0)	1 (0)	6 (0)
+ KZ Rakitna	2 (0)	2 (1)	4 (1)
Šentvid pri Stični	0 (1)	1 (1)	1 (3)
Mala hiša Pilštajn	0 (2)	0 (1)	0 (6)
		Skupaj obravnav:	115

3 REALIZACIJA LDN MINULEGA ŠOLSKEGA LETA

Vzgojni načrt za posamezne otroke in skupine so v začetku leta pripravili matični vzgojitelji, na podlagi teh pa sem sama izdelala letni delovni načrt celotnega vzgojnega doma. Za nekatere otroke smo morali velikokrat sklicati strokovne sestanke, načrte pa pogosteje evalvirati in prilagajati vedno novim potrebam in situacijam otrok ter njihovih družin.

Problematika pri posameznih mladostnikih je bila zelo kompleksna in je zahtevala veliko angažiranosti vseh strokovnih delavcev ter vodstva. Svetovalni delavci in vodstvo smo se dnevno vključevali v reševanje vzgojnih težav, tako v Domu kot v stanovanjski skupini in v času pouka. Potrebno je bilo sprotno dogovarjanje, usklajevanje ter prilagajanje oblik dela. Veliko je pri tem pomagal svetovalec fanta, ki je na intenzivni obravnavi v Stanovanjski skupini Dokležovje.

V tem letu so se kot največje ovire na poti do realizacija programa kazali predvsem:

- raznolika problematika otrok/mladostnikov (agresije in izbruhi v kriznih situacijah in stiskah otrok, neobvladovanje lastnih čustev in vedenja, intenzivne psihiatrične težave, predvsem pri enem od deklet in enem od fantov, različne oblike avtizma, idr.),
- in s tem povezane prevelike vzgojne skupine (normativ 10), ki onemogočajo prepotrebno individualno delo, posvečanje otrokom v pravem trenutku in intimni prostor posameznih otrok, čas za posvečanje staršem/rejnikom,
- nezadovoljivo sodelovanje nekaterih posameznih staršev, do katerega je pogosto prišlo zaradi njihovih osebnih težav, nerazrešenih partnerskih konfliktov in sporov med njimi,
- preštevilni prevozi otrok k mnogim specialistom, na sodišča in na domove otrok, obenem tudi nepredvidljiva spremstva na avtobusu ob petkih in nedeljah,
- pomanjkanje novih, predvsem terapevtskih programov za vse otroke, ki jih potrebujejo,
- pomanjkanje sprostitev, razbremenitev, supervizije in teambuildinga za strokovne delavce.

Kljub težavam je bil vzgojni načrt v celoti realiziran, še več, zaradi potreb otrok smo poletno delo dopolnili še s počitniškimi projekti. Naše osnovno vodilo pri delu sta bila reševanje težav in situacije otroka, v kateri se je znašel ter razvijanje njegovih sposobnosti. V program smo med letom dodali tudi udeležbo na Maratonu treh src, za katerega lani ni bilo otrok, ki bi na njem lahko sodelovali. Stroške udeležbe nam je tako za tri otroke kot za mentorja, na našo prošnjo, donatorsko pokril organizator.

3.1 Pomembnejše dejavnosti in dogodki skozi leto

- Svet staršev Doma (sprejem načrta, predstavitev Doma, poročila, volitve predstavnikov Sveta)
- dneva odprtih vrat Doma, 3. oktober 2017 in 26. januar 2018 (v sodelovanju s CSD
- M. Sobota in PF Ljubljana)
- jesenske in spomladanske delavnice s starši otrok, 27. oktober 2017 in 30. marec 2018
- dobrodelno pleskanje skupin
- pet roditeljskih sestankov za starše v septembru, decembru, februarju ter dva v juniju
- udeležba na Euromet simpoziju in Jamboreeju na Finskem, 18. – 24. september 2017
- predstavitev Doma na Miholovem sejmu v Veržeju, 24. september 2017
- tradicionalni jesenski piknik

- orientacijski pohod skupin na Jeruzalem ter drugi pohodi
- tekmovanje v smučarskem teku
- športne igre med skupinami
- spoznavni in zaključni izleti
- domski literarni natečaji
- domski glasbeni večer
- dan presenečenj za »sosednjo skupino«
- udeležba na tekmovanju mladih čebelarjev
- sprotno opremljanje stencasa
- tradicionalno strokovno srečanje s pedopsihiatri v mesecu juniju

3.2 Posebnimi programi dela z otroki in njihovimi starši:

- delo z družino znotraj zavoda oz. stanovanjske skupine (predvsem čez vikende);
- pogostejši obiski vzgojiteljev in svetovalnih delavcev v domačem okolju;
- socialno-pedagoško ter terapevtsko delo s pomočjo živali/psov in konjev;
- intenzivni program za zelo težavnega otroka v stanovanjski skupini;
- mediacijski in svetovalni razgovori z otroki in družinskimi člani;
- formativno spremljanje in DSP;
- izražanje skozi dramo in ples idr.

3.3 Sestanki Domske skupnosti

Ostajajo priložnost, da se otroci učijo strpnosti in spoštljivo komunicirati ter soodločati o dogajanju pri nas. Na njih smo obravnavali aktualno v Domu in SSD, pohvalili in grajali ter vzpodbujali za sodelovanje v najrazličnejših stvareh. Izbrali smo tiste, ki so se na različnih področjih najbolj trudili in tiste, ki so vse leto dobro skrbeli za svoje domsko življenjsko okolje. Naloga domske skupnosti je navajanje posameznikov in skupine na:

- soodločanje in sprejemanje soodgovornosti,
- višji nivo moralnega in etičnega vedenja,
- samoiniciativnost,
- vzpodbujanje k pozitivnemu na vseh pomembnejših področjih,
- kolektivno in individualno odgovornost,
- obravnavo in reševanje vprašanj ter problemov,
- opravljanje nalog, ki so pomembne za Dom in šolo,
- skrb za urejenost Doma in okolice,
- zbiranje in argumentiranje predlogov za pohvale, nagrade in kazni,
- iskanje predlogov za sodelovanje pri organizaciji izletov, letovanj in ekskurzij,
- izražanje želja, prenašanje pobud posameznikov in skupin,
- sprejemanje sklepov in nalog ter njihovo posredovanje skupinskim skupnostim (ter prenašanje vsebin pogovorov iz skupin na sestance DS),
- usklajevanje dela in življenja delovnih skupin.

3.4 Iskanje in razvijanje sposobnosti otrok oz. mladostnikov

Kljub vsemu naštetemu, rdeča nit pomoči otrokom ostajajo dejavnosti, preko katerih otroci odkrivajo svoje sposobnosti, jih razvijajo in tako dosegajo pozitivno samopotrditve. Temu smo sledili skozi vse leto. Ob običajnih vzgojnih dejavnostih, ki otroke pripravljajo na življenje zunaj zavoda, imajo posebno mesto še zmeraj **interesne dejavnosti**. Zaradi nepredvidljivih nadomeščanj oz. menjav dela (bolniške in izravnava ur), številnih prevozov in spremstev ter številčnosti otrok, so vzgojitelji interesne dejavnosti sicer težje uskladili z rednim delom, a so se maksimalno trudili, otrokom nuditi čim več. V prostem času so se lahko nekateri otroci vključili tudi v dejavnosti in terapijo s pomočjo psa in v konjeniški krožek. Teh bi zanje potrebovali še veliko več.

3.5 Dejavnosti prostega časa

- nogomet in pohodništvo,
- kolesarjenje,
- plesni tečaji, plesno izražanje in sprostitev,
- šah,
- dramsko/recitacijsko izražanje,
- risanje, slikanje, ustvarjanje, izdelava darilc,
- literarno ustvarjanje,
- mladostniške, sprostivne in interakcijske delavnice,
- medgeneracijsko sodelovanje/obiski starejših občanov,
- socialno-pedagoške dejavnosti in terapija s pomočjo psa v Domu in SSD,
- dejavnosti s pomočjo konja,
- čebelarstvo,
- skrb za akvarij,
- urejanje cvetličnih in zeliščnega vrtička,
- glasbena kovačnica,
- računalništvo,
- popravilo koles,
- multimedija,
- pevski zbor,
- in ob mnogih priložnostih kuhanje oz. pečenje (peciva, torte, marmelade ...).

Otroci in mladostniki so se izkazali na mnogih področjih, vsak na katerem od njih. Čebelarji so bili zlati na državni ravni, s plesom in dramsko igro so otroci obogatili mnoge prireditve, udeležili so se Maratona treh src v Radencih, pripravili prispevke za domsko oglasno desko in različne lokalne medije, ob koncu pa spet izdali glasilo Razmišljanja. Čas so krajšali varovancem v Domu starejših občanov Gornja Radgona, odnose do soljudi pa izboljševali tudi skozi stike z naravo in živalmi. S ponosom so recitirali, peli, plesali,... Na sestankih domske skupnosti so izražali svoje želje, kritike, pohvale, graje in soustvarjali življenje v Domu. Mediacije so se v letošnjem šolskem letu posluževali manj, in sicer večinoma na predlog vzgojiteljev.

Iz donacij smo tudi letos financirali plesni tečaj z mentorico ga. Nino Fras in konjeniški krožek. Dejavnosti s pomočjo psa je domska mentorica izvajala znotraj stanovanjske skupine, terapevtsko vplivanje pa je zunanja sodelavka, ga Anita Pertoci, kot prostovoljka izvajala v 6. domski skupini. Tako sama kot ostali sodelavci in otroci si želimo, da bi lahko tudi v prihajajočem šolskem letu te dejavnosti nadaljevali.

3.6 Stanovanjska skupina Dokležovje – intenzivna pomoč v majhni skupini

V šolskem letu 2017/2018 je s svojim delom stanovanjska skupina pričela na novi lokaciji- v stanovanjski hiši v Dokležovju. V njej so bivali štirje fantje, eden že tretje leto, trije so bili nameščeni na novo. Prav tako je bil na novo formiran vzgojiteljski tim, del katerega je bil tudi spremljevalec fanta, ki mu je bila priznana intenzivna obravnava. Število otrok/mladostnikov se med šolskim letom ni spreminjalo. Prav tako se ni spreminjal vzgojiteljski tim. Kljub temu so imeli na začetku šolskega leta veliko nalogo: drug drugega spoznati, sprejeti, vzpostaviti dober odnos, ustvariti okolje, kjer se bodo počutili varno in sprejeto. Lokacija skupine in organiziranost življenja in dela v hiši je nudila možnost doživljanja družinskega življenja. Toplina, varnost in učenje skozi veliko več interakcij je omogočalo poglobljeno in intenzivno obliko dela vsakega posameznika na sebi, saj so bili fantje soočeni sami s sabo- s svojimi čustvi in mislimi. Od začetnega navdušenja nad hišo in negotovosti kaj bo, so se hitro vklopili v življenje in delo. Veliko časa so posvetili individualnim razgovorom in skupinskim sestankom, se trudili kompenzirati primanjkljaje in vrzeli v kognitivnem, čustvenem in socialnem razvoju fantov in korekciji njihovih neprimernih vedenjskih vzorcev. Fantje so se učili različnih socialnih veščin, učenja izražanja misli in čustev, samoobvladovanja impulzov, samoregulacije čustev, samokontrole v konfliktnih situacijah, konstruktivnega reševanja konfliktov in strategij za obvladovanje jeze ter sprejemanja kritike, sankcij in odgovornosti za svoja dejanja/ravnanja.

Enkrat mesečno je v skupino na obiske hodila knjižničarka (bralne urice), ob sredah sva jih obiskovali vodja Doma in psihologinja. Fantje so zelo napredovali v izražanju. Ob četrtkih smo imeli skupinske sestanke. Fantje so se okrepili na področju ocenjevanja samega sebe, predvsem v iskanju dobrih stvari in s tem pridobili na pozitivni samopodobi. Iskreno in odkrito so govorili o svojih čustvih, kako vidijo drug drugega in sebe. V tem šolskem letu sta bili z njimi dve praktikantki, v mesecu februarju in v mesecu maju. Fantje so ju zelo dobro sprejeli. K uspešni integraciji skupine v okolje so veliko doprinesli tudi dobri odnosi s sosedi.

Sodelovali so na vseh domskih prireditvah (Kostanjev piknik, Prešernov kviz in dejavnosti ob kulturnem dnevu, Dan presenečenj, Novoletna zabava, Tekmovanje v strelastiki, Nogometni turnir, Domske zimske igre, Pohod na Jeruzalem, Literarni natečaj, Glasbeni večer, Krpanov pohod in Parada učenja). Fantje so se redno udeleževali tudi sestankov domske skupnosti.

Velik pomen so dajali sodelovanju s starši. Z vsemi starši so vzpostavili dober odnos. Zaradi dobrega odnosa, boljšega sodelovanja, razumevanja problematike in odnosov v družinskem okolju, podpore staršem in njihovem opolnomočenju, so fantje imeli manj prostora za manipulacijo. Opravljenih je bilo 5 obiskov na domu, mami dveh fantov pa sta vsaka po tri dni preživel skupaj z otrokom v stanovanjski skupini. Bivanje staršev pri nas je omogočilo boljše razumevanje družinske dinamike in odnosov, s tem povezanih vzrokov simptomatike ter omogočilo svetovanje ob različnih vzgojnih dilemah- tukaj in zdaj. Omenjena oblika dela z družino se je zelo obnesla, saj sta obe mami s tem pridobili še večje zaupanje v nas in naše delo in sta se začeli še aktivneje vključevati v pomoč, podporo in vzgojo svojih otrok..

Počitnice so fantje delno preživel v domačem okolju, delno pa na projektih in počitniških dejavnostih, ki so jih zanje pripravili vzgojitelji.

Vzgojitelji stanovanjske skupine navajajo, da so bile dobre stvari v življenju in delu skupine:

- enotnost vzgojnega tima,
- pozitivno vzdušje v skupini (sproščenost, odkritost, spoštovanje, sodelovanje, pomoč, dobra volja, humor),
- skrb za urejenost in čistočo hiše in okolice,
- samostojno pripravljanje obrokov (večerje in vsi obroki ob vikendih),

- sprejemanje in premagovanje različnosti in individualnosti vsakega posameznika ter
- dobro in učinkovito sodelovanje s starši.

3.7 Pohvale/priznanja otrokom za celoletni trud na različnih področjih domskega življenja

Ob koncu šolskega leta podeljujemo pohvale in priznanja za celoletni trud na različnih področjih domskega življenja. Predloge za priznanja smo pobirali skozi vse šolsko leto, otroci oz. mladostniki so jih prinašali na sestanke Domske skupnosti. Svoje mnenje smo dodali tudi vzgojitelji in vodja Doma.

Pohvalo si zaslužijo vsa dekleta in fantje, ki se trudijo biti boljši, spremeniti slaba vedenja v ustrezna, vsi, ki si prizadevajo za pozitivne odnose med soljudmi in tako vplivajo tudi na ostale. Spodbujamo in cenimo vsak njihov korak po poti navzgor, ne glede na to, na katerem področju so uspešni. Tisti, ki se permanentno trudijo skozi vse leto, ob koncu prejmejo tudi pisno priznanje.

4 STROKOVNI IN OSTALI DELAVCI DOMA V ŠOLSKEM LETU 2017/18

Večina vzgojiteljev je opravljala tako dnevno kot nočno vzgojno delo, slednjega ne opravljajo le vzgojitelji Z.P.-Vučko, M. Rus, M. Zorko in N. Majcen. Vzgojno dejavnost vzgojitelji pokrivajo 24 ur na dan, 365 dni v letu, preko vikenda, ponoči, ob praznikih in v času vseh počitnic. V vzgojni proces smo bili ves čas intenzivno vključeni : svetovalni delavki, medicinski tehnik, vodja Doma ter po potrebi ravnateljica. Pomembno vlogo v vsakdanu otrok imajo tudi vsi drugi zaposleni, tudi tehnično osebje, ki s svojim vzgledom prav tako deluje vzgojno.

Razen vzgojnega dela v skupinah so bili vzgojitelji ob petkih in nedeljah tudi spremljevalci otrok na avtobusu do Ljubljane. Svetovalnim delavcem so pomagali s prevozi otrok k zdravnikom specialistom, na različne strokovne sestanke, organizirali so obiske na domu, izvedli nekatere interventne poti, pripeljali otroke z bega, jih vozili domov, na izlete, počitniške projekte, na nabavo potrebnih stvari itd.

Skozi vse leto so bili v vsaki od štirih domskih skupin štirje vzgojitelji, v intenzivni stanovanjski skupini pa pet vzgojiteljev in en spremljevalec.

Tabela 4: Vzgojitelji v Domu in stanovanjski skupini

Vzgojna skupina	Vzgojitelji	Izobrazba
3. skupina dekliška	Andrej Škrjanec	prof. zg. in soc., z dokvalif. (VII)
	Klavdija Paldauf	prof. nem., z dokvalif. (VII)
	Lidija Košar	prof. nem in soc., z dokvalif. (VII)
	Branka Šemen	mag. ped. znanosti z dokvalif. (VIII)
4. skupina	Marjan Rus	PRU teh. vzg., z dokvalif. (VI)
	Mateja Marovič	dr. znanosti, z dokvalif. (IX)
	Lidija Balažic	univ. dipl. soc. ped. (VII)
	Andreja Gjerek-Kreslin	univ. dipl. soc. ped. (VII)
5. skupina	Primož Kralj-Ritonja	prof. šport. vzg. z dokvalif. (VII)
	Darinka Gerič	univ. dipl. soc. ped. (VII)
	Zora Perdigal-Vučko	specialni pedagog za MVO in vzgojitelj v domovih (VI)
	Marija Balažic	PRU gospod. in kem. z dokvalif. (VII)
6. skupina	Boris Kovšca	prof. ped. in soc., z dokvalif. (PPPU-ČVT) (VII)
	Marija Zorko	PRU šp. vzg z dokvalif. (VI)
	Karmen Ferš Kukolj	univ. dipl. soc. ped. (VII)
	Natalija Majcen	mag. soc. znanosti, prof. ped. in soc. z dokvalif., mag. prof. inkluz. ped. (VIII)
Stanovanjska s.	Leon Vreča	prof. nem., z dokvalif. (PPPU-ČVT) (VII)
org. vodja:	Monika Košec	univ. dipl. soc. ped., mag. zakonskih in družinskih študij (VIII)
	Stela Kovačič	dipl. soc. del., z dokvalif. (VII)
	Tanja Hakl - Ivančič	univ. dipl. soc. ped. (VII)
nadomešča:	Jožica Rejak	dipl. soc. delavka z dokvalif. (VII)
	Kamila Kramarič	prof. def. MVO (VII.)
Spremljevalec	Uroš Cigan	ekonomski tehnik

* Spremljevalca ima s strani Ministrstva za šolstvo dodeljenega mladostnik s težjimi vedenjskimi in čustvenimi težavami.

Vodstveno in svetovalno delo smo opravljali: ravnateljica M. Ferenc, prof. razr. pouka z dokvalif., vodja Doma K. Kramarič, prof. def. MVO, V. Šijanec, dipl. soc. delavka, M. Seliškar, univ.dipl. psihologinja in M. Rožman, zdr. tehnik.

Tabela 5: Ostali zaposleni v Enoti DOM

	Zaposleni	Delovno mesto
1.	FERENC MARIJA	ravnateljica
2.	KRAMARIČ KAMILA	pomočnica ravnateljice
3.	ŠIJANEC VIDA	socialna delavka
4.	SELIŠKAR MAJA	psihologinja
5.	ROŽMAN MATEJ	zdravstveni tehnik
6.	ROZMARIČ NATALIJA	računovodja – tajnik viz
7.	MAKOVEC ALENKA	knjigovodja - ekonom
8.	PRELOG MARINIČ VIDA	računovodja
9.	CIGAN ALENKA	tajnik viz
10.	KOROŠA PRAŠIČEK ANDREJA	kuharica
11.	BELEC TATJANA	kuharica
12.	ŠUMAK NATAŠA	kuharica
13.	CIGAN VIDA	kuharica, bolniška
14.	FELBAR SILVA	pomočnica kuharice, nadomešča
15.	ROJNIK BREDA	šivilja
16.	GUNGL ALENKA	perica
17.	ŠTRAKL TEREZIJA	čistilka
18.	SLAMAR PATRICIJA	čistilka
19.	NEMEC JOŽE	hišnik
20.	HERIC RENATA	hišnik-čistilka

4.1 Izobraževali smo / izobraževali smo se

Tudi v minulem letu smo za zunanjo strokovno javnost pripravili nekaj predstavitev in predavanj za različne skupine strokovnih delavcev (dva Dneva odprtih vrat Doma, ekskurzije strokovnih delavcev ter bodočih socialnih oz. inkluzivnih pedagogov, udeležba z aktivnimi prispevki na mednarodnih simpozijih v Črenšovcih in Rakičanu, prispevki v strokovnih revijah in drugih medijih, preko sodelovanja z ZRSŠ, zamejskim radiem Agora ...).

Strokovni delavci so se udeležili še nekaj drugih izobraževanj, nekaterih tudi v lastni režiji ter na ta način objavili prispevke v različnih strokovnih revijah.

Prvič smo se kot strokovni tim Doma udeležili team buildinga, Žal iz finančnih razlogov le enega samega srečanja, zaključili pa smo ga z upanjem, da bomo lahko z njim kdaj v prihodnosti nadaljevali, ali se udeležili prepotrebne supervizije.

Intervizijo je za strokovne delavce doma organizirala domska psihologinja, ki načrtuje, v kolikor po to le dopušča njen urnik, s srečanji nadaljevati tudi prihodnje šolsko leto.

V letošnjem šolskem letu se je zaključevala razvojna naloga formativnega spremljanja. Poleg konkretnega dela z otroki, sta sodelujoči vzgojiteljici opravili veliko drugega strokovnega dela, ki je bilo neposredno povezano s konkretno izvedbo in obveznostmi razvojne naloge. Njuno delo je bilo bolj osredotočeno na dejavnosti zaključevanja naloge ter priprave priročnika, ki naj bi izšel v koledarskem letu 2018. Poleg konkretnega dela in delovnih srečanj so bile izpeljane

še predstavitev izkušenj in dosežkov iz projektne naloge na različnih srečanjih z aktivno udeležbo.

- **14. 9. 2017** Srečanje projektne skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Ljubljana)
- **13. 10. 2017** Študijska skupina za ravnatelje na področju dela z otroci s posebnimi potrebami (Ljubljana) – predavanje K. Paldauf
- **23. 10. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP in kolegalna hospitacija (Leskovec pri Krškem)
- **14. 11. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Veržej) in kolegalna hospitacija (Veržej)
- **4. 12. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Polhov Gradec) in kolegalna hospitacija (Polhov Gradec)
- **8. 12. 2017** Študijska skupina za vzgojitelje vzgojnih domov (Ljubljana) – predavanje K. Paldauf in A. G. Kreslin
- **12. 12. 2017** Zaključno srečanje projektne skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Lendava)
- **12. 1. 2018** Konferenca o formativnem spremljanju (Ljubljana)

Vsaka izvajalka je v začetku šolskega leta dokončala še drugi predstavitveni film, ki prikazuje delo in izkušnje z FS/P, ki sta ga predstavili na študijski skupini za vzgojitelje v začetku šolskega leta.

Vzgojiteljica S. Kovačič je svoje dejavnosti s pomočjo psa, kljub zaključku inovacijskih projektov pri ZRSS, v stanovanjski skupini nadaljevala znotraj svojega delovnega časa. Sama pa sem k sodelovanju povabila še terapeutko s pomočjo živali in se vključila v ustanovitev novega zavoda, katerega poslanstvo je med drugim tudi izobraževanje in širjenje izvajanja dejavnosti in terapije s pomočjo živali za otroke s posebnimi potrebami. V domski skupini je terapeutka zapolnila manjkajoč del te dejavnosti, saj je bila kar nekaj mesecev pripravljena prihajati kot prostovoljka.

Trije vzgojitelji so se udeležili mednarodnega simpozija Euromet na Finskem, obenem pa sta se dva vzgojitelja s skupino otrok vzporedno udeležila taborov zavodov Evrope Jamboree.

Sestankov Upravnega odbora in Sekcije ČVM sta se letos udeleževali A.G.-Kreslin in L. Balažic.

5 SODELOVANJE MED VSEMI, KI OTROKE IN MLADOSTNIKE OBRAVNAVAMO

5.1 Sodelovanje znotraj zavoda

Ne le znotraj Doma, enako odločilni za naše dobro delo so odnosi med zaposlenimi vseh enot, predvsem med strokovnimi delavci Doma in šole. To strokovni delavci v svojih poročilih poudarjajo tudi letos. Znotraj obeh omenjenih enot poteka sodelovanje na različnih ravneh:

- sprotni neformalni pogovori pred in po pouku v Domu in na šoli,
- spletna izmenjava informacij,
- strokovni sestanki za posamezne otroke,
- sodelovanje na nekaterih skupnih prireditvah,
- roditeljski sestanki oz. govorilne ure,
- pogovori po telefonu in preko mailov,
- skupni sestanki ravnatelja itd.

Nekateri strokovni delavci so s sodelovanjem zadovoljni, nekateri si ga želijo še izboljšati ali razširiti na kakšno dodatno obliko sodelovanja, obveščanja oz. komuniciranja na sploh. Dejstvo pa je, da je kvaliteta našega sodelovanja odvisna od angažiranosti vsakega posameznika, ne nazadnje od njegove samoiniciativnosti za to.

5.2 Sodelovanje s strokovnimi in drugimi ustanovami oz. posamezniki

Glede povezovanja z zunanjimi ustanovami in posamezniki je bilo tudi letošnje leto kar raznoliko. Po strokovni plati smo se še naprej povezovali z ustanovami in službami različnih resorjev, s katerimi skupaj oblikujemo pomoč za naše otroke.

Posamezni centri za socialno delo se izredno trudijo, da skupaj najdemo za otroka najboljše rešitve, se sproti vključujejo v reševanje težav tako otroka kot družine, otroka obiskujejo, pa tudi v domačem okolju skušajo aktivno vplivati na izboljšanje razmer. Spet drugi otroke namestijo, a se kasneje v obravnavo ne vključujejo več veliko. Kar nekajkrat se nam je letos zgodilo, da so se pristojni socialni delavci za istega otroka konstantno menjavali in na strokovne sestanke zanje prihajali nepripravljeni. Z otroki niso vzdrževali stikov, jih obiskovali ali drugače kazali interesa zanje. Prav zato so se vzgojitelji v nekaterih primerih bolj intenzivno obračali na centre, kadar so za otrokovo dobro čutili potrebo za to. Domske svetovalne delavke sta v kontakte s centri, pa tudi z ostalimi strokovnimi ustanovami in starši otrok, vložili ogromno truda.

Pedopsihiatrični ambulant v Mariboru in na Ptujju obravnavata veliko naših otrok, kar je razvidno tudi iz evidence obiskov naše psihologinje. Dejstvo pa je, da naše otroke v kriznih stanjih, kadar bi potrebovali vsaj krajšo hospitalizacijo, bolnica sprejme le izjemoma. V letošnjem šolskem letu je bilo nekoliko lažje, saj je bilo potreb po takšnih hospitalizacijah manj. Realizirane so bile le 3.

Sodelovanje s policijo iz naše okolice ostaja večinoma dobro, policisti bolje poznajo našo ustanovo in delo in so bolj strpni. Manj težav smo bili letos deležni tudi s strani oddaljenih policijskih služb, ki povečini še vedno ne vedo, kje smo in kakšno je naše delo, vendar predvidevam, da iz razloga, da je bilo to leto manj begov. Sodišča so letos nekoliko bolj prisluhnila našim potrebam in zmožnostim, na kakšen način lahko realiziramo zahteve za obravnavo sodno nameščenih mladostnikov.

Na tem mestu naj izpostavim le še posameznike, katerih sodelovanje nam neposredno pomaga pri oblikovanju vsebin za obravnavo otrok. Čeprav niso vsi izobraženi za obravnavo otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami oz. motnjami, pa prav oni doprinesejo marsikateri manjkajoč delček metod, ki našim otrokom na svoj način dajo možnost, da napredujejo. Skozi stike z živalmi, ples, petje ... Tem smo za njihov doprinos zelo hvaležni.

Seznam ustanov in posameznikov, s katerimi smo skozi vse leto sodelovali je kar dolg. Z nekaterimi tradicionalno sodelujemo že dolga leta. Dodajam njihov seznam:

- zdravstveni domovi in specialistične ambulante,
- pedopsihiatrične ambulante in klinike,
- specialisti medicinskih strok (v seznamu obiskov domske psihologinje),
- centri za socialno delo,
- po potrebi drugi, tudi privatni programi,
- svetovalni in krizni centri,
- policija in pravosodje,
- Občina Veržej / Kulturni dom,
- Center DUO Veržej,
- Zavod Marianum,
- Dom za starejše občane Gornja Radgona,
- pedagoški fakulteti v Ljubljani in na Primorskem,
- ministrstvo in zavod za šolstvo,
- osnovne in srednje šole (posveti in izobraževanja strok. delavcev, seminarji in simpoziji,
- izvajanje DSP, nadaljnje izobraževanje otrok...
- ga. Nina Fras, mentorica plesne šole, Plesna šola Urška
- ga. Anita Pertoci, mentorica dejavnosti in terapije s pomočjo psa
- ga. Mateja Žalik-Rus, mentorica pevskega zbora
- ga. Aleša Bagari , organizatorica dejavnosti s pomočjo konjev, skupaj z vzgojiteljem Leonom Vreča
- g. Matej Duh, mentor/trener vratarjev, NK Veržej
- mediji (strokovne revije, Fünkešnica, Vestnik, Murski val, Radio Maxi, zamejski radio Agora, RTV Slo),
- Obrtna zbornica Slovenije, slikopleskarji

6 SODELOVANJE IN POMOČ STARŠEM

Tudi letošnje vsebine, namenjene staršem so bile:

- redno sodelovanje, vzdrževanje kontaktov (obiski staršev v zavodu, obiski vzgojiteljev na domu, telefonski pogovori, maili, vožnje domov),
- skupno oblikovanje vzgojnega načrta, sodelovanje na strokovnih sestankih, rednih in izrednih,
- razgovori s svetovalnimi delavkami in vodstvom,
- pogostejša povabila v Dom,
- roditeljski sestanki in govorilne ure,
- delavnice otroci/vzgojitelji/starši,
- svetovanja/predavanja/delavnice vzgojiteljev, svetovalnih delavk in vodje Doma,
- vodeno bivanje staršev v Domu oz. stanovanjski skupini idr.

Mnogi otroci nimajo zdrave socialne mreže, ki bi jim lahko bila v podporo, oz. v katero bi se lahko vračali vsaj občasno. Starši so obremenjeni s kopico lastnih težav (nezdravi odnosi in komunikacija, prisotnost alkohola, nelegalnih drog, agresij, različnih zlorab, kazniva dejanja in prestajanje zapornih kazni, manipulacije za lastne cilje, finančne stiske idr.), tako nekateri ne znajo ali ne želijo primerno sodelovati. Posamezni otroci s svojimi starši letos sploh niso imeli kontaktov ali so bili le-ti zelo omejeni (psihiatrične težave, nesposobni sprejemati odgovornosti, na prestajanju zaporne kazni, partnerski konflikti).

Še zmeraj pogrešamo večje angažiranje nekaterih centrov za socialno delo pri sodelovanju v obravnavi otrok, aktivni obravnavi družin, zahtevanju prevzemanja odgovornosti ter njihovi pripravi na vrnitev otroka. Pogrešamo sistem, v katerem se sme od staršev ažurno zahtevati sprejemanje starševskih odgovornosti.

Na drugi strani je bilo letos veliko takih staršev, ki so za svoje otroke naredili vse, kar je bilo v njihovi moči: redno so komunicirali s strokovnimi delavci, se odzvali na vsa naša vabila, sodelovali v predlaganih programih, ne glede na lastne težave in oddaljenost. Pripravljeni so bili prisluhniti tako potrebam otrok kot spodbudam in nasvetom strokovnih delavcev.

Sodelovanje s starši je vsako leto odvisno od:

- pripravljenosti in sposobnosti (razumevanje, vzgojna moč, zgodovina...) staršev za sodelovanje,
- razmer/situacije v otrokovi družini,
- obremenjenosti staršev z lastnimi težavami in partnerskimi konflikti ter njihovih preteklih izkušenj in reševanja težav z otrokom,
- finančnega stanja in oddaljenosti staršev,
- značilnosti otroka in njegove moči vplivanja na uspešnost sodelovanja odraslih,
- prisotnosti odvisnosti od alkohola in drugih drog,
- sodelovanja drugih strokovnih institucij in služb,
- trenutnih razmer v vzgojnih skupinah (prenasičenost skupin, pomanjkanje prostora in časa, problematika otrok...),
- izbire oblik in metod dela s starši s strani strokovnih delavcev in njihove angažiranosti,
- medsebojnega povezovanja med vsemi udeleženci in vzpostavljenega odnosa zaupanja
- ter drugega.

Pogoji za delo s starši so bili letos v vzgojnih skupinah ekstremno omejeni. Veliko lažje in učinkoviteje so potekali v **stanovanjski skupini**, kjer so vzgojitelji lahko za starše/družine pripravili večdnevni program, predvsem v času vikendov in počitnic. Posvečali so se skupnemu življenju, odnosom, komunikaciji, motiviranju in svetovanju, predelovanju težav in želja itd. Veliko vlogo imata v tem procesu vzpostavitev zaupnega odnosa in »vzglede aktivnega vzgojitelja« .

Cilji, ki so jim v času bivanja staršev sledili vzgojitelji v stanovanjski skupini:

- informativni, svetovalni in sprostitveni razgovori med vzgojiteljico, mamo in otrokom,
- pridobivanje zaupanja starša do nas in našega dela,
- spoznavanje načinov in učinkov življenja in aktivnosti otroka pri nas,
- učenje primerne komunikacije, vzpostavljanja dobrih odnosov, načinov reševanja težav, organiziranja poteka dneva, primerne izražanja čustev do drugega člana družine,
- skupno iskanje poti, s pomočjo vzgojitelja, koliko in na katerih področjih lahko družinski člani tudi sami doprinesejo k napredovanju otroka, k boljšim odnosom znotraj lastne družine (k prenosu vsega pridobljenega v domače okolje) in k osamosvajanju otroka na poti življenja,
- opremiti starše z določenimi znanji, postopki, ji nuditi podporo in pomoč pri vzgoji otroka.

Za dosego omenjenih ciljev so načrtovali točno določene dejavnosti, in sicer: vključevanje v tekoča, dnevna opravila v hiši, sodelovanje pri pripravi dnevnih obrokov, ustvarjanje, individualni razgovori s stari, skupni razgovori, starš skozi življenje in delo spozna, kako otrok funkcionira v stanovanjski skupini, ugotavljanje razlik življenja in dela v stanovanjski skupini in doma, dogovarjanje, kaj lahko otrok naredi doma, kaj lahko (mora) naredi starš, načrtovanje izvajanja dogovorov doma, vključno z iskanjem rešitev v trenutku konflikta, družabne igre, nevodeno gibanje in druženje otroka in staršev.

7 PROMOCIJA ZAVODA, POMEN DONACIJ IN BOTRSTVA

7.1 Promocija

Večina otrok prihaja iz razdrtih, materialno zelo slabo stoječih družin. Starši svojim otrokom ne uspejo zagotoviti niti osnovnih življenjskih potreb. Po najboljših močeh se trudimo nadoknaditi zamujeno na vseh področjih razvoja otrok, jih pripeljati čez reko težav, da v tem negotovem obdobju vendarle dokončajo osnovno šolo, da pridobijo poklic in sposobnosti odgovornega ravnanja in odločanja. Eden naših ciljev, ki smo si jih zastavili prednostno, pa je vsekakor pomagati jim najti in razvijati njihove dobre lastnosti in sposobnosti. Velik pomen pri tem dajemo športu, ustvarjalnim dejavnostim, dramski igri, literarnemu ustvarjanju ter pedagoškemu vplivanju s pomočjo živali. Prosti čas otrokom organiziramo tako, da ga konstruktivno in ustvarjalno zapolnimo, da skozi aktivnosti ugotovijo, kje so njihove močne točke. Za vse to pa je seveda potreben denar, ki ga država zagotavlja le delno. Predvsem ne financira dejavnosti, ki pri nas še zmeraj veljajo kot alternativne, prinašajo pa mnoge terapevtske učinke (tako za otroke kot za njihove družinske člane).

Pri našem delu je zato toliko bolj pomembno, da si prizadevamo za uspešno, pransparentno, inovativno, ali kdaj celo drzno delo ter zastavljene cilje. V zadnjih letih smo vzgojni dom načrtno promovirali, si prizadevali za našo prepoznavnost, svoje delo in stroko pa tudi letos predstavili na različnih nivojih:

- s sodelovanjem na mednarodnem simpoziju in Jamboreju Euromet na Finskem,
- skozi prispevke v različnih medijih, med drugim v oddaji na zamejskem radiu Agora, v lokalnih časopisih oz. listih,
- z aktivnimi prispevki na seminarjih oz. mednarodnih simpozijih drugih strokovnih ustanov,
- na različnih drugih strokovnih srečanjih pod okriljem ZRSS (študijska skupina, projektne skupine), s sodelovanjem z ZRSS in izvajanjem FS pod okriljem le-tega,
- s strokovnimi ali empiričnimi prispevki v različnih strokovnih revijah,
- z izvedbo dveh dni odprtih vrat za slovensko strokovno javnost – enega v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Ljubljani in enega skupaj s CSD Murska Sobota),
- z izvedbo delavnic za starše,
- na roditeljskih sestankih s predavanji za starše naših otrok,
- s predavanji oz. svetovanji ter izvajanjem DSP na osnovnih šolah,
- s predstavitvami za zunanje strokovne delavce, oz. še šolajoče se strokovne delavce,
- z intenzivnejšim sodelovanjem z matično pedagoško fakulteto, sprejemanjem praktikantk z različnih fakultet,
- s sodelovanjem vzgojiteljev in otrok na mnogih tečajih, tekmovanjih ter prireditvah,
- z nastopi dramsko-recitacijske skupine, pevske in plesne nastopi otrok,
- z uspešno udeležbo vzgojiteljev in otrok na nekaterih tekmovanjih in prireditvah tako na lokalni kot državni ravni,
- z ažurnim oblikovanjem in objavami na domskih spletnih straneh itd.

7.2 Donacije, botrstva

nam omogočajo marsikaj, česar otrokom sicer ne bi mogli privoščiti. Z denarnimi sredstvi nam je letos spet pomagala Organizacija Ptički brez gnezda. Z njimi smo pokrili plesne tečaje otrok. Zavarovalnica Grawe pa nam je omogočila pokritje stroška prostora, da smo lahko v lastni režiji izvedli intervizijo za strokovne delavce Doma. Organizacijo skupne intervizije sem prevzela sama, izvedla pa jo je, kot nekaj ostalih srečanj, naša domska psihologinja ga. Maja Seliškar.

Družba Jelovica je donirala kar nekaj notranjih vrat, s katerimi smo nadomestili najbolj uničena vzhodna vrata skupin in spalnic.

Z nekaj preostalimi sredstvi iz prejšnjega leta smo tako letos otrokom še vse leto nudili konjeniški krožek, dejavnosti in terapijo s pomočjo psa pa sta prostovoljno izvajali vzgojiteljica stanovanjske skupine in zunanja sodelavka ga. Anita Pertoci. Novoletna darila je na željo vsakega posameznega otroka tudi letos prispevala slovenska organizacija »Botrstva« pri Društvu prijateljev mladine. Kar 16 otrok je dobivalo mesečna botrska sredstva, za katera si je sproti prizadevala socialna delavka ga. V. Šijanec. Sredstva je tako prejemale 11 fantov in 5 deklet.

7.3 Dobrodelna akcija pleskarjev

Velika mednarodna humanitarna akcija pleskanja Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije, je z veliko podporo Obrtne zbornice Ljutomer prišla v petek, 24. novembra 2017 še v našo hišo. To ni pomenilo le, da so danes sobe otrok veliko bolj prijazne, temveč smo se na ta dan prav vsi počutili kot del nečesa velikega in si dokazali, da lahko s skupnimi močmi v kratkem času dosežemo veliko več. In, da denar ni edina pomembna stvar našega življenja. Na otrocih je dogodek pustil velik vtis. Od prvega do zadnjega trenutka so zavzeto sodelovali, tako v ustvarjanju kot v opazovanju, kako pleskarji vihtijo svoje čopiče. Uživali so in tekali od enega dogajanja k drugemu. Uživali so v dejstvu, da so jih vodje dogajanja jemali kot enakovredne udeležence, ki so sposobni ustvarjati tako kot oni sami. Vsak je dobil svojo pozornost, vsak svojo priložnost. Dan so preživeli v sproščenem vzdušju, pogled na prenovljene sobe, ki so v bistvu njihov drugi dom, pa je v njih vzbujal občutke zadovoljstva. Tisti, ki z našimi otroki delamo vemo, da niso pridobili le lepih bivalnih prostorov, temveč tudi pozitivno izkušnjo, ki je še eden od kamenčkov v mozaiku, ki ga bodo naprej gradili tudi jutri.

8 VKLJUČEVANJE PRAKTIKANTOV V VZGOJNO DELO

V Domu je tudi letos opravljalo svojo pedagoško/delovno prakso ali raziskave kar nekaj bodočih strokovnih sodelavcev. Sodelovanje z univerzami, ki izobražujejo bodoče strokovne delavce, ki bodo tako ali drugače delali z našo populacijo otrok, smatram kot zelo pomembno. Ne le zato, da sami ostajamo v stiku z vsebinami študija, temveč predvsem zato, da bodočim sodelavcem omogočimo pridobiti realno sliko o življenju v zavodih, delu socialnih pedagogov, današnji populaciji ČVM otrok ter možnostih, kako svoje delo čim uspešneje, tudi inovativno opravljati. In nenazadnje, pri raziskavah jim lahko pomagamo najti vsebine, ki bi jih bilo potrebno raziskovati.

Tabela 6: Praktikantke v minulem šolskem letu

Ime in priimek	Univerza/fakulteta	Letnik/status
Tamara Zadravec	PF v Ljubljani Socialna pedagogika	4. letnik soc. ped.
Sara Flisar	PF v Ljubljani Socialna pedagogika	3. letnik soc. ped
Katja Krajncan	PF v Kopru Univ. na Primorskem	Magistrski študij 2. stopnje soc. ped.
Marjetka Svenšek Kristovič	PF v Kopru Univ. na Primorskem	Mag. študij soc. pedagogike
Anja Kosi	FFUM	3. letnik mag. študija psihologije
Monika Brdnik	FFUM	3. letnik mag. študija psihologije
Roberta Kurbus	FFUM	3. letnik mag. študija psihologije
Urška Rous	FFUM	3. letnik mag. študija psihologije
Sara Klemenčič	FFUM	3. letnik mag. študija psihologije
Anita Pertoci	Terapija s pomočjo živali, TAT Wien	zaključevanje diplome, obvezna praksa

9 FINANČNI, MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI

Zadnja leta varčevanje pri svojem delu še zmeraj čutimo predvsem skozi to, koliko sredstev imamo za nabavo materialov, kakšne projekte lahko organiziramo za otroke, koliko zunanjih sodelavcev smemo povabiti k sodelovanju za izvajanje dodatnih prostočasnih in terapevtskih programov, koliko izobraževanj se lahko udeležimo strokovni delavci in še kaj.

Največja težava tega leta pa je prevelika natrpanost skupin otrok z najrazličnejšo problematiko. Problem niso več samo neustrezni pogoji za individualno delo in prostor za umaknitev (predvsem avtističnih) otrok, temveč že sam fizični prostor. Še posebej je to čutiti v trenutkih večjih stisk in kriznih obdobjih otrok. Normativ otrok ostaja definitivno previsok.

Vsekakor pa za letošnjo angažiranost pohvalo zasluži ravnateljica, ki je uspela pridobiti sredstva za obnovo sanitarij, tal po skupinah ter športne steze na zunanjem igrišču. To je kvaliteto bivanja otrok izboljšalo. V tem trenutku si najbolj želimo še menjavo pohištva po spalnicah, ki je že v popolnem razsulu in neustrezno (garderobne omare, postelje, pisalne mize in stoli).

Številni prevozi otrok še zmeraj otežujejo delo strokovnih delavcev in njegovo organizacijo. Vendar letošnja uvedba avtobusa, ki otroke pelje za vikend domov in nazaj, prevoz nekoliko olajša. Oteži pa organizacijo dela, saj morajo vzgojitelji ob svojem rednem delu v skupinah, interesnih dejavnostih, drugih prevozi, nočnih dežurstvih, sodelovanjih v projektih, udeležbi na strokovnih sestankih ter vseh drugih delih, opravljati še spremstvo teh otrok.

Glede notranje urejenosti prostorov se domski hišnik in vzgojitelji znajdejo po svojih močeh, da ti izgledajo prijetno in domače. Za silo kakšno reč sami popravimo ali obnovimo. Skupaj z otroki poskušajo vzgojitelji olepšati notranjost skupin in vrtičke pred njimi. Skrbijo za sadno drevje, zeliščni vrt, igrišče in vse drugo. Manjši prostor v delavnicah, ki smo ga sami obnovili in donatorsko opremili, uporabljamo izmenično za različne prostočasne dejavnosti - za interaktivne delavnice, individualno delo, srečanja s starši, ustvarjanje, urice s psi, tekmovanje v namiznem nogometu ipd. V ta namen uporabimo tudi prostore »zaprtih« vzgojnih skupin.

Intenzivna stanovanjska skupina je bila letos v stanovanjski hiši v Dokležovju in bo tam ostala tudi prihodnje leto.

10 DELO STROKOVNE VODJE

Delo vodje v vzgojnem zavodu obsega dva dela, in sicer vodstveni in pedagoški del:

1. **Socialno-pedagoško, svetovalno delo z otroki** pred in ob koncu pouka ter ob sredah do večera (po potrebi in glede na program tudi drugače). V ta del sodijo: spremljanje/sodelovanje v življenju po skupinah; individualno delo, svetovanje, razgovori...; vključevanje v krizne situacije tudi v dopoldanskem času in skupaj s svetovalnimi delavci; po potrebi nadomeščanje manjkajočih vzgojiteljev, pomoč pri učnem delu in drugih dejavnostih; svetovanje in ukrepi v nekaterih konfliktnih situacijah; sestanki domske skupnosti; občasno, po potrebi delavnice; reševanje konfliktov z mediacijo; pomoč pri organizaciji delovno-terapevtskih/zaposlitvenih akcij ter ekskurzij (sezonsko pogojene-okolica, notranjost Doma).

2. **Vodstveno delo** zajema: organizacijo in spremljanje celotnega vzgojnega doma, sestanke strokovnih delavcev Doma in po potrebi razgovore v manjših timih; strokovne sestanke in razgovore za posamezne otroke ali posamezne teme/probleme; strokovne sestanke za oblikovanje IVN in zaključne strokovne sestanke; sprotno dogovarjanje o delu, potrebah, težavah v skupinah; dogovore o prireditvah, dogodkih, akcijah... (interesi in močna področja vzgojiteljev); odnose med vzgojitelji, njihovo delo,..., pomoč pri reševanju konfliktov, podporo; spremljanje dela vzgojiteljev, analiziranje, svetovanje; spodbujanje za prijavo na projekte (razl. ustvarjanja, inovacije, FS, Euromet... ter pomoč pri zbiranju donacij ter iskanje možnosti za le-te); promocijo zavoda in povezovanje navzven na različne načine (akcije, predstavitve, razstave, mediji, pisani prispevki...); po potrebi predavanje za starše; sestanke sveta staršev ter v okviru teh tudi sprejemanje načrtov; sodelovanje z ZRSŠ, pedagoško fakulteto in drugimi strokovnimi institucijami ter organizacija in vodenje pedagoške prakse pri nas, povezovanje strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih posameznih enot, organiziranje nekaterih izobraževanj, intervizije..., organiziranje, vodenje in pomoč praktikantom idr.

Moje delo je potekalo tako v vzgojnih skupinah kot v stanovanjski v Dokležovju, individualni pogovori ali v manjših skupinah pa tudi v pisarni vodje, kjer se otroci ločeno od drugih lažje odprejo in zaupajo. Otroci velikokrat prihajajo v stiskah, ko potrebujejo pogovor, umiritev, ali pa se želijo nad kom oz. kakšnim dogodkom pritožiti in skupaj z mano najti rešitev. Včasih si želijo zgolj pohvalo, ko so nekaj, za kar sem jih motivirala, dobro opravili.

Dekleta so prihajala v tem šolskem letu predvsem zaradi medvrstniških sporov, pri čemer se je največkrat izkazalo, da resnične težave izhajajo iz domačega okolja. Le z enim od deklet ni bilo mogoče najti trajnejših rešitev, saj vse leto ni bilo pripravljeno sprejeti nobene pomoči ali mnenja drugih in tudi ne prevzeti odgovornosti za lastna vedenja. Skupaj z njo smo se udeležili izrednega tima v Strokovnem centru Mladinskega doma Maribor, kamor smo jo na njeno željo in željo matere med letom tudi namestili.

Od fantov so se pri meni oglašali tisti, ki imajo težave s področja avtizma, tudi manjši fantje, ki so iskali pozornost, najpogosteje pa tisti, ki so se bali posledic lastne krivde v konfliktnih situacijah, pa bi se na ta način skušali ogniti lastne odgovornosti. Tudi fantje iz stanovanjske skupine so prihajali z različnimi vprašanji, fant, ki je na intenzivni obravnavi letos nekoliko redkeje kot lani. Neredka so vprašanja o njihovi prihodnosti, nadaljnjem bivanju v zavodu in drugih možnostih, ki jih imajo.

V stanovanjski skupini sem se še naprej osredotočila na:

- pogovore z obravnavanim mladostniki,
- sodelovanje s starši, predvsem mladostnika na intenzivni obravnavi,
- vključevanje skupine v celotno domsko skupnost, v sodelovanje z drugimi skupinami (skupne dejavnosti, sestanki domske skupnosti, prireditve...),
- svetovanje vzgojiteljem pri delu in tudi pri pisanju dokumentacije,
- sodelovanje v načrtovanju organizacije in vsebin dela vzgojiteljev,
- sodelovanje s strokovnim timom in spremljevalcem, individualne in skupne pogovore z vzgojitelji,
- iskanje primernih pogojev za izvajanje načrta in predloge,
- povezovanje dela ter ciljev vzgojiteljev in ostalega strokovnega ter tehničnega osebja,
- organiziranje dela svetovalnih delavcev v stanovanjski skupini,
- vodenje strokovnih sestankov tima in reševanje aktualne problematike,
- spremljanje in analiziranje realizacije načrtov,

- povezovanje z ravnateljico, seznanjanje ravnateljice s pozitivnimi dosežki in težavami skupine,
- pisanje dokumentacije.

Kljub velikemu številu otrok je bilo letos s strani vzgojiteljev izraženo izredno malo potreb po moji **učni pomoči**, saj je to pomoč lahko otrokom nudilo veliko število praktikantk. Tako sem se glede tega vključevala le po lastni presoji (največkrat pri predmetu nemščine, matematike, slovenščine in naravoslovja). Veliko več prošenj je bilo po **vključevanju interventno s posameznimi otroki**, predvsem v primerih mladostnikov ZG, AP, DP, NN in TD preko vzpostavljenega sodelovanja z mamo. Začetnih in zaključnih individualnih razgovorov so se fantje in dekleta udeleževali z velikim veseljem, veliko jih je že vnaprej spraševalo, kdaj bodo tudi oni na vrsti.

Vključevala sem se v **intenzivno delo s starši**, predvsem z družinskimi člani dveh fantov, enega iz stanovanjske (TD) in dveh iz domske vzgojne skupine (PJ, ŽP). Z vsemi sodelovanje na ta način poteka že od lani, v enem primeru po dogovoru tudi preko tedenskega obveščanja po mailih. V drugem smo kljub konfliktnemu odnosu do okolja zelo uspešno uredili bivanje otroka v domačem okolju, nismo pa uspeli doseči drugih željenih ciljev. Ponovno so se kot koristni pokazali pogovori pred strokovnimi sestanki ali drugimi srečanji (neformalni, neuradni, kdaj tudi izven sten zavoda), saj se starši na ta način že prej otresejo določenih bremen, stisk in razrešijo kakšen konflikt/vprašanje, ki bi uradnemu sestanku in njegovim rezultatom ter s tem otroku škodili.

Včasih so podobni razgovori delovali kot neka mini-mediacija, saj so mnogi med starši sprti in v slabih odnosih ali pa gojijo nezaupanje do otrok ali našega dela. Tako smo na uradnih sestankih lažje sprejemali dogovore, ki so bili otroku v korist... V enem primeru (ŽP) so bila takšna prizadevanja le delno uspešna, razen tega so se na koncu zaradi vpliva enega od staršev popolnoma spremenile otrokove želje oz. cilji.

Domska skupnost in sestanki predstavnikov skupin so pomemben delček, ki pomaga graditi vsebine in odnose v skupnosti. Dobivamo se ob sredah, na približno 14 dni, odvisno od ostalih dogajanj v Domu in dejavnosti posameznih skupin.

Kljub zaključku inovacijskih projektov na ZRSŠ socialno-pedagoško delo in terapijo s pomočjo psa spodbujam še naprej in pri izvajanju ter spremljanju učinkov ves čas sodelujem. Letos smo v program vključili še terapevtsko šolano psičko in njeno mentorico, ki je program izvajala kot prostovoljka. O metodi dela s psom in pomenu dobrih odnosov med vsemi udeleženci v učno-vzgojnem procesu sem v letošnjem šolskem letu pripravila dva aktivna prispevka na mednarodnih simpozijih, katerih prispevki so objavljeni v e-zbornikih in sicer na temi:

- Avtonomno učenje za zdravje, na OŠ Črenšovci in
- Izzivi in težave sodobne družbe v Dvorcu Rakičan.

Pripravila sem tudi predstavitev Vzgojnega doma Veržej za strokovne delavce in starše ter za sodelavce organizirala team building in intervizijo zunaj zavoda. Občasno objavljam tudi prispevke v lokalni reviji.

11 FORMATIVNO SPREMLJANJE IN DSP

V letošnjem šolskem letu se je razvojna naloga zaključevala. Poleg konkretnega dela z otroki, je bilo opravljeno veliko drugega strokovnega dela, ki je bilo neposredno povezano s konkretno izvedbo in obveznostmi razvojne naloge, ki se je zaključevala. Delo vzgojiteljic A. G. – Kreslin in K. Paldauf je bilo bolj osredotočeno na dejavnosti zaključevanja naloge ter priprave priročnika, ki naj bi izšel v koledarskem letu 2018. Poleg konkretnega dela in delovnih srečanj so bile izpeljane še predstavitve izkušenj in dosežkov iz projektne naloge na različnih srečanjih z aktivno udeležbo.

- **14. 9. 2017** Srečanje projektne skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Ljubljana)
- **13. 10. 2017** Študijska skupina za ravnatelje na področju dela z otroci s posebnimi potrebami (Ljubljana) – predavanje K. Paldauf
- **23. 10. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP in kolegialna hospitacija (Leskovec pri Krškem)
- **14. 11. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Veržej) in kolegialna hospitacija (Veržej)
- **4. 12. 2017** Srečanje ožjega tima skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Polhov Gradec) in kolegialna hospitacija (Polhov Gradec)
- **8. 12. 2017** Študijska skupina za vzgojitelje vzgojnih domov (Ljubljana) – predavanje K. Paldauf in A. G. Kreslin
- **12. 12. 2017** Zaključno srečanje projektne skupine razvojnega tima FS/P za otroke s PP (Lendava)
- **12. 1. 2018** Konferenca o formativnem spremljanju (Ljubljana)

Vsaka izvajalka je v začetku šolskega leta dokončala še drugi predstavitveni film, ki prikazuje delo in izkušnje z FS/P, ki sta ga vzgojiteljici predstavili na študijski skupini za vzgojitelje v začetku šolskega leta.

Izvajalki sta pripravili članek za posebno izdajo revije Vzgoja in izobraževanje, ki je izšla novembra 2017. Do januarja 2018 sta pripravljali še članek za Priročnik za uvajanje FS na področju otrok s posebnimi potrebami, ki naj bi izšel do konec koledarskega leta 2018.

Razvojno nalogo so vsi sodelujoči skupaj z mentorji oz. koordinatorji zaključili s Konferenco o formativnem spremljanju v Ljubljani, 12.1.2018.

V maju 2018 sta bili povabljeni k novi razvojni nalogi »Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme«, ki predstavlja neke vrste nadaljevanje oz. nadgradnjo že dokončane razvojne naloge, s pomočjo katere se bo FS širilo znotraj naše ustanove in drugih ustanov iz našega področja (vzgojnih domov/zavodov). Prihodnje šolsko leto bomo v razvojni nalogo sodelovali 4 vzgojitelji in strokovna vodja Doma.

DSP

DSP je ena od oblik izvajanja pomoči na šolah. To svetovalno storitev, ki se za otroke s posebnimi potrebami poleg pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učne pomoči izvaja v izobraževalnih programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Svetovalna storitev po njem obsega:

Delo z otrokom:

- svetovanje glede ustreznih prilagoditev in pripomočkov,
- individualni pogovori,
- hospitacije v oddelku,
- svetovanje glede prilagoditev v domačem okolju,
- svetovanje glede ustreznosti izbire poklica,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih.

Delo s starši:

- svetovanje staršem ob vključitvi,
- predstavitev pomena in izvajanja specialnih znanj,
- svetovanje glede prilagojenih gradiv ter prilagojenih pripomočkov,
- delavnice za starše, sorojence in širšo družino (stari starši),
- roditeljski sestanki za starše,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih.

Sodelovanje s šolo:

- izobraževanje strokovnih delavcev v obliki seminarjev in individualnih predstavitev
- posebnih potreb otroka, didaktičnih pripomočkov in opreme, gradiv ter prilagoditev,
- predstavitev posebnih potreb otroka vrstnikom v oddelku (predstavitev posebnih potreb
- otroka, predstavitev prilagojene opreme, pomen prilagoditev, načini komuniciranja z
- otrokom...),
- sodelovanje v strokovni skupini pri izdelavi individualiziranega programa, dopolnitvah letega
- ter evalvaciji,
- ocena ustreznosti prilagoditve okolja in svetovanje,
- svetovanje učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole, v katero je vključen otrok,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih.

Delo z vrstniki in njihovimi starši:

- predstavitev prisotnosti otroka v oddelku:
 - vrstnikom,
 - staršem na roditeljskem sestanku,
- različne izkustvene delavnice in predstavitve na temo primanjkljaja ali ovire vključenega
- otroka za sovrstnike,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih.

Delo z zunanjimi inštitucijami

- sodelovanje s strokovnjaki drugih področij (zdravstvo, fizioterapija, delovna terapija,
- psihiatrija, oftalmologija, pedopsihiatrija ...),
- sodelovanje s humanitarnimi ustanovami,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje s centri za socialno delo,
- sodelovanje z društvi ,
- sodelovanje z distributerji specialne didaktične opreme, optičnih pripomočkov,
- sodelovanje z občino, ipd.

V letošnjem šolskem letu so DSP izvajale:

- Karmen Ferš Kukolj na OŠ Bakovci,
- Monika Košec na OŠ II. M. Sobota,
- Klavdija Paldauf na OŠ Negova in
- Andreja Gjerek Kreslin na OŠ Črenšovci.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči so vzgojiteljice na posameznih šolah doživele zelo različno. Vsaka šola ima drugačna pričakovanja in prioritete. Nekatere pomoč organizirajo znotraj pouka, druge pa pred ali po pouku. V določenih prednost dajejo učnim, v drugih predvsem vzgojnim vsebinam. Kontakti s strokovnimi delavci šole in starši so zelo različni, v določenih primerih so zelo pogosti (pogovori, telefonski stiki, mesečna srečanja z razredniki,...), v določenih sploh ne obstajajo. Tudi delo z razredno skupnostjo je odvisno od posameznih šol.

12 DEJAVNOSTI S POMOČJO PSA

Cilji vključevanja te metode dela ostajajo »pozitiven vpliv na čustva in socialne kompetence ČVM otrok/mladostnikov vzgojnega zavoda in stanovanjske skupine«.

12.1 1. del – Socialno-pedagoške dejavnosti (AAA) s pomočjo psa v SSD

V tem letu je bil poudarek predvsem na permanentni vključitvi psa Tima v delo v vzgojni skupini, v kateri mentorica S. Kovačič dela. Socialno-pedagoške dejavnosti so bile namenjene vsem otrokom skupine, s poudarkom pri fantu na intenzivni obravnavi. Pes je bil v vzgojni skupini prisoten permanentno ob petkih ali sobotah, ko je mentorica opravljala svoje redno vzgojno delo. To pomeni, da je otroke spremljal pri samih dejavnostih v zavodu: pri prostočasnih dejavnostih, pospravljanju, učnem delu, pripravi obrokov, delu na vrtu, predvsem pa je bil inspiracija za dolge sprehode z njimi. Njegova prisotnost je pozitivno in vzpodbudno vplivala na njihovo čustveno odzivnost. Pokazalo se je večje zanimanje za učno delo, storilnost pri opravih je bila večja, izboljšali so se medsebojni odnosi in s tem povečalo sodelovanje za vse ostale vsebine. Pogovori so bili bolj čustveno obarvani, komunikacija je bila odprta in sproščena, konfliktov ni bilo zaznati. S pomočjo psa Tima je vzgojiteljica z mladostnikom, ki ima pogosto močno izražene negativne vedenjske vzorce, uspešno vzpostavila globlji odnos in zaupanje, kar sta uspešno vzdrževala vse do zaključka njegove obravnave.

Iz poročila vzgojiteljice: *»Interesno dejavnost sem v okviru inovacijskega projekta izvajala tri leta. Konec prejšnjega šolskega leta sem jo tudi zaključila. V tem šolskem letu sem dejavnost izvajala v stanovanjski skupini v Dokležovju. Pes Tim je bil prisoten večino vikendov tekom enega dneva. Timotej, pa tudi ostali trije fantje so ga poznali že od prej, tako posebno uvajanje ni bilo potrebno. Nekako največ čuta in skrbi zanj je na začetku pokazal prav on. V njegovi družbi se je Tim tudi najraje nahajal in se počutil nekako najbolj varno. S časoma so pridobili njegovo pozornost in zaupanje prav vsi fantje v skupini. Pes je bil prisoten pri vseh dnevnih opravilih, sprehodih, učnih urah, različnih igrah znotraj in veni. Tim je bil nek skupni povezovalac med fanti, motivator za učenje in delo. Dejstvo je, da so se pozitivni učinki prisotnosti živali jasno pokazali tako na čustvenem kot tudi psihičnem področju pri posameznem fantu. Ob Timu je bilo vsako delo lažje in zanimiveje opraviti, igre so potekale povezovalno in bolj sproščeno, do izraza je prišla čustvena odprtost in odkritost, pogovori so lažje stekli...«*

12.2 2. del – Dejavnosti (AAA) in terapija (AAT) s pomočjo psa v domski skupini

V dejavnosti s pomočjo psa smo vsa leta vključevali pse, ki niso bili terapevtski, vendar z vsemi ustreznimi potrdili o ustreznosti/varnosti psa, veterinarsko pregledanimi, nekateri so opravili tudi osnovno šolanje. Terapevtski psi so sicer v mnogih primerih dela z ljudmi nujni (bolnice, starostniki, vrtci ipd.). V primeru naših otrok, ki so vzgojno zanemarjeni, slabše socialno integrirani in ne upoštevajo zunanjih meja, pa se je izkazalo, da imajo zanje veliko dodanih vrednosti tudi psi, ki niso »izšolani za popolno poslušnost, prisotnost itd.«, temveč so ohranili nekaj pozitivnih značilnosti svoje pasje narave. Takšni, kakršne srečujemo v realnem življenju, v katerega se bodo otroci kasneje vrnil. Vse do takrat pa jim je vzgojni zavod drugi dom, v katerem bivajo in se učijo za življenje 24 ur na dan. Naučiti se morajo, kako živali funkcionirajo in predvideti, kakšne situacije jih v realnem okolju čakajo. Žival, ki otroku pokaže svoj karakter in postavi meje (enako velja npr. pri konju), v otroku spodbudi razmišljanje in upoštevanje podobnih situacij tudi v ostalih okoljih.

Letos smo vključili tudi terapevtskega psa. Skupaj z njim je v Dom prihajala prostovoljka ga. Anita Pertoci, s terapevtsko psičko Elli. Kot vodnica zaključuje Podiplomski študij za terapijo in aktivnosti s pomočjo živali na dunajski veterinarski fakulteti. Šolanje je priznано s strani krovne Evropske organizacije za terapijo s pomočjo živali ESSAT. V mesecu maju in juniju sta nas v okviru prakse obiskovali vsak ponedeljek. Kot terapevtski par sta prihajali v skupino šestih fantov, ki imajo kar velike vedenjske in čustvene motnje, posebno pozornost pa smo posvetili prav enemu izmed njih. Začrtani program je ga. Pertoci izvajala vedno v prisotnosti strokovnega delavca, vzgojitelja, pri evalvacijah pa sva sodelovali še psihologinja in strokovna vodja. Dogajanje skupaj ovrednotimo, analiziramo tako z vidika vključevanja psa kot z vidika učinkov na fante in uporabnosti le-teh za nadaljnje delo. Mnogi pozitivni učinki so se skozi ta srečanja samo potrdili, pa čeprav je to »zelo zahtevna« populacija otrok, ki jo je za sodelovanje izredno težko motivirati. Naj to poglavje zaključim z besedami ga. Pertoci: »Možnost, delati z živalmi je čast in privilegij. Živali ti dajo sebe in računajo nate. Delo je skrajno odgovorno, a v zameno za trud dobiš nepopisen občutek, da si bil zraven, ko je nekomu poskočilo srce ali bil priča nekomu, ki se je zaradi živali lažje soočil z življenjem...«. Otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami oz. motnjami so eni tistih, ki tako obliko dejavnosti potrebujejo in si jo tudi vsi močno želijo.

13 ZAKLJUČEK

Namesto zaključka le kratko razmišljanje. Letošnje šolsko leto je bilo posebej zahtevno zaradi prenatrpano polnih skupin. Otroci s ČVM, še posebej tisti s težavami avtističnega spektra pa se v takšnih pogojih ne znajdejo, še več, njihove stiske se le še stopnjujejo. Vse ostale težave, ki jih omenjam v začetku poročila k temu le še doprinesejo. Zato je prav, da na to ponovno opozorimo. Opozorimo, da otroci potrebujejo več osebnega prostora, individualne pomoči in primernih programov ter pomoč strokovnjakov, za katere v tem trenutku še ni ustvarjenih pogojev. 10 tako zelo različnim otrokom, s primanjkljaji na vseh področjih njihovega razvoja, en vzgojitelj pomoči pač ne more istočasno nuditi.

Večina od otrok je leto kar uspešno zaključila, a bi bilo prav, da to dosežejo v manj stresnem okolju, z manj kriznih situacij in manj izgorevanj strokovnih delavcev. Takšen tempo se namreč že pozna na zdravju udeležencev. K izgubljanju nepotrebne energije pa doprinašajo še sistemske nedorečenosti o organizaciji in količini vzgojno-izobraževalnega dela v šolah in zavodih. Upam, da bodo te vsebine kmalu in razumno urejene.

Pa manjkajoči programi in ustanove za posamezne težave otrok kot so ekstremna agresija, odvisnost od drog ter težke pedopsihiatrične težave mladostnikov? Kdaj bomo imeli možnost otroka namestiti tudi v varovani oddelek? Kako bo z zgodnjo detekcijo in pravočasno vključitvijo posameznega otroka v primerni zavod? Kako od staršev zahtevati sprejemanje odgovornosti in sodelovanje, če to popolnoma zavračajo? Kakšno vlogo imajo ustanovljeni strokovni centri za ostale zavode, kaj lahko (razen nekaj internih izobraževanj) nudijo nam, ki to nismo? To so vprašanja, ki jih ponovno zastavljamo.

Vse do takrat, ko dobimo odgovore pa – trudili se bomo še naprej, postali bomo še boljši!

POROČILO VODJE ŠOLE
o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

september 2018

Pripravila:
vodja šole Damjana Ferenc, prof. razr. pouka

Kazalo vsebine:

1	REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG	53
2	ŠOLSKI KOLEDAR	53
3	ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI	54
3.1	Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta	54
3.2	Število učencev po oddelkih in razredniki	54
4	KADROVSKA ZASEDBA	56
5	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA	57
6	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	58
6.1	Obisk pouka	58
6.2	Realizacija obveznega programa	58
6.2.1	Oddelčna skupnost	58
6.2.2	Realizacija obveznih izbirnih predmetov	59
6.2.3	Realizacija dni dejavnosti	60
6.2.4	Realizacija šole v naravi	75
6.2.5	Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda	78
6.3	Realizacija razširjenega programa	78
6.3.1	Podaljšano bivanje	78
6.3.2	Jutranje varstvo	79
6.3.3	Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka	79
6.3.4	Neobvezni izbirni predmeti	79
6.3.5	Interesne dejavnosti	80
6.3.6	Individualna in skupinska pomoč učencem	81
6.3.7	Dodatna strokovna pomoč (DSP)	81
7	TEKMOVANJA	82
7.1	Tekmovanja iz znanja	82
7.2	Tekmovanja s področja športa	85
8	PROSLAVE IN PRIREDITVE	86
9	AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI	86
10	NATEČAJI	87
11	KNJIŽNICA	90
12	ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT	91
13	SVETOVALNO DELO	92
14	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	93
14.1	NPZ – 6. razred	93

14.2	NPZ- 9. razred	94
14.3	NPZ – 3. razred	95
15	DELO STROKOVNIH ORGANOV	96
16	PROJEKTI.....	97
17	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	99
17.1	Dežurstvo učiteljev	99
17.2	Vaja evakuacije	99
17.3	Prometna varnost - Kolesarski izpiti	99
18	ZDRAVSTVENO VARSTVO	99
19	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	100
20	SODELOVANJE S STARŠI.....	104
21	MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI	104
22	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	105
23	VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR.....	105
24	ZAKLJUČNI DEL	105

1 REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG

Tudi v šolskem letu 2017/18 je bila prednostna naloga:

- Formativno spremljanje

Teoretično znanje o formativnem spremljanju, ki so ga strokovni delavci pridobili na izobraževanjih in študijskih srečanjih v preteklem šolskem letu, so v šolskem letu 2017/2018 poglobljali z udeležbo na izobraževanju Formativno spremljanje v podporo učenju, ki se je izvajalo v štirih delih. Strokovni delavci so v sklopu izobraževanja vnašali elemente formativnega spremljanja v pedagoško prakso in svoje primere s prakse predstavili na zaključnem srečanju.

2 ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole, ki ga je izdala ministrica za izobraževanje, znanost in šport, dr. Maja Makovec Brenčič, smo s poukom pričeli v petek, 1. septembra 2017, in končali v petek, 22. junija 2018, učenci devetih razredov pa v petek, 15. junija 2018. V tem šolskem letu je bilo 189, za devetošolce pa 184 šolskih dni.

V tem šolskem letu je bil v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju pouk še eno soboto, 7.4.2018, potekal je po ponedeljkovem urniku.

Zaradi stavke, ki jo je organiziral Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije, ni bilo pouka 14. 2. 2017 in 14. 3. 2018.

Počitnice so bile v naslednjih terminih:

- jesenke počitnice: 30. 10. 2017 – 3. 11. 2017;
- novoletne počitnice: 25. 12. 2017 – 2. 1. 2018;
- zimske počitnice: 26. 2. 2018 – 2. 3. 2018;
- prvomajske počitnice: 27. 4. 2018 – 2. 5. 2018;
- poletne počitnice: 26. 6. 2018 – 31. 8. 2018.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje je trajalo od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2018 do 24. junija 2018. Za učence 9. razreda se je 2. ocenjevalno obdobje končalo 15. junija 2018.

Informativna dneva za vpis v srednje šole za učence, ki končujejo osnovnošolsko obveznost, sta bila 9. 2. in 10. 2. 2017.

Učenci 6. in 9. razreda so tudi v tem šolskem letu opravljali nacionalno preverjanje znanja (NPZ), ki je obvezno za vse učence. V petek, 4. maja, je potekalo NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred, v ponedeljek, 7. maja, iz matematike za 6. in 9. razred, v sredo, 9. maja, so učenci 6. razreda opravljali NPZ iz tujega jezika (nemščine ali angleščine), učenci 9. razreda pa iz tretjega predmeta – učenci naše šole so opravljali NPZ iz predmeta tehnika in tehnologija.

Šolski koledar je določal tudi roke za opravljanje predmetnih in popravnih izpitov. Prvi rok za učence 9. razreda je bil od 18. 6. do 2. 7. 2018, za učence od 1. do 8. razreda pa od 26. 6. do 9. 7. 2018. Drugi rok za opravljanje predmetnih in popravnih izpitov pa je bil od 20. 8. do 31. 8. 2018.

3 ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI

Število učencev na naši šoli je na začetku šolskega leta nižje od števila učencev na koncu šolskega leta, saj se v našo šolo čez vse leto vključujejo učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Zato se število učencev med šolskim letom spreminja. Letos se je med šolskim letom vpisalo 13 učencev.

3.1 Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Šolski okoliš	Vpisanih v začetku šol. leta 2017/18	Vpisanih med šol. letom 2017/18	Izpisanih med šolskim letom 2017/2018	Vpisanih ob koncu šol. leta 2017/18
Veržej	96	/	1	95
Križevci	3	1	/	4
Ljutomer	9	/	/	9
Bakovci	1	/	/	1
Prosenjakovci	1	/	/	1
Skupaj	110	1	1	110
Učenci doma	30	12	1	41
Skupaj	140	13	2	151

Med šolskim letom se je 1 učenka 6. a razreda izpisala, 1 učenec pa se je vpisal v 6.a, tako da je število zunanjih učencev ostalo nespremenjeno.

3.2 Število učencev po oddelkih in razredniki

- ob začetku šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1.a	11	Maja Kuronja
2.a	13	Ksenija Seršen
3./4.a	19	Klavdija Krajnc
4./5.b	4	Lidija Lukačič
5./6.a	20	Melita Krampelj
6.b	6	Vanda Novak
7.a	15	Zalika Horvat
7.b	3	Vladimir Bratkovič
7.c	3	Jasna Poljanec
8.a	19	Branka Kapun Pučko
8.b	4	Anastazij Rudolf
9.a	14	Cvetka Ivančič
9.b	4	Anton Šterman
13 oddelkov	110	

- ob koncu šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1.a	11	Maja Kuronja
2.a	13	Ksenija Seršen
3./4.a	20	Klavdija Krajnc
4./5.b	7	Lidija Lukačič
5./6.a	20	Melita Krampelj
6.b	8	Vanda Novak
7.a	15	Zalika Horvat
7.b	8	Vladimir Bratkovič
8.a	19	Branka Kapun Pučko
8.b	6	Anastazij Rudolf
8.c	6	Jasna Poljanec
9.a	14	Cvetka Ivančič
9.b	4	Anton Šterman
13 oddelkov	151	

Šolsko leto smo pričeli s 13 oddelki (7 zunanjih in 6 domskih oddelkov). Med šolskim letom, 1. februarja 2018, se je zaradi povečanja števila domskih učencev, osmošolcev, 8. b razdelil na dva oddelka, in sicer na 8. b in 8. c. Istočasno smo združili 7. b in 7. c v en oddenek – 7. b. Število oddelkov je tako ostalo nespremenjeno vse do konca šolskega leta. 3 oddelki so bili kombinirani, in sicer 2 zunanja (3./4.a, 5./6.a) in 1 domski oddenek (4./5.b)

4 KADROVSKA ZASEDBA

Prvega septembra je delovno mesto ravnateljice prevzela Marija Ferenc, na delovno mesto pomočnice ravnateljice je bila imenovana Damjana Ferenc.

Kadrovska zasedba strokovnih delavcev šole je ostala večinoma enaka kot preteklo šolsko leto. Zaposlili smo prof. biologije in gospodinjstva, Vesno Novak, na delovno mesto učiteljice gospodinjstva in organizatorke prehrane in profesorja zgodovine in geografije, Mateja Kranerja, za polovični delovni čas

Januarja 2018 je čistilka Mateja Strnad odšla na dolgotrajno bolniško, zato smo na njeno delovno mesto zaposlili Lidijo Šonaja.

Vodilna delavca

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Marija Ferenc	Ravnateljica	prof. raz. pouka
Damjana Ferenc	pomočnica ravnatelja	prof. raz. pouka

Razredna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Maja Kuronja	razredni pouk	prof. raz. pouka
Klavdija Krajnc	razredni pouk	prof. raz. pouka
Damjana Ferenc	razredni pouk	prof. raz. pouka
mag. Ksenija Seršen	razredni pouk	prof. raz. pouka
Lidija Lukačič	razredni pouk	prof. raz. pouka
Melita Krampelj	razredni pouk	prof. raz. pouka
Mateja Šumenjak	OPB	dipl. vzg.
Cvetka Puhar	OPB	dipl. vzg.

Predmetna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Vanda Novak	predmetni pouk	PU slov. in nem.
Jasna Poljanec	predmetni pouk	prof. geog. in nem.
Cvetka Ivančič	predmetni pouk	PU kem. in biol.
Anastazij Rudolf	predmetni pouk	prof. ang. In teh.
Klavdija Petovar	predmetni pouk	prof. mat. in biol.
Matija Peruš	predmetni pouk	prof. fiz.
Anton Šterman	predmetni pouk	prof. šport. vzg.
Vladimir Bratkovič	predmetni pouk	PU mat. in fiz.
Branka Kapun Pučko	predmetni pouk	prof. nem.
Marijan Šadl	predmetni pouk	PU lik. vzg.
Zalika Horvat	predmetni pouk	PU slov. in srbohrvašč.
Zoran Repija	predmetni pouk	PU glas. vzg.
Matej Kraner	predmetni pouk	prof. zgod. in geog.
Vesna Novak	predmetni pouk	prof. biol. in gosp.

Drugi strokovni delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Sonja Hanžekovič	svetovalna delavka	prof. ped. in zgod.
Marjana Rojnik	Knjižničarka	prof. zgo. in ped., bibliotekarka
Sašo Hladen	Računalničar	prof. rač. in fiz.

Tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Marjeta Pušenjak	čistilka	osnovna šola
Mateja Strnad	čistilka	osnovna šola
Lidija Šonaja	čistilka – nadomeščanje	ekonomska tehnica

5 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je 98,7 %. Ob koncu pouka je bilo negativno ocenjenih ali pa neocenjenih 7 učencev, 1 učenec na razredni stopnji in 6 učencev na predmetni stopnji. 2 učenca (5.r in 6.r) napredujeta z negativno oceno, 1 učenec (6.r) ponavlja razred, 3 učenci (7.r, 8.r, 9.r) so imeli popravne izpite, 1 učenec (8.r) pa je bil zaradi izostajanja od pouka na prejšnji šoli in poznega prihoda v vzgojni dom neocenjen kar pri 13 predmetih. 2 učenca sta uspešno opravila popravni izpit na prvem roku, 1 učenec (8.r) ki je v tem šolskem letu zaključil osnovnošolsko obveznost, k popravnemu izpitu ni pristopil.

	1.a	2.a	3./4.a	4./5.b	5./6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
Št. vseh učencev	11	13	20	7	20	8	14	8	19	7	6	14	4
Ne napreduje	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Popravni izpit	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Uspeh %	100	100	100	100	100	87,5	100	100	100	85,7	83,3	100	100

6 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1 Obisk pouka

Obisk pouka v šolskem letu 2017/2018 je bil 95,4 %; za 0,9 % višji od preteklega šolskega leta. Večina izostankov od pouka, kar 99,6 %, je bilo opravičenih, neopravičene odsotnosti od pouka, ki jih je bilo 0,4 %, so bile v domskih oddelkih.

Obisk pouka na razredni stopnji

razred	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	5.b	5.a
Št. ur izostankov	430	410	296	448	6	150	182
% obiska	95,3	96,4	96,7	95,5	99,3	97,5	98,1

Obisk pouka na predmetni stopnji

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
Št. ur izostankov	850	140	571	459	1334	584	846	516
% obiska	92,8	98,2	96,4	94,3	93,5	94,7	94,2	88,6

6.2 Realizacija obveznega programa

Pouk je bil realiziran 98,8%.

razred	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b
% realizacije	97,6	98,2	97,7	98,4	98,5	98,4	98,7

razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
% realizacije	99,0	97,6	98,4	98,2	98,6	97,3	103,1	102,7

razred	7.c	8.c
% realizacije	*50,6	*48,5

*1. februarja smo združili 7. b in 7. c v 7.b oddelek in 8. b oddelek razdružili na 8. b in 8. c.

6.2.1 Oddelčna skupnost

Realizacija ur oddelčnih skupnosti – razredne ure je bila 102,3%.

Ure oddelčnih skupnosti so se izvajale večinoma vsako sredo od 7.30 do 7.55 zjutraj. Razredne ure posameznih oddelkov so bili izvedene tako, kot so jih v svojih programih načrtovali razredniki. Med drugim so obravnavali teme varnost v prometu, šolska pravila in hišni red, prazniki, strategije učenja, prosti čas, učno-vzgojni uspeh, medsebojni odnosi, skrb za lastno zdravje, skrb za okolje, zaključna ekskurzija, dnevi dejavnosti...Med razredno uro so bile občasno oddaje šolskega radia z aktualno vsebino.

6.2.2 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Obvezni izbirni predmeti so bili realizirani 102,9%.

	Učitelj	Obvezni izbirni predmet	Planirano št. ur/realizirano št. ur	Realizacija %
1.	ANASTAZIJ RUDOLF	AI1	70/67	98
		AI2	70/69	
		AI3	64/64	
2.	MATIJA PERUŠ	UBE	35/35	98,6
		UBE	35/34	
		MME	35/36	98,6
		MME	35/34	
		ROM	32/36	107,8
		ROM	32/33	
3.	MARIJAN ŠADL	LS1	35/35	98,6
		LS2	35/34	
4.	ANTON ŠTERMAN	ŠZZ	35/35	100
		IŠO	35/36	100
		IŠO	35/35	
5.	CVETKA IVANČIČ	NPH	35/36	102,9

6.2.3 Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke. Posamezni dan dejavnosti traja najmanj 5 pedagoških ur. Dnevi dejavnosti so bili realizirani v celoti, 100%, v skladu z letnim delovnim načrtom. Le v nekaterih posameznih oddelkih smo morali prilagoditi oz. spremeniti vsebino športnega dne zaradi neustreznosti oz. prenove atletske steze.

1.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
19. 10. 2017	Sprejem v šolsko skupnost	Maja Kuronja	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Maja Kuronja	Veržej
16. 2. 2018	Zdravstveni (sistematski) pregled	Maja Kuronja	Ljutomer
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
4. 12. 2017	Praznični okras	Maja Kuronja	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Maja Kuronja	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Bunčani
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
11. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
24.4.2018	Športne igre	Ksenija Seršen	Veržej

2.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
13. 2. 2017	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej
21. 6. 2018	Prireditev ob zaključku šolskega leta	Ksenija Seršen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
26. 4. 2018	Živimo zdravo	Ksenija Seršen	Križevci
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Ksenija Seršen	Veržej
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
4. 12. 2017	Praznični okras	Ksenija Seršen	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Ksenija Seršen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Bunčani
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
11. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton šterman	Ljutomer
24. 4. 2018	Športne igre	Ksenija Seršen	Veržej

3.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej
21. 6. 2018	Prireditev ob zaključku šolskega leta	Marjana Rojnik, Zoran Repija	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
4. 10. 2017	Skrb za zdravje	Klavdija Krajnc	Ljutomer
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Klavdija Krajnc	Veržej
4. 12. 2017	Skrb za zdrave zobe*	Klavdija Krajnc	Veržej

*Namesto načrtovanega Športnega dne V prometu

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20.9.2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
8. 6. 2018	Bioblitz	Klavdija Krajnc	Veržej
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 09. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Bunčani
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
11. 01. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
24. 4. 2018	Športne igre	Ksenija Seršen	Veržej

4.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Klavdija Krajnc	Veržej
19. 4. 2018	Rad bi varno vozil kolo	Klavdija Krajnc	Veržej
29. 6. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
4. 12. 2017	Izdelek iz lesa	Klavdija Krajnc	Veržej
30. 3. 2018	Električni tok	Klavdija Krajnc	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Klavdija Krajnc	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Bunčani
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
11. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
24. 4. 2018	Športne igre	Anton Šterman	Veržej

4.b

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Lidija Lukačič	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Lidija Lukačič	Veržej
18. 4. 2018	Gozd je učilnica	Lidija Lukačič	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
4. 12. 2017	Sončev sistem	Lidija Lukačič	Veržej
19. 4. 2018	Rad bi varno vozil kolo	Klavdija Krajnc	Veržej
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Bunčani
11. 1. 2017	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
24. 4. 2018	Športne igre*	Ksenija Seršen	Veržej

*Namesto načrtovanega športnega dne Atletski mnogoboj smo realizirali Športne igre zaradi prenove atletske steze.

5.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk; Zdrave navade	Melita Krampelj	Veržej
23. 5. 2018	Vreme in vremenski pojavi (ŠVN)	Anton Šterman	Libeliška Gora
21. 5. 2018	Gozd je učilnica (ŠVN)	Anton Šterman	Libeliška Gora

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
25. 5. 2018	Gonila (ŠVN)	Anton Šterman	Libeliče
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
11. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26.4.2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
22. 5. 2018	Pohod (ŠVN)	Anton Šterman	Libeliška Gora
24. 5. 2018	Športne igre (ŠVN)	Anton Šterman	Libeliška Gora

5.b

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	Gledališka predstava: Živalske novice	Klavdija Krajnc	Murska Sobota
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Slovenski tradicionalni zajtrk	Lidija Lukačič	Veržej
18. 4. 2018	Vreme in vremenski pojavi	Lidija Lukačič	Veržej
19. 4. 2018	Gozd je učilnica	Lidija Lukačič	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
20. 9. 2017	Pikin festival	Ksenija Seršen	Velenje
4. 12. 2017	Recikliranje	Lidija Lukačič	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Lidija Lukačič	Veržej
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija	Maja Kuronja	Grad

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
5. 10. 2017	Pohod	Maja Kuronja	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
11. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
24. 4. 2018	Športne igre*	Ksenija Seršen	Veržej

*Namesto načrtovanega športnega dne Atletski mnogoboj smo realizirali Športne igre zaradi prenove atletske steze.

6.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
13. 2. 2018	Pustovanje	Sašo Hladen	Veržej

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
16. 10. 2017	Prehrana	Cvetka Ivančič, Vesna Novak	Veržej
2. 10. 2017	Zgodovinska naselbina	Jasna Poljanec	Razkrižje
6. 12. 2017	Sistematski zdravniški pregled	Melita Krampelj	Ljutomer

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
17. 10. 2017	3D modeliranje (zajtrk, ZD – odraščanje, računalniške vsebine)	Sašo Hladen	Veržej
13. 2. 2018	Izdelovanje pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26. 4. 2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
29. 5. 2018	Doživljajski park Vulkanija*	Maja Kuronja	Grad

*Načrtovan dan dejavnosti Plavanje smo izvedli v okviru predmeta šport.

6.b

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
23. 5. 2018	Kultura nas bogati	Vanda Novak	Ptuj

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
2. 10. 2017	Zgodovinska naselbina	Jasna Poljanec	Razkrižje
6. 12. 2017	Sistematski pregled	Matej Rožman	Ljutomer
16. 10. 2017	Prehrana	Cvetka Ivančič, Vesna Novak	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
17. 11. 2017	3D modeliranje (zajtrk, ZD – odraščanje, računalniške vsebine)	Sašo Hladen	Veržej
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
8. 9. 2017	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26.4.2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
4. 6. 2018	Plavanje	Anton Šterman	Banovci

7.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
7. 6. 2018	Kultura nas bogati	Zalika Horvat	Celje

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
2. 10. 2017	Zgodovinska naselbina	Jasna Poljanec	Razkrižje
13. 3. 2018	Zelišča (ŠVN)	Anton Šterman	Pohorje
8. 6. 2018	Bioblitz	Zalika Horvat	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitve tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
17. 11. 2017	3D modeliranje (zajtrk, ZD – odraščanje, računalniške vsebine)	Sašo Hladen	Veržej
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
14. 3. 2018	Oblikovanje papirja (ŠVN)	Anton Šterman	Pohorje

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
12. 3. 2018	Orientacijski pohod (ŠVN)	Anton Šterman	Pohorje
15. 3. 2018	Zimske aktivnosti (ŠVN)	Anton Šterman	Pohorje
26.4.2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
16. 6. 2018	Športne igre (ŠVN)	Anton Šterman	Pohorje

7.b

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
29. 5. 2018	Kultura nas bogati	Vladimir Bratkovič	Grad

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
2. 10. 2017	Zgodovinska naselbina	Jasna Poljanec	Razkrižje
13. 3. 2018	Zelišča	Cvetka Ivančič	Cvetka Ivančič
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
17. 11. 2017	3D modeliranje (zajtrk, ZD – odraščanje, računalniške vsebine)	Sašo Hladen	Veržej
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
22. 6. 2018	Oblikovanje iz papirja	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26. 4. 2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
26.4.2018	Športne igre	Anton Šterman	Veržej

8.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
29. 5. 2018	Kultura nas bogati	Branka Kapun Pučko	Planica

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
16. 10. 2017	Skrb za duševno zdravje; Medsebojni odnosi	Klavdija Petovar	Veržej
8. 11. 2017	Zdravniški pregled; Količina sladkorja v krvi	Klavdija Petovar	Ljutomer
17. 11. 2017	AED + TPO; Iluzije; Ko učenca strese stres	Klavdija Petovar	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
22. 6. 2018	Obdelava kovin (Center DUO, Kovačič)	Sašo Hladen, Marijan Šadl	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26. 4. 2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
20. 6. 2018	Športne igre	Anton Šterman	Veržej

8.b, 8.c**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
6.6. 2018	Kultura nas bogati	Anastazij Rudolf	Jeruzalem

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	AED + TPO, Iluzije, Ko učenca stresa stres	Klavdija Petovar	Veržej
16. 10. 2017	Skrb za duševno zdravje, Medsebojni odnosi	Klavdija Petovar	Veržej
8. 11. 2017	Zdravniški pregled, Količina sladkorja v krvi	Klavdija Petovar	Ljutomer

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2018	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
22. 6. 2018	Obdelava kovin (Center DUO, Kovačič)	Sašo Hladen, Marijan Šadl	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26.4.2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
20. 6. 2018	Športne igre	Anton Šterman	

9.a

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
1. 6. 2018	Kultura nas bogati	Cvetka Ivančič	Piran

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Celica, Vzgoja za zdravo spolnost, Ko učenca stresa stres	Klavdija Petovar	Veržej
9. 5. 2018	Arhitektura mesta Ljutomer	Sonja Hanžekovič	Ljutomer
31. 5. 2018	Rastlinstvo in živalstvo	Cvetka Ivančič	Piran, Ljubljana

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
14. 6. 2018	Obdelava kovin (Center DUO, Kovačič)	Sašo Hladen, Marijan Šadl	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Sašo Hladen	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 9. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26. 4. 2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
15. 6. 2018	Športne igre	Anton Šterman	Veržej

9.b

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
22. 12. 2017	Jelkovanje	Sonja Hanžekovič	Veržej
4. 1. 2018	SNG Maribor: Gledališče od Ž do A	Zalika Horvat	Maribor
5.6. 2018	Kultura nas bogati	Anton Šterman	Piran

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
17. 11. 2017	Celica, Vzgoja za zdravo spolnost	Klavdija Petovar	Veržej
16. 10. 2017	Količina sladkorja v hrani in pijači, Skrb za duševno zdravje	Klavdija Petovar	Veržej
15. 12. 2017	Poklicno svetovanje, Varna raba interneta, Iluzije	Klavdija Petovar	Veržej

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
18. 10. 2017	Predstavitev tehniških poklicev	Matija Peruš	Murska Sobota
13. 2. 2018	Izdelava pustnih mask	Sašo Hladen	Veržej
14. 6. 2018	Obdelava kovin (Center DUO, Kovačič)	Sašo Hladen, Marijan Šadl	Veržej
8. 6. 2018	Bioblitz	Anton Šterman	Veržej

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Kraj
29. 09. 2017	Jesenski kros	Anton Šterman	Veržej
17. 10. 2017	Orientacijski pohod	Anton Šterman	Veržej
10. 1. 2018	Zimske aktivnosti	Anton Šterman	Ljutomer
26. 4. 2018	Atletski mnogoboj	Anton Šterman	Veržej
15.6. 2018	Športne igre	Anton Šterman	Veržej

6.2.4 Realizacija šole v naravi

Šola v naravi je del obveznega programa. Poteka strnjeno več dni, izven prostora šole.

Letos smo izvedli dve šoli v naravi. Za učence 5. razreda naravoslovno šolo, ki so se je udeležili vsi učenci. Za učence 7. razreda smo organizirali smučarsko šolo v naravi. Za dva učenca, ki se nista udeležila smučarske šole v naravi, smo v šoli organizirali primerljive dejavnosti.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	TERMIN	VODJA	OSTALI UČITELJI	ŠTEVILO UČENCEV
5. razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD: dom Ajda LIBELIŠKA GORA	21. 5. 2018 - 25. 5. 2018	Anton Šterman	/	9
7.razred	Smučarska šola v naravi	CŠOD: dom Planinka na Pohorju	12. 3. 2018 – 16. 3. 2018	Anton Šterman	Sašo Hladen	13

Vsebine in cilji smučarske šole v naravi:

VSEBINA	CILJI
ALPSKO SMUČANJE	• pozna FIS pravila, • pozna uporabo smučarskih naprav, • pozna začetne oblike smučanja (zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice, osnovno vijuganje), • spozna nadaljevalne oblike smučanja, • pozna primeren način in tehniko smučanja glede na zahtevnost terena (vijuganje v širšem oziroma ožjem hodniku, zarezna tehnika, smučanje z vrtenjem smuči), • pozna smučanje preko različnih ovir, • pozna ravnanje v primeru nesreče,
ORIENTACIJA S KARTO IN BREZNJE	• razvija spretnosti uporabe besednih, količinskih in simboličnih podatkov, kot so besedila, slike, grafi, tabele, diagrami in zemljevidi,
GOZDNA UČNA POT	• spozna, da na podlagi razlik v celični zgradbi organizme razvrščamo v širše skupine (bakterije, glive, rastline, živali), • nadgradi spoznanja o zgradbi in delovanju gozda kot ekosistema (na primer mešani, listnati, iglasti gozd), • spozna prilagoditve značilnih predstavnikov živali in rastlin v gozdu na žive in nežive dejavnike okolja (na primer plen – plenilec, obramba rastlin pred rastlinojedci, sezonsko spreminjanje osvetljenosti- spomladanska podrast v listnatem gozdu, prilagoditve na življenje v tleh) in nekatere medvrstne odnose • primerja zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (na primer gozd, naravni travnik, morje, celinske vode, mokrišče, jamski ekosistem), • spozna, da se število organizmov, ki v ekosistemu živijo, spreminja z letnimi časi, in razume razloge za to (na primer primerjava poletja in zime v zmernem podnebju),
SOCIALIZACIJSKE IN DRUŽABNE IGRE	• oblikuje pozitivne vedenjske vzorce, • krepi medsebojno sodelovanje,

	• zaveda se potrebe po sporazumevanju kot obliki doživljanja druge osebe, njenih čustev, potreb, interesov, • razvija zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje drugačnosti, • razvija kulturni odnos do narave,
POHODNIŠTVO	• pozna ustrezen tempo in pravila varne hoje, • nauči se ustrezno nadomestiti izgubljeno tekočino in porabljeno energijo, • pozna vpliv hoje na organizem in termoregulacijo telesa, • zna nuditi prvo pomoč pri praskah, ranah, žuljih, udarninah (oteklinah) in pikih žuželk, • pozna naravovarstvene probleme in ukrepe za ohranitev naravne in kulturne dediščine,
ŠPORTNO PLEZANJE	• pozna pravilno uporabo pripomočkov za športno plezanje na nizkih stenah, • pozna pravilno tehniko športnega plezanja na nizki steni, • razvija koordinacijo gibanja in moč.

Prioritetna vsebina zimske šole v naravi je bila alpsko smučanje. Cilji alpskega smučanja so bili v celoti doseženi pri dvanajstih učencih. Pri enem učencu so bili doseženi samo cilji pod oznako A, B, C in G, ostali cilji alpskega smučanja niso bili doseženi zaradi slabega predznanja in motorike učenca. Nekoliko je oteževalo izvedbo vsebine alpskega smučanja zelo toplo vreme za ta letni čas. Vse vsebine zimske šole v naravi so bile realizirane po učnem programu, prav tako so bili doseženi vsi preostali cilji.

Nobeden učenec ni predčasno zapustil zimske šole v naravi, prav tako se nobeden učenec ni poškodoval.

Vsebine in cilji naravoslovne šole v naravi:

VSEBINA	CILJI
ZAČUTIMO NARAVO	Učenec: • začuti naravo z različnimi čutili.
RAZISKUJEMO TLA	• se nauči uporabljati termometer in stopinjo, • opazi različne sestavine v prsti, • opazi različne barve in zrnatost prsti, • ve, da je prst vrhnja plast tal, ki vsebuje razkrojene rastlinske in živalske ostanke, • razločuje prst po barvi, zrnatosti, zračnosti, sestavi, nepropustnosti in propustnosti za vodo, • spoznava vrste prsti glede na okolje, • razloži kako razkrojevalci prispevajo k nastajanju rodovitne prsti, • spozna pomen razkrojevalcev pri kroženju snovi v naravi.
GOZD JE UČILNICA	• pozna živali, ki so rastlinojedci, mesojedci, plenilci, • spozna pojem proizvajalcev in potrošnikov v naravi, • sestavi nekaj prehranjevalnih verig v gozdu ter ugotovi, da so organizmi iste vrste lahko hrana različnim živalim.
KAKO SMO SI RAZLIČNI	• pozna živali, ki so rastlinojedci, mesojedci, • zna sestaviti nekaj prehranjevalnih verig v gozdu, • ugotovi medsebojno soodvisnost živih bitij v naravi.

NA LOVU ZA POKAZATELJI ONESNAŽENOSTI	• našteje onesnaževalce površinskih voda in podtalnice, • ve, da tekočine tečejo, • opredeli glavne lokalne onesnaževalce zraka, • ugotovi onesnaženje zraka z trdimi delci, • spozna lišaje, kot biološke kazalce čistega zraka.
VREME IN VREMENSKI POJAVI	• začanja razločevati temperaturo in toploto, • nauči se uporabljati termometer in stopinjo, • seznani se s sestavo zraka, • spozna način merjenja zračnega tlaka, hitrosti in smeri vetrov, • izdelava in preskusi napravo za merjenje vetra, • spozna pomen gibanja zraka in izkoriščanje moči vetra.
VELIKA UHARICA PRIPOVEDUJE	• zve, da si rastlina dela hrano iz ene sestavine zraka (ogljikovega dioksida) in vode pod vplivom sončne energije, • pozna živali, ki so rastlinojedci, mesojedci in plenilci, • sestavi nekaj prehranjevalnih verig v gozdu, • spozna pomen vode za življenje in vodo kot življenjski prostor nekaterih bitij.
KMEČKO ŽIVLJENJE NA KOROŠKEM SKOZI MUZEJ	• spoznava pomembnejše kulturnozgodovinske spomenike, • spoznava življenje ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjimi, • spoznava, da do nekaterih sprememb pride zaradi določenih vzrokov (vzrok – posledica), • zna razvijati aktivne oblike dela in raziskovati preteklost.
ARHITEKTURNE IN NARAVOSLOVNE POSEBNOSTI NA STROJNI	• razume povezanost, odvisnost gospodarskih dejavnosti s pokrajinskimi osnovami nekoč in danes (obrt, turizem,...), • vrednoti pozitivne in negativne vplive gospodarskih dejavnosti v dani pokrajini, • seznani se z okoliškimi vrhovi, • spoznava nekatere šege in praznike, • spozna znanega ljudskega pesnika Mavrela in njegova dela.
OSTRO OKO IN MIRNA ROKA	• seznani se z zgodovinskimi dejstvi v razvoju lokostrelstva, • zna poskrbeti za varnost, • spozna lokostrelsko opremo.
POHODNIŠTVO	• razvija aerobne sposobnosti, • razvija vztrajnost, • spozna in razumeva odzivanje organizma na napor, • doživlja sprostitveni vpliv športne vadbe.
POD KOŠATO SMREKO	• spozna pomen improviziranih bivališč in zavetišč v življenju v naravi, • seznani se z varovanjem narave, • ponovi pravila o varovanju narave, • seznani se z pogoji za izbiro terena za postavitev tabora, • spozna materiale za izdelavo improviziranih bivališč; • seznani se z zgodovinskimi dejstvi in s pomenom ognja za človeka,

	• spozna osnovna pravila varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju, • seznani se z razlikami med posameznimi vrstami ognjev, • seznani se z osnovnimi izrazi, • seznani se z materiali za kurjenje.
--	---

Zadani cilji so bili v celoti realizirani. Učenci so bili zelo navdušeni, saj so omenjene vsebine spoznavali v naravi. Prišli so v stik z živimi živalmi, naredili bivališča, spoznali kmečko življenje naših prednikov ter kurili ogenj. Še posebej pa so bili navdušeni nad lokostrelstvom in veslanjem po reki Dravi. Nobeden učenec ni predčasno zapustil šole v naravi, prav tako se nihče ni poškodoval ali zbolel.

6.2.5 Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda

Plavalni tečaj za učence 3. razreda smo izvedli od 9. do 13. oktobra v obsegu 20 ur v Termalnem kopališču Zdravilišča Radenci. Cilj tečaja je, da so učenci prilagojeni na vodo in v izbrani tehniki preplavajo 25 metrov ter da poznajo nevarnosti v vodi. Vodil ga je profesor športa in vaditelj plavanja Anton Šterman.

6.3 Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

6.3.1 Podaljšano bivanje

Osnovna šola je organizirala podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda v dveh skupinah.

Mlajša skupina, ki jo je vodila Mateja Šumenjak, je bila sestavljena iz učencev 1. in 2. razreda, starejša skupina pa iz 3., 4. in 5. razreda. Vodila jo je Cvetka Puhar.

VZGOJITELJICA/RAZRED	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred	5.razred	SKUPAJ
Mateja Šumenjak	10	13	0	0	0	23
Cvetka Puhar	0	0	7	8	10	28

V okviru OPB so se izvajale naslednje dejavnosti:

- sprostitvena dejavnost (sprostitev ob športnih, družabnih, razvedrilnih igrah, poslušanje glasbe, branje, pogovor, počitek...),
- kosilo (poudarek na kulturi prehranjevanja),
- samostojno učenje (navajanje učencev na samostojno opravljanje domačih nalog, utrjevanje snovi, navajanje na iskanje ustrezne literature...),
- ustvarjalno preživljanje prostega časa (namenjena razvijanju ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, socialnem, čustvenem in drugih področjih: učenci so izdelovali različne izdelke – likovne, literarne, dramatizirali besedila, izdelovali sceno, telovadili in se igrali razne gibalne igre, opazovali in raziskovali, brali, pisali, plesali, peli...)

Učenci podaljšanega bivanja so sodelovali na kulturnih, umetniških športnih in drugih dejavnostih. Sodelovali so na kar 17 likovnih in literarnih natečajih, na katerih so učenci prejeli kar nekaj nagrad. S svojimi likovnimi izdelki so bogatili šolski prostor. Predstavili so se tudi na šolskih in javnih prireditvah, ki smo jih načrtovali v tem šolskem letu.

6.3.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.00 do 7.55. Izvajal ga je učitelj Marijan Šadl. Jutranje varstvo je bilo organizirano predvsem za učence 1. razreda. Vanj pa so se lahko vključili tudi učenci 2. in 3. razreda. Jutranje varstvo je tako obiskovalo 33 učencev iz prvih treh razredov.

Razred	1.razred	2.razred	3.razred	SKUPAJ
Št. učencev	13	10	9	33

6.3.3 Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk se organizira za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju oz. dodatno razlago učne snovi.

Dodatni pouk se organizira za tiste učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci ga obiskujejo skozi celo šolsko leto. Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka, če izvzamemo oddelek 8.c, je bila 95,3%.

Razred	Realizirano v %
1.a	100
2.a	98,6
3./4.a	97,2
4./5.b	88,6
5./6.a	96,6
6.b	88,6
7.a	98,6
7.b	94,3
8.a	89,1
8.b	91,4
8.c	45,7
9.a	97,9
9.b	103,1

6.3.4 Neobvezni izbirni predmeti

	Učitelj	Neobvezni izbirni predmet	Planirano št. ur/realizirano št. ur	Realizacija %
1.	MAJA KURONJA	NEMŠČINA N1N	70/70	100
2.	ANASTAZIJ RUDOLF	ANGLEŠČINA N1A, N2A	70/69	98,6
			70/67	95,7
			70/68	97,1
SKUPAJ				97,9

6.3.5 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2017/18 je na OŠ Veržej delovalo 29 različnih interesnih dejavnosti. Učenci so se vanje vključevali glede na svoje interese. Večina interesnih dejavnosti, načrtovanih v LDN, so bile realizirane. Ena interesna dejavnost – atletika se ni izvajala zaradi neustreznosti in prenove atletske steze. Nekatere interesne dejavnosti so bili realizirane v večjem, druge v manjšem obsegu. Potekale so večinoma po pouku oz. v popoldanskem času. Poročila o realizaciji in uspehih pri interesnih dejavnostih, ki so jih zapisali mentorji, so zapisana v brošurici Ustvarili smo, dosegli smo, ki je objavljena na spletni strani šole.

Interesna dejavnosti	Realiziran o število ur	Število sodelujoči h učencev	Mentor
Nemška bralna značka Epi Lesepreis	7	33	Branka Kapun Pučko
Nemški krožek za devetošolce	7	2	Branka Kapun Pučko
Naravoslovni krožek	32	29	Cvetka Ivančič
Lutkovno gledališki krožek: 1. in 2. sk.	61	16	Cvetka Puhar
Orffova dejavnost	19	17	Damjana Ferenc
Geografski krožek	35	7	Jasna Poljanec
Pravljичni krožek	18	18	Klavdija Krajnc
Bralna značka	16	10	Klavdija Krajnc
Bralna značka	10	13	Ksenija Seršen
Glasbeni krožek	25	16	Ksenija Seršen
Ustvarjalni krožek	21	12	Lidija Lukačič
Bralna značka 1.a	5	11	Maja Kuronja
Likovni krožek	35	7	Marijan Šadl
Zgodovinski krožek	13	16	Matej Kraner
Fizikalni krožek	19	8	Matija Peruš
Bralna značka	10	9	Melita Krampelj
Folklor	26	13	Melita Krampelj
Elastomobili	26	6	Sašo Hladen
Foto-video krožek	64	6	Sašo Hladen
Badminton	15	7	Šterman Anton
Iskalci znanja	5	5	Vanda Novak
Matematični krožek za 6. in 7. r.	35	13	Vladimir Bratkovič
Matematični krožek za 8. in 9. r.	35	9	Vladimir Bratkovič
Šahovski krožek	17	11	Vladimir Bratkovič
Bralna značka - 7. r.	10	11	Zalika Horvat
Bralna značka - 9. r.	4	5	Zalika Horvat
SLOVA - krožek, 7. a in 9. a razred	16	16	Zalika Horvat
OPZ	75	22	Zoran Repija
MPZ	74	18	Zoran Repija

6.3.6 Individualna in skupinska pomoč učencem

Individualno pomoč (ISP) so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje. Pomoč so nudili desetim učencem z učnimi težavami.

Izvajalci ISP

UČITELJ	Razred	Predmet	Št. uč.	Število real. ur
Damjana Ferenc	3.a	MAT/SLJ	2	31
Vanda Novak	4.a	SLJ/MAT	2	24
Zalika Horvat	5.a	SLJ/MAT	2	35
Damjana Ferenc	6.a	MAT	1	26
Vladimir Bratkovič	8.a	MAT	3	32

6.3.7 Dodatna strokovna pomoč (DSP)

V šolskem letu 2017/18 so imeli 3 učenci dodatno strokovno pomoč. Učenci so imeli skupaj 9 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo v obsegu 4 ure izvajali učitelji, 5 ur inkluzivna pedagoginja Tamara Jerič Miholič (od aprila Vanja Vaupotic), 3 ure so bile namenjene svetovalni storitvi. Sem spadajo vsi sestanki in razgovori z učenci, pogovori in izmenjava izkušenj z učitelji ...

Vsi učenci so uspešno zaključili razred.

V postopku usmerjanja sta še 2 učenca. Podali pa smo zahtevo za začetek postopka še za 1 učenca.

Izvajalci DSP

SPECIALNA PEDAGOGINJA	RAZRED	Ure / tedensko	Realizacija
Tamara Jerič Miholič/ Vanja Vaupotic	6.a	2	56
	9.a	1	29
	5.a	2	33
UČITELJI			
Vesna Novak	6.a	1	31
Vesna Novak	9.a	1	29
Branka Kapun Pučko	6.a	1	26
Matija Peruš	9.a	1	15

KATEGORIJA/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
Čustveno vedenjska motnja										0
Govorno jezikovna motnja										0
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja					1	1			1	3
Dolgotrajno bolni										0
Število učencev z odločbo										0

7 TEKMOVANJA

7.1 Tekmovanja iz znanja

Mathemček (tekmovanje iz prostorske predstavljalivosti)

razred	šolsko priznanje	šolsko bronasto	šolsko srebrno	državno priznanje
2.		3	2	1
3.		1	1	
4.		1	1	
5.	4	2		1
6.		1	1	1
7.	1	2	1	1
8.		2	3	1
9.		1	1	1

Mednarodni matematični kenguru & Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja & Tekmovanje iz Razvedrilne matematike

razred	Kenguru - bronasto priznanje	Vegovo - srebrno priznanje	Razvedrilna – šolsko priznanje	Razvedrilna – srebrno priznanje
1.	3			
2.	4			
3.	4		3	
4.	2		2	
5.	2		1	
6.	2			
7.	3	1	1	1
8.	2		2	
9.	2	1	1	1

Tekmovanja iz znanja v logiki

	Logika ZOTKS			MATHEMA		Logična pošast		
raz.	bronasto	srebrno	zlato	bronasto	šolsko srebrno	državno priznanje	državno srebrno	državno zlato
3.	2			2	1	1		
4.	2			3				
5.	3			3		1		
6.	1			3		2		
7.	1				1		1	
8.	2				1		1	
9.	1				1	1		

Tekmovanje za Stefanova, Preglova priznanja

razred	Stefanova priznanja			Preglova priznanja		
	zlato	srebrno	bronasto	zlato	srebrno	bronasto
9.			1			5
8.		2	1		1	1

Tekmovanje iz zgodovine in geografije

razred	priznanja iz zgodovine			priznanja iz geografije		
	zlato	srebrno	bronasto	zlato	srebrno	bronasto
7.					1	3
6.						1
8.		1	2			
9.		1	1			5

Tekmovanje iz znanja nemščine

razred	državno zlato	državno srebrno	šolsko bronasto
9.	1	1	2

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

razred	bronasto	priznanje za sodelovanje
2.		10
3.		6
5.	2	
7.	2	
9.	2	
6.	1	
8.	1	

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

razred	priznanje		
	zlato	srebrno	bronasto
9.	1	1	6
8.	1		4

Tekmovanje iz Vesele šole

razred	bronasto priznanje
4.	1
5.	1
6.	1
7.	2
8.	1
9.	1

Tekmovanje iz znanja zgodovine

razred	srebrno priznanje	bronasto priznanje
8.	1	2
9.	1	3

Bralna značka

razred	priznanje
1.	11
2.	13
3.	10
4.	7
5.	5
6.	1
7.	11
8.	1
9.	5
Zlati bralci	
5	

Angleška bralna značka

razred	priznanje	
	srebrno	zlato
8.	1	2

Nemška bralna značka

razred	priznanje		
	priznanje za sodelovanje	srebrno	zlato
4.	5	1	
5.		2	
6.		1	1
7.		3	6
8.		2	
9.	1	5	

Območno tekmovanje Kaj veš o prometu?

posamično	ekipno
1. mesto	1.mesto
2. mesto	

Preverjanje usposobljenosti osnovnošolskih ekip prve pomoči

regijsko	državno
1. mesto	5.mesto

Likovni svet Šoštanj

razred	bronasto priznanje
1.	1
2.	6
3.	1
4.	2
7.	3
8.	1
9.	2

Bienale otroške grafike

razred	izbrani izdelki
2.	2
7.	4
8.	1

7.2 Tekmovanja s področja športa

- posamično

medobčinsko			področno				državno		
panoga	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto
kros	2	3	2						
badminton	2	2	1	2	1				
plavanje									
judo								1	
atletika	4	3	4		1	2			
atletski troboj		1	1						

- ekipno

panoga	medobčinsko	področno	državno	št. uč.
badminton	2. mesto		2. mesto	6
odbojka	3. mesto			8
mala odbojka	1. mesto	1. mesto		9
mini odbojka	2. mesto			7
mali nogomet	2. mesto			7
odbojka na mivki	1. mesto			4
mali nogomet	2. mesto			8
mini nogomet	1. mesto			5

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE

datum	naslov prireditve	vodja
27.10.2017	Komemoracija	Vanda Novak
21.12.2017	Že bližajo se prazniki	Mateja Šumenjak
6. 2. 2018	Proslava v počastitev kulturnega praznika	Vanda Novak
23. 3. 2018	Ženam in pomladi	Ksenija Seršen
21. 6. 2017	Otroška veselica	Marjana Rojnik, Zoran Repija
22. 6. 2017	Proslava pred dnevom državnosti	Marjana Rojnik

datum	naslov šolske prireditve	vodja
19.10.2017	Sprejem v šolsko skupnost učence 1. razreda	Maja Kuronja
22.12.2017	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Marjana Rojnik
28. 5. 2018	Zaključek bralne značke	Marjana Rojnik

9 AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI

Akcijo zbiranja starega papirja ter humanitarne akcije, v katere se vključuje naša šola, je v tem šolskem letu prevzela učiteljica Sonja Hanžekovič

Zbiranje starega papirja

V skrbi za naše okolje v OŠ Veržej že vrsto let zbiramo star papir. Tudi to šolsko leto so glavno pobudo za zbiranje starega papirja prevzeli učenci 9.a razreda. Papir odkupuje podjetje Surovina Ljutomer. V tem šolskem letu smo ga do konca maja zbrali 20.180 kg, kar predstavlja pomemben delež surovin za reciklažo. Del sredstev od prodaje papirja pripada učencem 9.a razreda in je namenjen za poravnavo stroškov ob koncu šolskega leta.

Pokloni zvezek

Slovenska Karitas že nekaj let organizira humanitarno akcijo »Pokloni zvezek«, v katero se vključuje tudi OŠ Veržej. Na naši šoli smo zbrali 38 zvezkov, ki jih bomo po dogovoru s Karitas obdržali na šoli za potrebe domskih otrok

Zbiranje zamaškov

Na šoli smo zbrali 4 velike vreče plastičnih zamaškov, ki smo jih predali invalidu iz Nove Gorice.

10 NATEČAJI

- **Trgovina Hofer: Eko smreka**
 - Sodelovali: vsi učenci iz podaljšanega bivanja 2
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Uredništvo SVET 24.SI in Radio Aktual: VOZI VARNO! (PO)MISLI NA OTROKE!**
 - Sodelovali: učenci 3. razreda v OPB
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Uredništvo SVET24.SI in RADIO AKTUAL**
 - Sodelovali: 3 učenci OPB
 - Mentorica: Mateja Šumenjak
- **SVET 24.SI in RADIO AKTUAL**
 - Sodelovali: 4 učenci OPB
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Beiersdorf d. o. o. ; Nivea**
 - Sodelovali: Vsi učenci 5./6. r.
 - Dosegli: Dobrodelni namen; zbiranja modrih src.
 - Mentorica: Melita Krampelj
- **OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj**
 - Sodelovali: 10 učencev
 - Mentorica: Melita Krampelj
- **Center Duo: Veržej**
 - Sodelovali: Vsi učenci PB (oba oddelka)
 - Dosegli: nagradna delavnica za sodelujoče učence
 - Mentorici: Cvetka Puhar in Mateja Šumenjak
- **Pošta Slovenije: Božičkova pošta**
 - Sodelovali: Učenci PB
 - Mentorici: Cvetka Puhar in Mateja Šumenjak
- **OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj: Likovni svet otrok 2018**
 - Sodelovali: 10 učencev
 - Mentorica: Mateja Šumenjak
- **OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj: Likovni svet otrok 2018**
 - Sodelovali: 11 učencev
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Društvo Naša zemlja: literarni natečaj: Moja domovina - poznam kulturno dediščino**
 - Sodelovali: 2 učenki
 - Menotirca: Cvetka Puhar
- **Društvo Naša zemlja: Linhartova 13, 1000 Ljubljana**
 - Sodelovali: 2 učenca
 - Mentorica: Melita Krampelj
- **Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer: Parada učenje 2018 - kulturna dediščina Pomurja**
 - Sodelovali: 4 učenci
 - Mentorica: Cvetka Puhar

- **Osnovna šola Žalec/pod pokroviteljstvom Občine Žalec (državni natečaj): 18. Bienale otroške grafike Žalec: Majhno, večje, največje**
 - Sodelovali: učenci 2. razreda
 - Dosegli: 2 učenca bronasto državno priznanje
 - Mentorica: mag. Ksenija Seršen
- **Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj (državni natečaj): 50. razstava Likovni svet otrok Šoštanj 2018: Dinamika likovnega ritma**
 - Sodelovali: učenci 2. razreda
 - Dosegli: 6 učencev bronasta državna priznanja
 - Mentorica: mag. Ksenija Seršen
- **Pokrajinski odbor zveze veteranov vojne za Slovenijo Pomurje in Policijsko veteransko društvo Sever Pomurje: Spominska obeležja pripovedujejo**
 - Sodelovali: 1 učenec
 - Dosegli: priznanje za sodelovanje, izlet v Pivko (ogled muzeja)
 - Mentorica: Zalika Horvat
- **KD Josipine Turnograjske, Občina Preddvor: Natečaj za najboljše ljubezensko pismo med mladimi v Sloveniji 2017**
 - Sodelovali: 1 učenka
 - Dosegli: priznanje za sodelovanje
 - Mentorica: Zalika Horvat
- **Center DUO: Božične jaslice**
 - Sodelovali: Vsi učenci oddelka PB 1. in 2. razred, vsi učenci oddelka PB 3., 4. in 5. razred
 - Dosegli: nagrada - brezplačne delavnice ustvarjalnice v Centru DUO: Ustvarjanje iz ličja, lončarska delavnica
 - Mentorici: Mateja Šumenjak in Cvetka Puhar
- **Hofer trgovine: Eko smreka**
 - Sodelovali: vsi učenci obeh oddelkov PB
 - Dosegli: zahvala za sodelovanje
 - Mentorici: Mateja Šumenjak, Cvetka Puhar
- **Pošta Slovenije: Božičkova pošta**
 - Sodelovali: vsi učenci obeh oddelkov PB
 - Mentorici: Mateja Šumenjak in Cvetka Puhar
- **Nivea in Zveza prijateljev Slovenije: Podarite nam modro srce**
 - Sodelovali: vsi učenci oddelkov PB
 - Dosegli: akcija z dobrim namenom
 - Mentorici: Mateja Šumenjak in Cvetka Puhar
- **Zveza Sožitje: Igraj se z mano – rad pomagam**
 - Sodelovali: učenci 3. in 4. razreda v podaljšanem bivanju
 - Dosegli: priznanja
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Lidl Slovenija: Igrivo učenje za zdravo življenje**
 - Sodelovali: vsi učenci
 - Dosegli: pohvala za sodelovanje
 - Mentorici: Cvetka Puhar in Mateja Šumenjak
- **Center DUO: Vseslovenska razstava pirhov**
 - Sodelovali: vsi učenci starejše skupine
 - Dosegli: pohvala

- Mentorica: Cvetka Puhar
- **Društvo Naša zemlja: Moja domovina, poznam tvojo kulturno dediščino;**
 - Sodelovali: 2 učenki
 - Dosegli: pohvala
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Parada učenja (Gimnazija Ljutomer): Kulturna dediščina Pomurja;**
 - Sodelovali: 4 učenci
 - Dosegli: nagrada za 5. mesto Daša Stajnko
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Občina Veržej - BioBlitz - 24 ur z reko Muro: Živalski svet ob reki Muri**
 - Sodelovali: 6 učencev
 - Dosegli: nagrada za 1. in 3. mesto
 - Mentorici: Mateja Šumenjak in Cvetka Puhar
- **JSKD Lendava: Strici so mi povedali**
 - Sodelovali: 2 učenki
 - Dosegli: nagrada za 3. mesto
 - Mentorica: Cvetka Puhar
- **Občina Slovenj Gradec: Raziskujem, pripovedujem in potujem – natečaj za izvirno literarno delo**
 - Sodelovali: 2 učenki
 - Dosegli: razglasitev rezultatov septembra 2018
 - Cvetka Puhar
- **Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj: Likovni svet otrok 2018**
 - Sodelovali: 15 učencev
 - Dosegli: 2 učenca bronasto priznanje
 - Mentorici: Cvetka Puhar in Mateja Šumenjak
- **Center Duo: Vseslovenska razstava pirhov**
 - Sodelovali: 4./5.b, učenci ustvarjalnega krožka
 - Dosegli: pohvala za sodelovanje
 - Mentorica: Lidija Lukačič
- **Nivea in Zveza prijateljev Slovenije: Podarite nam modro srce**
 - Sodelovali: 4./5.b
 - Dosegli: akcija z dobrim namenom
 - Mentorica: Lidija Lukačič
- **Društvo za zaščito živali Ljubljana: Prazniki brez pokanja**
 - Sodelovali: učenci ustvarjalnega krožka
 - Mentorica: Lidija Lukačič
- **OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj: 50. razstava Likovni svet otrok Šoštanj 2018**
 - Sodelovali: učenci 3. in 4.a.
 - Dosegli: 3 učenci bronasto državno priznanje
 - Mentorica: Klavdija Krajnc
- **Zavod RS za šolstvo OE Murska Sobota: Stoletje slovenskega Prekmurja**
 - Sodelovali: 6 učenk
 - Dosegli: 2 nagrajena spisa
 - Mentorica: Zalika Horvat

- **Osnovna šola Karla Destovnika Kajuha Šoštanj: Likovni svet otrok Šoštanj 2018**
 - Sodelovali: učenci 7., 8. in 9. razreda.
 - Dosegli: 9 učencev bronasto priznanje
 - Mentor: Marijan Šadl
- **Osnovna šola Žalec: Državni natečaj: Bienale otroške grafike Žalec**
 - Sodelovali: učenci 7. in 8. razreda
 - Dosegli: 5 učencev priznanje
 - Mentor: Marijan Šadl

11 KNJIŽNICA

Izposoja

ŠT. UČENCEV	IZPOSOJA ENOT
152	1652

Povprečno si je v šolskem letu 2017/2018 vsak učenec izposodil skoraj 11 (10,86) knjižnih enot.

Prirast knjižničnih enot v obdobju od 1. 9. 2017 – 30. 6. 2018

	STANJE 1. 9. 2017	PRIRAST 1. 9. 2017 -30. 6. 2018
ŠK + Č	3497	9
S		-
SKUPAJ	3497	9

*LEGENDA: ŠK = šolska knjižnica, Č = čitalnica, S = strokovna učiteljska knjižnica

Prirast knjižničnega gradiva v šol. L. 2017/18

	30. 6. 2017 – 31. 12. 2017	1. 1. 2018 – 30. 6. 2018	SKUPAJ
NAKUP			
Enote		5	5
DAR			
Enote	4		4
SKUPNO			
Prirast	4	5	9

Periodika

	ŠOLSKA KNJIŽNICA (ČITALNICA)
NASLOVI	5
ENOTE	1

*šteta je vsaka publikacija, ki je prispela vsaj enkrat v šolskem letu

Učbeniški sklad

Vsi starši učencev, ki bodo naslednje šolsko leto obiskovali našo šolo, so se odločili za izposajo učbenikov iz Šolskega učbeniškega sklada. Nove učbenike bomo nabavili v skladu s priporočili ministrstva in glede na finančna sredstva, ki jih bomo dobili z ministrstva. Skrbnica učbeniškega sklada na šoli je knjižničarka Marjana Rojnik.

KIZ

V urah nadomeščanja je knjižničarka opravila 71 ur KIZ, kar pomeni 5,46 ure na oddelek.

Poročilo o delu šolske knjižnice v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo kupili 5 izvodov novih knjig za šolsko knjižnico.

Zbrali smo naročila za šolski mladinski tisk:

- NATIONAL GEOGRAPHIC JUNIOR – 1 učenec
- CICIBAN – 1 učenka

Bralna pismenost

Knjižničarka je nadaljevala s projektom Bralna pismenost z učenci iz enote dom. Ure je izvajala v šolski knjižnici sedmo šolsko uro. Izvedla je 10 ur za vsako skupino otrok in s tem izpolnila zadan cilj na začetku šolskega leta.

Učenci so s knjižničarko brali pravljice, ki so pripovedovale o čustvih (Najlepše je doma, Polževa hišica, Vsak je kdaj srečen, Vsak je kdaj žalosten, Vsak je kdaj jezen, Vsak je kdaj prestrašen).

Brali so tudi zgodbe zavodskih otrok, ki so opisane v knjigi Katarinin hrib. Prav vsaka zgodba je na učence naredila poseben vtis.

Nekaj ur branja pa so namenili otrokovim dolžnostim. Prebrali so opis le-teh, ki jih je pripravil Marko Juhant. Nekateri učenci so težje sprejeli, da imajo tudi dolžnosti in ne le pravic.

Vsaka ura zase je bila nekaj posebnega, saj so pri učencih vzbujale različna čustva, od veselja, žalosti, jeze, nezadovoljstva ...

Učenci in vzgojitelji so izrazili željo, da s projektom nadaljujejo tudi naslednje šolsko leto.

12 ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT

Šolska skupnost je delovala pod mentorstvom Sonje Hanžekovič. Predsednica šolske skupnosti v šolskem letu 2017/2018 je bila Diana Šterman.

Tema letošnjega otroškega parlamenta: »Šolstvo in šolski sistem«. Najprej so aktivnosti na to temo potekale pri razrednih urah, nato na srečanju šolske skupnosti in 2. februarja 2018 je bil za učence druge in tretje triade organiziran šolski otroški parlament. Predstavniki razredov so poročali o temah, ki so jih obdelali po razredih. Učenci so največji poudarek namenili medsebojnim odnosom.

Skupne ugotovitve:

- Trudili se bomo vestno opravljati domače naloge.
- Več časa bomo namenili učenju in iskanju novih informacij.
- Želimo si prenovo učnih načrtov in počasnejšo obravnavo nove učne snovi.
- Več časa bomo namenili druženju s prijatelji in tako krepili ter izboljšali medsebojne odnose.

Pričakovanja:

- starši
 - Želimo si več časa aktivno preživeti s starši.
- učitelji
 - Podpora pri učenju in iskanju informacij.
 - »Pravično« ocenjevanje za vse učence.

Na koncu so člani šolskega parlamenta izvolili predstavnike za medobčinski parlament. Učence naše šole sta na medobčinskem otroškem parlamentu zastopali Diana Šterman in Klara Movrin.

13 SVETOVALNO DELO

Vpis in sprejem šolskih novincev

22. februarju 2018 smo opravili vpis šolskih novincev za šolsko leto 2017/18. Vpisanih je 9 bodočih prvošolčkov iz šolskega okoliša Veržej in 1 otrok iz šolskega okoliša Križevci pri Ljutomeru. Tako bo jeseni v 1. razredu 10 prvošolčkov.

Poklicno svetovanje, karierna orientacija

Letos je 9. razred zaključilo 18 učencev. Vsi učenci so se v mesecu marcu 2018 vpisali v srednješolske izobraževalne programe. Učenci 9. a razreda so opravili vpis skupinsko. Učenci 9. b so opravili vpis pri socialni delavki Vidi Šijanec.

Pred vpisom je svetovalna delavka z vsakim učencem opravila individualni razgovor na temo izbira srednje šole in poklica. V začetku februarja 2018 pa skupaj z razredničarko Cvetko Ivančič opravila predstavitev poklicnih interesov, za poklicno usmerjanje, staršem in učencem na individualnih razgovorih.

8 učencev zaključuje osnovnošolsko obveznost v 8. razredu. 5 učencev se je vpisalo v program nižjega izobraževalnega programa, 3 učenci bodo nadaljevali pri nas šolanje 10. leto.

Zunanji učenci

Vzgojno-izobraževalni zavod	Izobraževalni program	Število učencev
POMURSKA REGIJA		
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	kozmetični tehnik	2
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	gimnazija	4
	umetniška gimnazija	1
	predšolska vzgoja	1
Biotehniška šola Rakičan	kmetijsko podjetniški tehnik	1
SPTŠ Murska Sobota	strojni tehnik	1
	tehnik računalništva	1
	avtoserviser	1
Ekonomska šola Murska Sobota	ekonomski tehnik	1
PODRAVSKA REGIJA		
Zavod Antona Martina Slomška, Škofijska gimnazija	gimnazija	1
SKUPAJ		14

Ker pa se poklicno usmerjanje začne že veliko prej, se je svetovalna delavka z učenci 5. razreda pogovarjala o učenju in primernem delovnem prostoru, v 6. razredu so se pogovarjali o prijateljstvu, v 7. razredu so spoznavali poklice, v 8. razredu pa šolski sistem in izobraževalne programe.

Delo z nadarjenimi učenci

V tem šolskem letu smo 1 uro tedensko namenili delu z nadarjenimi učenci na področju slovenščine, ki ga je izvajala Vanda Novak. Evidentirano nadarjeni učenci so se vključili v delavnice na OŠ Stročja vas - Sobotna šola in v delavnice na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer. Učitelji so se posvečali nadarjenim učencem v okviru notranje diferenciacije pri pouku. In v okviru dodatnega pouka. Svoje potrebe so lahko zadovoljili tudi pri številnih interesnih dejavnosti, različnih projektih, športnih tekmovanjih ali tekmovanjih iz znanj.

14 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je za učence 6. in 9. razreda obvezno. Učenci 6.r opravljajo preizkuse iz slovenščine, matematike in tujega jezika, na naši šoli nemščine in angleščine (zunanji učenci imajo nemščino, učenci, ki bivajo v vzgojnem zavodu, pa večinoma angleščino) Učenci 9. r opravljajo NPZ iz slovenščine, matematike in 3. predmeta, ki ga s sklepom določi minister na začetku šolskega leta. Za našo šolo je bil zbran predmet tehnika in tehnologija.

14.1 NPZ – 6. razred

predmet	število učencev	povprečni dosežek učencev na šoli (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	19	38,53	52,52	-13,99%
slovenščina	18	32,11	46,24	- 14,13%
nemščina	17	50,79	65,01	-14,22%

predmet	število učencev	povprečni dosežek zunanjih učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	11	42,9	52,52	-9,62%
slovenščina	10	40,2	46,24	-6,04%
nemščina	10	60,00	65,01	-5,01%

predmet	število učencev	povprečni dosežek domskih učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	8	32,5	52,52	-20,02%
slovenščina	8	22	46,24	- 24,24%
nemščina	7	37,64	65,01	-27,37%

Povprečni dosežki učencev 6. razreda so pri vseh predmetih pod državnim povprečjem.

Šolsko povprečje pri matematiki je 38,53%, državno povprečje pa 52,52%. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 13,99 % nižji od povprečja v državi. Dosežki 6.a so za 9, 62 % nižji od državnega povprečja, dosežki 6. b pa za 20,02 % nižji od državnega povprečja.

Od 18 učencev OŠ Veržej jih je 5 (27,7) doseglo višji rezultat od državnega povprečja. Najboljši dosežek je dosegel 6.b, in sicer 72 %, kar je za 19, 48% višjo od državnega povprečja. Najnižji dosežek je 4 % in je za 48, 52 % nižji od državnega povprečja, dosežek učenca, ki v šolskem letu 2018/2019 ponavlja 6. razred. Dosežki učencev NPZ iz matematike so primerljivi z ocenami učencev pri pouku.

Pri slovenščini analize na državni ravni kažejo, da številni učenci ne dosegajo minimalnih standardov znanja, ne znajo na primer poiskati osnovnih podatkov, še več težav je z utemeljevanjem odgovorov. Velik primanjkljaj se kaže v jezikovni pravilnosti. Slabo tudi poznajo slovenske avtorje.

V 6.a razredu je NPZ iz slovenščine pisalo 10 otrok. Med njimi so velike razlike – od 4% do 70%. Razmerje nekako ustreza sliki pri pouku.

V 6.b je pisalo preverjanje 8 učencev, najnižji rezultat je bil 0 % pri učencu, ki ponavlja razred in najvišji 44 % , skoraj slovensko poprečje.

Povprečni rezultat NPZ iz nemščine v 6.a je v primerjavi s prejšnjimi leti precej nižji. Štirje učenci se gibljejo nad državnim povprečjem, šest pa pod njim.

Analiza dosežkov kaže, da so bili učenci najbolj uspešni pri slušnem razumevanju, srednje uspešne so bile rešene naloge poznavanja in rabe jezika. Nekoliko več težav so imeli učenci pri razumevanju prebranih besedil in uporabi besedišč na določeno temo.

14.2 NPZ- 9. razred

predmet	število učencev	povprečni dosežek zunanjih učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	18	48,56	53,06	-4,5 %
slovenščina	16	54,69	51,00	+3,69 %
tehnika in tehnologija	17	43,68	48,90	-5,22 %

predmet	število učencev	povprečni dosežek zunanjih učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	14	53,70	53,06	+0,64%
slovenščina	13	57,00	51,00	+6,00%
tehnika in tehnologija	13	47,10	48,90	-1,9%

predmet	število učencev	povprečni dosežek domskih učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	4	30,50	53,06	-22,56%
slovenščina	3	45,00	51,00	-6,00%
tehnika in tehnologija	4	32,50	48,90	-16,40%

Prikazi pokažejo, da so učenci OŠ Veržej pri slovenščini za 3,7 % uspešnejši od slovenskega povprečja, pri matematiki ter tehniki in tehnologiji pa so pod slovenskim povprečjem, in sicer pri matematiki za 4,5 %, tehniki in tehnologiji za 5,22 %.

Učenci zunanjega razreda so pri dveh predmetih nad slovenskim povprečjem - matematika 0,64%, slovenščina 6%, pri tehniki in tehnologiji so nekoliko pod slovenskim povprečjem – za 1,9%.

Šibki so rezultati pri domskih učencih, ki so otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Pri matematiki so kar za 22,56 % pod slovenskim povprečjem, pri slovenščini za 6 %, pri tehniki in tehnologiji pa 16,4% pod slovenskim povprečjem.

Pri NPZ iz matematike v 9. razredu je sodelovalo 18 učencev, 15 zunanjih (1 učenec je učenec s posebnimi potrebami) in 4 domski učenci.

Pri matematiki je 8 učencev (44,4%) doseglo višji rezultat kot je državno povprečje. Vsi ti učenci so bili učenci 9.a (zunanji učenci), kar pomeni, da je v 9.a več kot polovica (57 %) učencev dosegla rezultat, višji od državnega povprečja. Trije učenci 9.a pa so dosegli kar 80 % ali več.

V 9.a so učenci odstopali navzgor pri nalogah I. taksonomske stopnje (poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev) in IV. taksonomske stopnje (reševanje in raziskovane problemov), pri III. taksonomski stopnji (uporaba kompleksnih postopkov) ni odstopanja. Pri II. taksonomski stopnji (izvajanje rutinskih postopkov) je več odstopanja navzdol. Pri primerjavi odstopanj pri ciljih, opredeljenih na razred, je največje odstopanje navzgor pri ciljih, obravnavanih v 9. razredu, in največje odstopanje navzdol pri ciljih, obravnavanih v 6. razredu.

NPZ iz slovenščine je opravljalo 16 učencev, 13 zunanjih učencev in 3 domski učenci.

Preizkus iz slovenščine je bil sestavljen iz dveh delov, iz književnosti (60%) in jezika (40%).

Rezultati posameznih nalog v prvem delu (umetnostno besedilo – dramsko) so na naši šoli presegli državne.

V tem prvem delu pa so učenci pokazali velik primanjkljaj v literarnovednem znanju (poimenovanju literarnih obdobj, avtorjev in njihovih del).

V drugem (jezikovnem delu) pa so največje težave povzročale tvorbné naloge, ki so smiselno povezane in utemeljene s podatki izbranega besedila.

NPZ iz TIT je pisalo 17 učencev, 14 zunanjih in 4 domski učenci. Večinoma so naloge, ki so jih učenci naše šole reševali nad ali enako državnemu povprečju zahtevale praktično znanje in izkušnje.

14.3 NPZ – 3. razred

V tem šolskem letu je bila naša šola izbrana v vzorec šol za poskusno preverjanje znanja v 3. razredu. Poskusno preverjanje znanja smo opravili skladno z rokovnikom in z navodili za izvedbo. Poskusno preverjanje znanja iz slovenščine je potekalo 4. 4. 2018, iz matematike pa 10. 4. 2018. Pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu je bilo prijavljenih 10 učencev.

predmet	število učencev	povprečni dosežek učencev (%)	povprečni dosežek točk v državi (%)	razlika +/-
matematika	9	67,50	71,32	-3,82%
slovenščina	9	63,13	74,37	-11,24%

Iz podatkov je razvidno, da so učenci 3. razreda dosegli nižje rezultate od državnega povprečja, pri matematiki za 3, 82%, pri slovenščini pa kar za 11, 24%.

Z rezultati NPZ v vseh treh razredih nismo zadovoljni, saj so v primerjavi s preteklimi leti precej nižji. Učitelji posameznih predmetov so naredili podrobno analizo dosežkov in iskali razloge za slabši rezultat ter pripravili ukrepe za izboljšanje doseženega znanja pri NPZ v prihodnje.

15 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnateljica, pomočnica ravnateljice - vodja šole, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

Na šoli je delovalo sedem **strokovnih aktivov**, v katerih so se združevali učitelji sorodnih strokovnih področij. Vsak aktiv se je v tem šolskem letu sestal najmanj trikrat. Na srečanjih so obravnavali dneve dejavnosti, udeležbo na tekmovanjih iz znanj, sodelovanje v projektih, načrtovali interesne dejavnosti, zaključne ekskurzije, sodelovanje s starši, načrtovali so aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, usklajevali merila za ocenjevanje, obravnavali učno-vzgojno problematiko v razredih... Vodja aktivna je o delu strokovnega aktivna vodil zapisnik, ki je oddan v pisni obliki.

Strokovni aktivni

	PODROČJE	VODJA
1.	RAZREDNI POUK – I. TRIADA, II. TRIADA IN OPB	Klavdija Krajnc
	Maja Kuronja, Klavdija Kranjc, Ksenija Seršen, Damjana Ferenc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Lidija Lukačič, Melita Krampelj	
2.	JEZIKOSLOVJE (SLJ, TJN, TJA, KNJIŽNICA)	Branka Kapun Pučko
	Zalika Horvat, Vanda Novak, Branka K. Pučko, Anastazij Rudolf, Marjana Rojnik	
3.	DRUŽBOSLOVJE (GEO, ZGO, DKE)	Jasna Poljanec
	Jasna Poljanec, Matej Kraner, Marjana Rojnik, Sonja Hanžekovič	
4.	NARAVOSLOVJE (BIO, KEM, GOS, FIZ)	Cvetka Ivančič
	Cvetka Ivančič, Klavdija Petovar, Matija Peruš, Vesna Novak	
5.	UMETNOST IN ŠPORT	Anton Šterman
	Zoran Repija, Marijan Šadl, Anton Šterman	
6.	MATEMATIKA IN RAČUNALNIŠTVO	Klavdija Petovar
	Vladimir Bratkovič, Klavdija Petovar, Matija Peruš, Sašo Hladen	
7.	SVETOVALNI DELAVCI	Vida Šijanec
	Maja Seliškar, Vida Šijanec, Sonja Hanžekovič	

Učiteljski zbor se je sestajal poleg treh redovalnih in dveh pedagoških konferenc vsak prvi ponedeljek pred govorilnimi urami in ob sredah na krajšem sestanku, skupaj 29 sestankov, kjer je obravnaval vso aktualno učno in vzgojno problematiko, organizacijske in druge aktualne zadeve.

Oddelčni učiteljski zbori so obravnavali predvsem vzgojno problematiko v posameznih oddelkih.

Vsi **razredniki** so pripravili najmanj dva razredna roditeljska sestanka, zapisniki roditeljskih sestankov so vodeni v e-dnevniku, in opravili vse načrtovane govorilne ure.

16 PROJEKTI

naslov	št. vključenih uč.	vodja	ostali učitelji
Erasmus+ Borders (mednarodni projekt)	6 +	Anastazij Rudolf	Klavdija Petovar, Matija Peruš, Matej Kraner

Projekt Borders - Ancient Limits, New opportunities smo s partnerskimi šolami iz Portugalske, Španije, Italije, Češke in Poljske pričeli z letošnjim šolskim letom in ga končamo naslednje šolsko leto.

V prvem letu smo opravili tri projektna srečanja. Prvo srečanje je potekalo na naši šoli, kjer so se učitelji- koordinatorji dogovorili glede izvedbe projekta in opravili aktivnosti povezane s temo projekta - meje. Drugo srečanje je bilo na Portugalskem, kamor so potovali trije učenci in dva učitelja. Tretje srečanje pa se je odvijalo na Poljskem, kamor so se odpravili prav tako trije učenci in dva učitelja. Vsa srečanja so bila uspešna, izvedli smo vse zadane aktivnosti. Oddali smo vmesno poročilo na nacionalno agencijo CMEPIUS in dobili smernice za naslednje šolsko leto.

naslov	št. vključenih uč.	vodja	ostali učitelji
EU Šolska shema	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

Osnovna šola Veržej se je prijavila na razpis Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja za sodelovanje v evropskem "sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah" s finančno podporo Evropske skupnosti.

Pomoč je bila predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave za učence od 1. do 9. razreda za šolsko leto 2017/2018.

Za uspešno izvajanje sheme šolskega sadja in zelenjave so ključne tudi izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere so bili vključeni učenci, starši, delavci šole, lokalni strokovnjaki na področju kmetijstva in zdravja.

naslov	št. vključenih učencev	vodja	ostali učitelji
Tradicionalni slovenski zajtrk	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je bil tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal 17. novembra 2017.

Po tradicionalnem slovenskem zajtrku so sledile različne aktivnosti učencev, saj so potekale različne spremljevalne vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

naslov	št. vključenih uč.	vodja	ostali učitelji
ZDRAVA ŠOLA (državni projekt)	vsi učenci	Sašo Hladen	Maja Kuronja, Ksenija Seršen, Melita Krampelj, Klavdija Krajnc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Damjana Ferenc, Lidija Lukačič, Vesna Novak, Cvetka Ivančič, Sonja Hanžekovič, Klavdija Petovar

Osnovna šola Veržej je v projekt Zdrava šola vključena že od njenega začetka, le-ta pa letos praznuje že 25-to obletnico. Tako se na naši šoli zelo trudimo, da učencem ponujamo veliko vsebin, ki smo jih razvili sami ali smo jih prenesli iz nacionalnih oz. regijskih srečanj. Tako se vsebine prepletajo skozi fizično in duševno zdravje. Programi, ki smo jih letos izvajali v okviru razrednih ur, dni dejavnosti, pouka so zajemali teme ekologije, pravil in vedenja, zdravega duha v zdravem telesu, učence smo seznanili s pomenom gibanja za zdravje, zdrave prehrane, kako se primerno zaščititi pred soncem, kako reševati probleme (program To sem

jaz), o zasvojenostih, pomembna je bila tudi zobozdravstvena vzgoja in pa odnos učencev do sovrstnikov itd.

Vsako leto za udeležence šol, ki so se prve priključile Zdravi šoli, ena izmed njih pripravi tabor zdravih šol. Ta je letos potekal 7. aprila na POŠ Pameče pri Slovenj Gradcu. Šola se je predstavila s pregledom programov, ki jih izvajajo v okviru zdrave šole. Ogledali smo si še nekaj lokalnih znamenitosti.

naslov	št. vključenih uč.	vodja
Rastem s knjigo (državni projekt)	7.a, 7.b 23 učencev	Zalika Horvat, Marjana Rojnik
V torek, 17.4.2018, so učenci 7.a in 7.b v okviru državnega projekta Rastem s knjigo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer. Knjižničarka Branka Jasna Staman je učencem razkazala stavbo knjižnice in jim povedala nekaj o njeni zgodovini. V sklopu projekta je vsem učencem podarila knjigo Zvezde vabijo (Miha Mazzini) in jim pripovedovala o vsebini nekaterih knjig, ki jih je predstavila našim mladostnikom.		

naslov	št. vključenih učencev	vodja
Noč branja 2018 (šolski projekt) 4. noč branja (23. april 2018)	7. a – 15 učencev	Marjana Rojnik Zalika Horvat
Kot nadgradnjo projekta Rastem s knjigo smo na šoli izvedli projekt NOČ BRANJA. Noč je bila organizirana kot debatni krožek. Učenci so brali odlomke iz del Ivana Cankarja. Po branju so se razdelili v dve skupini in debatirali o prebranih vsebinah, tudi o vsebinah, ki se širše dotikajo najstnikov v tem obdobju: slaba vest, nezaupanje do staršev in obratno, revščina, odhod od doma zaradi šolanja). Ob koncu projekta so si učenci ogledali knjižnico DUO centra in razstavo pirhov z različnih koncev sveta. Okrog 20. ure se je 4. noč branja na Osnovni šoli Veržej zaključila.		

naslov	št. vključenih uč.	vodja
Turizmu pomaga lastna glava (državni projekt)	9	Klavdija Petovar, Ksenija Seršen
V letošnjem šolskem letu je Turistična zveza Slovenije razpisala že 32. državni festival in tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava. Festival je sestavni del projekta Turizmu pomaga lastna glava in je vključen v program Znanje, mladi in turizem. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljanju možnosti za hitrejši razvoj in oblikovanje take ponudbe, ki bo vzpodbudila podjetništvo in trženje naravnih danosti ter tudi ostale ponudbe v vseh možnih oblikah. Na letošnjem festivalu, katerega tema je bila Kultura in turizem, so sodelovali tudi učenci Osnovne šole Veržej. Učenci z mentoricami so že obstoječe turistične in kulturne vsebine, ki jih ponuja Občina Veržej, oblikovali v nov dvodnevni turistični produkt z naslovom Predpraznično doživetje v Plavčkovi deželi. Turistični produkt so umestili v predpraznični božično-novoletni čas, saj se takrat v Veržeu zvrsti veliko kulturnih dogodkov. Da pa bi bil sam turistični produkt oz. ponudba privlačnejša za otroke, so dodali maskoto Plavčka. Projekt Turizmu pomaga lastna glava je poleg turistične naloge zajemal tudi predstavitev naloge na turistični tržnici. Učenci so za svojo turistično nalogo, tržnico in predstavitev svojega produkta na tržnici v Mariboru, ki je potekala 20. marca 2018, prejeli zlato priznanje.		

naslov	št. vključenih uč.	vodja
Policist Leon svetuje	vsi učenci 5.a, 5.b – 15	Melita Krampelj v sodelovanju s policijsko postajo Ljutomer
Učenci so v petih sklopih spoznali preventivne nasvete o varni poti v šolo in domov, vožnji s kolesom...		

17 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

17.1 Dežurstvo učiteljev

Dežurstvo učiteljev je potekalo v vseh odmorih, od 7.55 do 13.10, ter v času kosila, od 12.20 do 12.45 in od 13.10 do 13.25. V vsakem odmoru je bilo dežurnih najmanj 6 učiteljev in en učitelj v času kosila. Če je bilo potrebno, so se dežurnim učiteljem pridružili tudi drugi učitelji.

17.2 Vaja evakuacije

20.10.2017 je na OŠ Veržej potekala vaja evakuacije, na kateri so sodelovali gasilci prostovoljnih gasilskih društev iz Veržaja, Banovcev, Bunčan, Ljutomera in Murske Sobote ter učenci in zaposleni na šoli.

Po uspešno izvedeni vaji so gasilci učencem prikazali še gašenje požara z višine ter predstavili gasilsko opremo in vozila.

17.3 Prometna varnost - Kolesarski izpiti

V sklopu zagotavljanja prometne varnosti učenci v 4. in 5. razredu opravljajo usposabljanje za samostojno vožnjo kolesa.

V mesecu maju je 11 učencev 4. razreda opravljalo izpit iz teoretičnih vsebin – 10 učencev je izpit uspešno opravilo. Učenci 4. in 5. razreda so nato opravili še usposabljanje na kolesarskem poligonu. Učenci 5. razreda so po izkazanih spretnostih na kolesarskem poligonu nadaljevali usposabljanje s praktično vožnjo v javnem prometu in ga končali z opravljanjem kolesarskega izpita. 20. 6. 2018 je 12 učencev 5. razreda opravljalo kolesarski izpit in vsi so pridobili kolesarsko izkaznico. Opravljanje kolesarskega izpita so spremljali predstavniki policije iz Ljutomera, avtošole Alma ter učitelji naše šole. Potekal pod mentorstvom učitelja Anastazija Rudolfa.

18 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Osnovna šola je sodelovala z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj. Vse aktivnosti, ki so bile načrtovane v LDN, smo v celoti realizirali. Pri tem smo tesno sodelovali z ZD Ljutomer, Zobno ambulanto Križevci pri Ljutomeru in Zdravstvenim domom Veržej. Vsi učenci naše šole so opravili obvezne sistematične zdravniške in zobozdravstvene preglede. Zelo uspešno je bilo tudi sodelovanje v projektu Vzgoja za zdravje, ki smo ga izvedli v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljutomer in je potekal na naši šoli v okviru naravoslovnih dni dejavnosti.

19 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

naziv izobraževanja:	učitelj:	kraj izobraževanja:	datum izobraž.::	št. ur / dni
Hiperaktivni sanjači v šoli	Cvetka Puhar	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
Zakaj v Sloveniji šolstvo še ni vključujoče?	Cvetka Puhar	Murska Sobota	20.11.2017	2,5 ure
Pasti "sodobnega" stila življenja za razvoj senzorne intergracije	Cvetka Puhar	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Izzivi učencev z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami v šolskem okolju	Cvetka Puhar	Murska Sobota	22.11.2017	2 uri
Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Cvetka Puhar	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Izobraževalno srečanje za uporabo učbenikov	Cvetka Puhar	Maribor	21.02.2018	2 uri
dr. Bojana Globačnik: Zgodnja obravnava -pomen in prihodnost	Hanžekovič Sonja	OŠ Cvetka Golarja Ljutomer	28.09.2017	2 uri
Izobraževanje mentorjev otroškega parlamenta	Hanžekovič Sonja	OŠ Stročja vas	9.10.2017	2 uri
Aktiv svet. delavk OE Ljutomer	Hanžekovič Sonja	Ljutomer	12.10.2017	3 ure
Razvijanje različnih vrst pismenosti, 1. del	Hanžekovič Sonja	OŠ Apače	25.10.2017	4 ure
Marko Ferek: Hipeaktivni sanjači v šoli	Hanžekovič Sonja	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
Razvijanje različnih vrst pismenosti, 2. del	Hanžekovič Sonja	OŠ Apače	18.11.2017	4 ure
Simona Levč: Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Hanžekovič Sonja	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Formativno spremljanje I	Hanžekovič Sonja	OŠ Križevci pri Ljutomeru	31.01.2018	4 ure
Metodološke priprave: Vseživljenjska karierna orientacija v šoli	Hanžekovič Sonja	Murska Sobota	15.02.2018	8 ur
Študijska skupina za fiziko in računalništvo	Hladen Sašo	Pesnica pri Mariboru	24.08.2017	8 ur
Predstavitve primera prakse na Strokovnem srečanju šol v uvajanju in spremljanju prvega tujega jezika v 1. VIO	Kuronja Maja	Murska Sobota	20.09.2017	1
Mednarodna znanstvena konferenca "Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju"	Kuronja Maja	Maribor	27.09.2017	8
Hiperaktivni sanjači v šoli	Mateja Šumenjak	Ljutomer	11.08.2017	2 uri
Zakaj v Sloveniji šolstvo še ni vključujoče?	Mateja Šumenjak	Murska Sobota	20.11.2017	2,5 ure
Pasti "sodobnega" stila življenja za razvoj senzorne intergracije	Mateja Šumenjak	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Izzivi učencev z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami v šolskem okolju	Mateja Šumenjak	Murska Sobota	22.11.2017	2 uri
Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Mateja Šumenjak	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Formativno spremljanje v podporo učenju	Mateja Šumenjak	Križevci pri Ljutomeru	31.01.2018	4 ure / 1 dan
Študijska skupina	Petovar Klavdija	Jarenina	14.08.2017	8
Vpliv odrske dejavnosti na kompetentnost učencev	Petovar Klavdija	Veržej	31.08.2017	1 ura
NAK 2017	Petovar Klavdija	Laško	26.10.2017	1
NAK 2017	Petovar Klavdija	Laško	27.10.2017	1
Hiperaktivni sanjači v šoli	Petovar Klavdija	Ljutomer	8.11.2017	2 uri / 1 dan

Strokovni posvet: Turizmu pomaga lastna glava	Petovar Klavdija	Ljubljana	16.11.2017	4 ure/1dan
Pasti "sodobnega" stila življenja za razvoj senzorne intergracije	Petovar Klavdija	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri / 1 dan
Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Petovar Klavdija	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri / 1 dan
Formativno spremljanje v podporo učenju I	Petovar Klavdija	Križevci	31.01.2018	5/1
Formativno spremljanje II	Petovar Klavdija	Bakovci	6.03.2018	5/1 dan
Mala zborovska šola	Repija Zoran	Radenci	20.10.2017	16 / 2 dni
Zborovska šola	Repija Zoran	Radenci	24.11.2017	16 / 2dni
Formativno spremljanje v podporo učenju I	Rudolf Anastazij	Križevci pri Ljutomeru	31.01.2018	4/1
Srečanje pogodbenikov Erasmus+ KA219, razpis 2017 program za koordinatorje	Rudolf Anastazij	Rimske toplice	29.09.2017	16/2
Formativno spremljanje II	Vladimir Bratkovič	Bakovci	6.03.2018	6/1 dan
Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	Vladimir Bratkovič	OŠ Črešnjevce	26. in 27. 02.2018	16 ur / 2 dni
Formativno spremljanje IIII	Vladimir Bratkovič	Križevci pri Ljutomeru	9.04.2018	5/1
Formativno spremljanje v podporo učenju III	Petovar Klavdija	Križevci pri Ljutomeru	9.04.2018	5 ur/ 1 dan
Formativno spremljanje v podporo učenju IV	Petovar Klavdija	OŠ Križevci pri Ljutomeru	25.04.2018	5 ur / 1 dan
Formativno spremljanje	Ferenc Damjana	Križevci pri Ljutomeru	31.01.2018	6 ur
Formativno spremljanje II	Ferenc Damjana	Bakovci	6.03.2018	6 ur
Formativno spremljanje III	Ferenc Damjana	Križevci pri Ljutomeru	9.04.2018	6 ur
Spletna učilnica kot matematično učno okolje	Vladimir Bratkovič	delo na daljavo	8.05.2018	3 ur
Spletna učilnica kot matematično učno okolje	Vladimir Bratkovič	Ljubljana	18.05.2018	8 ur / 1 dan
Študijska skupina za slovenščino (Formativno spremljanje)	Horvat Zalika	OŠ Turnišče	23.10.2017	5 ur
Formativno spremljanje I	Horvat Zalika	OŠ Križevci	31.01.2018	6 ur
Formativno spremljanje II	Horvat Zalika	Bakovci	6.03.2018	6 ur
Formativno spremljanje III	Horvat Zalika	Križevci	9.04.2018	6 ur
Formativno spremljanje IV	Horvat Zalika	Križevci	25.04.2018	6 ur
Študijska skupina za nemščino	Branka Pučko Kapun	OŠ Ivana Cankarja Ljutomer	13.11.2017	4 ure
Formativno spremljanje I	Branka Pučko Kapun	OŠ Križevci	31.01.2018	6 ur
Formativno spremljanje II	Branka Pučko Kapun	OŠ Bakovci	6.03.2018	6 ur
Formativno spremljanje IV	Branka Pučko Kapun	OŠ Križevci	25.04.2018	6 ur
Zakaj v Sloveniji šolstvo še ni vključujoče?	Branka Pučko Kapun	Murska Sobota	20.11.2017	2,5 ure
Pasti "sodobnega" stila življenja za razvoj senzorne intergracije	Branka Pučko Kapun	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Izzivi učencev z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami v šolskem okolju	Branka Pučko Kapun	Murska Sobota	22.11.2017	2 uri
Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Branka Pučko Kapun	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
COBISS	Rojnik Marjana	Murska Sobota	3.10.2017	7,5 ure

seminar SVIZ	Rojnik Marjana	Bled	17.11.2017	2 dni
študijska skupina za knjižničarje	Rojnik Marjana	Črenšovci	24.10.2017	4 ure
COBISS	Rojnik Marjana	Murska Sobota	12.12.2017	3 dni
Formativno spremljanje 1	Rojnik Marjana	OŠ Križevci	31.01.2018	6 ur
Formativno spremljanje II	Rojnik Marjana	OŠ Bakovci	6.03.2018	6 ur
Kulturni bazar 2017	Seršen Ksenija	Kulturne ustanove v Mariboru	29.11.2017	8 ur
I. Mednarodna znanstvena konferenca: "Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju"	Seršen Ksenija	Pedagoška fakulteta Maribor	27.09.2017	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju I	Seršen Ksenija	Osnovna šola Križevci	31.01.2018	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju II	Seršen Ksenija	Osnovna šola Bakovci	6.03.2018	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju III	Seršen Ksenija	Osnovna šola Križevci	9.04.2018	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju IV	Seršen Ksenija	Osnovna šola Križevci	25.04.2018	8 ur
Študijska skupina RP	Lukačič Lidija	OŠ Beltinci	20.11.2017	4
Izobraževalno srečanje za uporabo učbenikov	Lukačič Lidija	Maribor	21.02.2018	2
Kako do boljšega poslušanja in govora pri otroku	Lukačič Lidija	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Izzivi učencev z neverbalnimi učnimi težavami	Lukačič Lidija	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Pasti sodobnega stila življenja	Lukačič Lidija	Murska Sobota	20.11.2017	2 uri
Hiperaktivni sanjači v šoli	Lukačič Lidija	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
Mednarodna znanstvena konferenca "Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju"	Klavdija Krajnc	Maribor	27.09.2017	8 ur
Hiperaktivni sanjači v šoli	Klavdija Krajnc	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
Neverbalne specifične učne težave	Klavdija Krajnc	Murska Sobota	22.11.2017	2 uri
Pasti sodobnega stila življenja	Klavdija Krajnc	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Kako pomagamo otroku do boljšega govora	Klavdija Krajnc	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Študijska skupina RP	Klavdija Krajnc	OŠ Beltinci	20.11.2017	4 ure
3. Akademija z Lili in Binetom	Klavdija Krajnc	Maribor	21.02.2018	3 ure
Formativno spremljanje v podporo učenju II	Klavdija Krajnc	OŠ Bakovci	6.03.2018	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju III	Klavdija Krajnc	OŠ Križevci	9.04.2018	8 ur
Formativno spremljanje v podporo učenju tujega jezika na razredni stopnji	Kuronja Maja	Slivnica pri Mariboru	7.12.2017	8
Formativno spremljanje v podporo učenju I	Kuronja Maja	Križevci	31.01.2018	8
Formativno spremljanje v podporo učenju IV	Klavdija Krajnc	OŠ Križevci	25.04.2018	8 ur
Predavanja Strokovnega centra Pomurja (4 predavanja po 2 uri)	Kuronja Maja	Murska Sobota	15.12.2017	8
Mednarodna znanstvena konferenca "Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju"	Kuronja Maja	Maribor	27.09.2017	8
Študijska skupina za razredni pouk	Kuronja Maja	Beltinci	20.11.2017	8
Študijska skupina RP	Seršen Ksenija	OŠ Beltinci	20.11.2017	4 ure
Usposabljanje mentorjev turističnih podmladkov: Kultura in turizem	Seršen Ksenija	Ljubljana	16.11.2017	4 ure
Neverbalne specifične učne težave	Seršen Ksenija	Murska Sobota	22.11.2017	2 uri

Hiperaktivni sanjači v šoli	Seršen Ksenija	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
Pasti sodobnega stila življenja	Seršen Ksenija	Murska Sobota	21.11.2017	2 uri
Kako pomagamo otroku do boljšega govora?	Seršen Ksenija	Murska Sobota	23.11.2017	2 uri
Formativno spremljanje v podporo učenju III	Kuronja Maja	Križevci	9.04.2018	8 ur
formativno spremljanje v podporo učenju IV	Kuronja Maja	Križevci	25.04.2018	8 ur
Formativno spremljanje II	Hanžekovič Sonja	OŠ Bakovci	6.03.2018	4 ure
Formativno spremljanje III	Hanžekovič Sonja	OŠ Križevci	9.04.2018	4 ure
Formativno spremljanje IV	Hanžekovič Sonja	OŠ Križevci	25.04.2018	4 ure
Aktiv SD UE Ljutomer	Hanžekovič Sonja	OŠ Veržej	21.05.2018	2 uri
Regijski aktiv SD vrtca	Hanžekovič Sonja	Vrtec Murska Sobota	12.06.2018	2 uri
Vpliv odrske dejavnosti na kompetentnost učencev	Branka Kapun Pučko	OŠ Veržej	31.08.2017	1 ura
Formativno spremljanje I	Jasna Poljanec	OŠ Križevci	31.01.2018	6 ur
Formativno spremljanje II	Jasna Poljanec	Bakovci	6.03.2018	6 ur
Formativno spremljanje III	Jasna Poljanec	Križevci	9.04.2018	6 ur
Formativno spremljanje IV	Jasna Poljanec	Križevci	25.04.2018	6 ur
Študijska skupina za geografijo	Jasna Poljanec	Sp. Bistrica	16.11.2017	4 ure
Študijska skupina za zgodovino	Kraner Matej	Sp. Bistrica	16.11.2017	4 ure
Spletna učilnica kot matematično okolje	Vladimir Bratkovič	OŠ Veržej- delo na daljavo	18.6.2018	3/1
Formativno spremljanje	Novak Vanda	Križevci pri Ljutomeru	31.1.2018	1
Formativno spremljanje	Novak Vanda	Bakovci	6.3.2018	5 ur
Izobraževanje vodij kuhinj in organizatorjev prehrane: Šolski lonec	Novak Vesna	Murska Sobota	6.11.2017	2 uri
Hiperaktivni sanjači v šoli	Novak Vesna	Ljutomer	8.11.2017	2 uri
HACCP v šolski prehrani v letu 2018	Novak Vesna	Murska Sobota	12.2.2018	3 ure
Jem lokalno 2: »Kako izvesti javno naročilo hrane v VIZ«	Novak Vesna	Veržej	22.2.2018	1,5 ure
Šolska prehrana	Novak Vesna	Ljubljana	19.3.2018	9,5 ur
Jem lokalno 2: Začuti in okusi lokalno	Novak Vesna	Radenci	28.3.2018	2 uri
ŠOLSKA SHEMA; Mleko in mlečni izdelki v šolski prehrani	Novak Vesna	Murska Sobota	10.4.2018	5 ur
Varnost pri delu in požarna varnost	Novak Vesna	Veržej	12.4.2018	1,5 ure
Jem lokalno 2 - delavnica	Novak Vesna	Gornja Radgona	9.5.2018	2,5 ure
Nemščina za učitelje (Deutsch für Lehrer C1.1)	Kuronja Maja	Dresden, Nemčija	1.7.2018	1. - 14. 7. 2018 (60 ur)

20 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev in strokovnih delavcev šole je dobro. Na začetku šolskega leta smo načrtovali 2 skupna roditeljska sestanka. V mesecu novembru pa sta se ponudili dve zanimivi predavanji in odločili smo se deliti te vsebine tudi s starši.

Na prvem roditeljskem sestanku 18. septembra 2018 smo starše seznanili s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/2017 in jim predstavili, kako bo potekala organizacija dela na šoli ter jim predstavili predlog LDN za šolsko leto 2017/2018. Staršem smo ponudili udeležbo na predavanju in delavnicah – Šola za starše: Rahločutno in odgovorno starševstvo, mag. Andreje Pernek Černela.

13. novembra 2018 smo jih povabili na 2. skupni roditeljski sestanek, na katerem sta bili izvedeni dve predavanji z naslovom Pogosti, a neprimerni prigrizki za otroke predavateljice Alenke Glavač Geršanov in Cepjenje proti humanim papiloma virusom, ki ga je izvedel študent medicine Jaka Šikonja, član Društva študentov medicine Slovenije, ki v okviru projekta Virus osveščajo javnost o humanih papiloma virusih in z različnimi aktivnostmi poskušajo predstaviti problematiko okužbe in samega cepljenja ter tako olajšati odločitev staršev glede cepljenja svojega otroka. Predavanji sta bili, po odzivih staršev, zelo uspešni.

5. marca smo izpeljali še 3. skupni roditeljski sestanek, na katerem smo staršem podali kratko poročilo o realizaciji aktivnosti od začetka šolskega leta ter jih na kratko seznanili z dejavnosti, ki se bodo še zvrstile do konca šolskega leta. Več pozornosti pa smo namenili Športnovzgojnemu kartonu, nacionalnemu programu za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine. Športnovzgojni karton in analizo podatkov za našo regijo ter šolo je predstavil učitelj športa Anton Šterman ter povabil starše, da se na prihodnjih govorilnih urah seznanijo z rezultati testiranja za svojega otroka, kajti s pomočjo pridobljenih podatkov lahko otroci in njihovi starši spremljajo telesni in gibalni razvoj, učitelji športne vzgoje pa pridobi pomembne informacije, na podlagi katerih otrokom in mladostnikom strokovno pomaga pri njihovem razvoju. Roditeljskega sestanka se je udeležilo 27 staršev.

V 4. razredu smo sklicali izredni roditeljski sestanek zaradi učno vzgojne problematike, prav tako smo v mesecu marcu na razrednem roditeljskem sestanku za starše učencev 6. a razreda dodali na dnevni red učno problematiko in medsebojne odnose.

21 MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI

V šolskem letu 2017/18 so na naši šoli opravljali prakso štirje dijaki oz. študenti:

Teo Kapun, dijak Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, smer tehnik računalništva, ki je prakso opravljal pod mentorstvom Saša Hladna med 4. in 17. septembrom 2017 v obsegu 80 delovnih ur. Mihael Škafar in Sebastjan Antolič, študenta Višje strokovne šole Murska Sobota, smer Informatika, sta 400 urno prakso opravljala od 26. marca do 1. junija 2018. Vsi trije so tekom prakse spoznali delo računalnikarja oz. informatika na naši osnovni šoli in poglobili oz. s prakso podkrepili znanje, ki so ga pridobili na njihovem dosedanjem izobraževanju. Njun mentor je bil Sašo Hladen.

Nadija Škrlec, študentka Filozofske fakultete v Mariboru, je razpršeno pedagoško prakso na Osnovni šoli Veržej opravljala od 1. marca do 11. junija 2018. V okviru pedagoške prakse je pod mentorstvom Jasne Poljanec spoznavala delovanje Osnovne šole Veržej kot javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ter delo učitelja geografije, ki ga le-ta opravlja poleg rednega pouka. Prisostvovala je sestankom učiteljskega zbora in zaključni konferenci, roditeljskemu

sestanku, uram geografskega krožka, izvedbi tehniškega dne, seznanila se je s potekom območnega in državnega tekmovanja...

22 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se čez celo šolsko leto sodeluje z okoljem preko različnih projektov ter načrtovanih ali priložnostnih prireditvev, saj si prizadevamo, da šola ostaja eden izmed stebrov družbenega dogajanja v občini. Šola je v tem šolskem letu sodelovala s/z:

- Domom starejših občanov Ljutomer
V okviru medgeneracijskega sodelovanja je 10 učencev 8. in 9. razreda 31. januarja izvedlo enourno druženje z varovanci Doma starejših občanov Ljutomer, 7. marca pa so učenci nižje stopnje varovancem popestrili popoldne s kulturnim programom ob dnevu žena.
- Občino Veržej (kulturni program Proslava v počastitev kulturnega praznika - 6.2.2018, Prometni dan - 1.3.2018, prireditve),
- strokovnimi službami Zavoda za šolstvo RS - OE M. Sobota (izobraževanje),
- Čebelarским društvom Veržej (Tradicionalni slovenski zajtrk – 17.11.2018)
- Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer (sobotna šola za nadarjene, Parada učenja – 16. 5. 2018),
- Zdravstvenim domom Ljutomer (sistematski pregledi, predavanja oz. delavnice za učence),
- Centrom za socialno delo Ljutomer (prostovoljni programi za soc. ogrožene učence),
- Glasbeno šolo Slavka Osterca Ljutomer (nastopi učencev, izvajanje dejavnosti glasbene šole v prostorih naše šole),
- Zavodom za zdravstveno varstvo M. Sobota (ukrepi s področja varstva zdravja),
- Policijsko postajo Ljutomer (preventivni programi, kolesarski izpit, predavanje Mladi in internet za starše in učence 8. razreda – 30. 5. 2018, projekt Policist Leon svetuje),
- Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Murska Sobota,
- Zavodom Marianum, Centrom DUO Veržej (prireditve, delavnice, dan odprtih vrat don Boskovega čebelnjaka – 20. april 2018),
- Srednjo poklicne in tehniške šole Murska Sobota (praksa dijakov),
- Filozofsko fakulteto v Mariboru (pedagoška praksa študentov),
- Prostovoljno gasilsko društvo Veržej (vaja evakuacije).

23 VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

Konec avgusta in v začetku septembra smo nabavili 3 projektorje v učilnicah 1., 2. in 3. razreda, v zbornico pa smo namestili novo kuhinjsko nišo. V mesecu marcu smo z uspešno prijavo na razpis pridobili nova Orffova glasbila.

24 ZAKLJUČNI DEL

Poročilo o realizaciji delovnega načrta osnovne šole je bilo predstavljeno in obravnavano na:

- sestanku strokovnih delavcev šole, 17. 9. 2018;
- seji Sveta staršev, 27. 9. 2018;
- seji Sveta zavoda, 28. 9. 2018.